МБОУ сош с углублённым изучением отдельных предметов п. Киевский

Урок по русскому языку в 1 классе.

Тема: «Правописание слов с сочетаниями жи-ши».

Учитель начальных классов: Федосова Е. Ю.

 2012 учебный год

Тема: «Сочетания ЖИ-ШИ».

Цель:

• отработка умения писать слова с жи, ши, делить слова на слоги, ставить ударения, работать с понятиями “слово”, “предложение”, “текст”;

• актуализация в памяти учащихся ранее усвоенных знаний и умений; эффективное использование межпредметных связей для достижения глубины знаний;

• воспитание патриотических чувств любви к Родине, к родному языку, к животным : расширение кругозора, обогащение словарного запаса, развитие памяти, мышления; развитие у детей чувства языка.

Ход урока.

1. Орг. м.

 Прозвенел звонок , начинается урок. Проверка готовности к уроку у себя и своего соседа. Сегодня на уроке у нас присутствуют гости. Поэтому вы должны быть особенно внимательны, активны, сообразительны.

2. Чистописание.

Итак начнём урок с графической загадки.

 Покажите мне это задание.

Что надо сделать?

Будем отгадывать не все. ( 6 и 7)

Что написали?

Что они обозначают?

Чем звуки отличаются от букв?

Что общего между звуками, которые обозначают эти буеквы?

Каким цветом?

В чём различие между данными звуками, которые обозначают эти буквы?

Какое есть в русском языке правило с этими буквами? (жи-ши)

Ещё раз повторим его хором. Если забыли это правило где в классе можно его вспомнить?

Прочитайте первое сочетание, написание которого повторим. (жи)

С какой буквой написано? Где надо присоединить «и» и т.д. (ши)

Если устала рука, что вы должны сделать?

Почему эти сочетания требуют к себе особого внимания?

Стихотворение про жи-ши рассказывают 2 ученика.

3. Сообщение темы урока.

Как вы думаете, что будем делать сегодня на нашем уроке?

4. Словарная работа.

У каждого из вас лежит на парте словарь. Как называются слова из словаря?

Зачем мы их записываем в словарь?

Вспомните из словаря слово, в котором есть сочетание ши?

(машина)

А сейчас запишем ещё несколько слов, послушайте загадку.

Если хорошо заточен,

Всё легко он режет очень-

Хлеб, картошку, свёклу, мясо,

Рыбу, яблоки и масло. (нож)

Как сказать много?

 На сосне семян кубышка

Ну конечно это….(шишка)

Они на ласточек похожи,
А в небе очень даже схожи.
Я правду говорю, скажи!
Есть – ласточки, а есть – (стрижи)

Лесом катится клубок,

У него колючий бок.

Он охотится ночами

За жуками и мышами. (ёж)

Где упрётся хвостом,

Станет дырка потом. (шило)

Разделить на слоги. Правило.

Какие необыкновенные сочетания встретились во всех этих словах?

Как надо писать?

5. Работа с учебником и тетрадью.

 С. 48 упражнение 4

Прочитать, разобрать слово мостовой, какие слова встретились с сочетаниями жи-ши. Как их напишем?

Кроссворд с помощью рисунков в тетради. Какое слово получилось? Какое сочетание написали? Почему?

6. Самостоятельная работа.

С. 46 тетрадь тренинговые упражнения.

7. Подведение итогов.

Что сегодня повторили на уроке?

Как их правильно надо писать?