**Подготовка к олимпиадам по русскому языку 6 класс.**

**Задания по морфемике:**

1. Назовите способы словообразования имён существительных. Приведите примеры.
2. Что такое словообразовательная модель? Приведите примеры.
3. Каким общим значением суффикса -ЩИК- объединены слова : ***барабанщик, гонщик, табунщик, фонарщик, трактирщик*** и подобные? Попробуйте объединить лексическое значение устаревших слов ***варщик*** и ***варенщик***
4. Есть ли соединительная гласная в сложных словах: ***телевидение, метеосводка, авторучка. авиапочта, пятилетка, сорокалетие?***
5. Найдите «лишние слова».

1) ***графинчик, страшилище, сынок, огурчик, флажок;***

***2) гвоздик, лисичка, звёздочка, силища, язычок;***

***3) подарочек. Голосище, толстушка, лёгонький,берёзка.***

**Задание по лексике, фразеологии.**

1. Подберите к устаревшим словам из левого столбика современные слова из правого столбика.

***вещий слушать***

***внимать голос***

***глагол бедещее***

***глас пророческий***

***грядущее правая рука***

***десница сказать***

***днесь лицо***

***зеница слово***

***изречь зрачок***

***лик глаз***

***око юноша***

***отрок сегодня***

2.Замените устаревшие слова словами современного русского языка.

***Перст, прискорбно. Ратай. Рок, сей. Стезя, столь, трапеза, токмо, тщетно, уповать. Уста, чадо, чета.***

**Задание по морфологии.**

1. Определите как надо правильно говорить.

Подошёл к метр..., вышел из кин..., подъехал к деп..., доволен пальт..., вспоминаю о поездке в метр...

1. Запишите предложения, вставляя окончание слов. Определите род и падеж выделенных существительных.

1) Театральн... фойе заполнили зрители.

2) Гимнастск... кенгуру отличается быстрым бегом.

3) Приятель был в нов... сер.... пальто.

**Задание по синтаксису.**

1.Составьте словосочетания, выбирая правильную падежную форму существительных.

***Указывать (ошибки), отмечать (достижения), комментировать (события), приехать (Крым, Кавказ), заплатить (проезд), наблюдать (затмения).***

2.Вставьте нужные предлоги.

***Выйти ... автобуса, сойти...с поезда, возвратитьс … школы, работать...заводе, трудиться...фабрике.***

**Задание по орфоэпии.**

Расставь ударение в словах.

***Столяр, понял, дремота, верна, громовой, грунтовая (дорога), договоров, клала, торты, позвонишь, красивее, банты.***