Русский язык

Класс 5а

**Цели.** Познакомить учащихся с жанром письма; определить особенности написания письма; сформировать навык правильного написания письма.

Развивать творческие способности учащихся.

Воспитывать интерес к спорту, к здоровому образу жизни.

**Оборудование:** письмо, индивидуальная карта

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Оргмомент. Нацеливание
 | Здравствуйте, ребята. Сегодня нашла в своем почтовом ящике вот этот предмет (учитель показывает письмо) Сразу прочитать его, у меня не было времени, поэтому решила прочитать его вместе с вами.* Ребята, что вы можете сказать об этом предмете?
* А кто-нибудь из вас писал письмо?
* Значит, вы знаете правила написания писем.

Цель нашего урока познакомиться с видами письма и научиться правильно писать дружеское письмо.Запишем в тетрадях дату и тему урокаПосмотрите , на парте у каждого оценочная карта (приложение 3). Рядом с каждым пунктом нарисован кружок. В течение урока вы эти кружки раскрасите:если вам всё понятно, о чем мы говорили, то закрасьте его в зеленый цвет; если есть ещё над чем поработать, остановится на немного, то в желтый цвет; если вам многое не понятно, то в красный цвет.  | Ответы детейОтветы ребятЗапись даты и темы урокаЭту работу учащиеся ведут самостоятельно |
| 1. Материал урока:
2. Чтение письма
3. Беседа по содержанию письма
4. Работа с учебником
5. Знакомство с письмом как эпистолярном жанром
6. Подготовка к написанию письма
 | Давайте вскроем конверт и прочтем письмо.Письмо (приложение 1)* Ребята, вам понравилось письмо?
* О чем оно?
* Что вы можете дополнить об Олимпийских играх?
* О чем просит Леопард в письме?

Прежде чем продолжить работу прочитайте материал учебника с. 87Цель: познакомиться с видами писем, определить цели написания дружеских писем.Письмо относится к роду литературы эпосу и эпистолярному жанру.Как вы знаете, каждый жанр имеет свои требования к структуре и языку.* На уроке мы прочитали письмо Леопарда, к какому стилю речи относится? Докажите.
* Как начинается и заканчивается письмо?
* Вспомните, как Леопард обращается к вам.

Рассмотрим структуру написания письма. Инструктивные карты (приложение 2)* Какое приветствие и обращение мы можем использовать в вашем письме?
* Чему будет посвящена основная часть письма?
* Предложите варианты концовки.
 | Читает учительОтветы детей.Паралимпийские игры; талисманы!Оценочный листВопросы.Чтение теоретического материала!Оценочный листВопросы.Ответы детей!Оценочный листВопросы.Работа с инструктивной картойРебята выбирают, объясняя ответ.!Оценочный листВопросы. |
| 1. Подведение итогов урока
 | * Смогли ли мы в процессе урока выполнить поставленные цели?

Повторим структуру письма?Что узнали нового из письма Леопарда? |  |
| 1. Рефлексия
 | Кружки, какого цвета преобладают? Помогите товарищу, объясни | Дети работают в парах, объясняют соседу материал отмеченный красным. |
| 1. Домашнее задание
 | Написать письмо «Спорт в моей жизни», положить к конверт, но не заклеивать |  |

Приложение 1

*Письмо*

*Здравствуй, дорогой друг!*

*Как ты уже знаешь, в Сочи в 2014 году будут проходить Олимпийские игры, и поэтому я хочу подготовить тебя к ним, а вернее рассказать тебе об Олимпийских играх.*

*И начну я с истории. Возникновение Олимпийских игр относится к далекому прошлому. Древние греки создали множество прекрасных легенд, рассказывающих о том, как появились Олимпийские игры. Я познакомлю тебя с наиболее правдоподобной легендой.*

*По неоспоримым приметам появление Олимпийских игр относится к IX веку до н. э. В те времена тяжелые войны разоряли греческие государства. Ифит - царь Элиды, небольшого греческого государства, на территории которого находится Олимпия - отправляется в Дельфы, чтобы посоветоваться с оракулом, как уберечь свой народ от войны и грабежа. Дельфийский оракул, предсказания и советы которого считались непогрешимыми, посоветовал Ифиту:*

*«Нужно, чтобы ты основал Игры, угодные богам!»*

*Ифит без промедления отправляется на встречу со своим могущественным соседом - царем Спарты Ликургом. Очевидно, Ифит был хорошим дипломатом, так как Ликург решает, что отныне Элида должна быть признана нейтральным государством. И все маленькие раздробленные государства, бесконечно воюющие друг с другом, соглашаются с этим решением. Тотчас Ифит, чтобы доказать свои миролюбивые стремления и отблагодарить богов, учреждает «атлетические Игры, которые будут проходить в Олимпии каждые четыре года». Отсюда и название их - Олимпийские игры. Это произошло в 884 году до н. э.*

*Так в Греции установился обычай, по которому раз в четыре года в разгар междоусобных войн все откладывали оружие в сторону и отправлялись в Олимпию, чтобы восхищаться гармонично развитыми атлетами и славить богов.*

*Вот так, дорогой друг, из глубины веков пришел обычай.*

*Сегодняшние Олимпийские игры отличаются от тех. Сейчас проводятся не только летние, но и зимние Олимпийские игры. В современные Олимпийские игры входит не только атлетика, но и академическая гребля, бадминтон, баскетбол, бокс, борьба (вольная и греко-римская), велоспорт, водные виды спорта, волейбол, гандбол, гольф, гимнастика, гребля на байдарках и каноэ, дзюдо, конный спорт, настольный теннис, современное пятиборье, теннис, триатлон, тяжёлая атлетика, фехтование, футбол, хоккей на траве.*

*Смотри сколько видов спорта. Много?*

*Наши спортсмены будут принимать участие во всех видах спорта. И я, как и вся наша страна, надеемся на большое количество Золотых медалей.*

*Я надеюсь, что своим письмом я смог привлечь твое внимание к Олимпийским играм 2014 года. Все что тебя заинтересует по этой теме, ты сможешь найти в газетах, журналах, Интернете.*

*До свидания, дорогой друг!*

*[А может ты мне тоже напишешь письмо, и расскажешь о том, что значит спорт в твоей жизни. Напиши, я буду очень ждать!]*

 *Леопард – один из талисманов Олимпийских игр в Сочи в 2014 году*



Приложение 2

Инструктивная карта

1. Зачин: приветствие и обращение
2. Здравствуй, друг! Пишу тебе.
3. Привет, Леопард! Спешу рассказать тебе…
4. Здравствуй, Леопард! Получил твое письмо. Большое спасибо.
5. Основная часть: сообщение сведений, послуживших поводом написания письма.
6. Концовка: прощание, просьбы, пожелания, подпись, приписка.

Приложение 3

Оценочная карта

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Оргмомент. Цель урока |  |
| Материал урока:1. Чтение письма
2. Беседа по содержанию письма
3. Работа с учебником
4. Знакомство с письмом как эпистолярном жанром
5. Подготовка к написанию письма
 |  |