# Тренинг «Успешный человек – это я»

**Цель**: в процессе тренинга участникам дается возможность увидеть

 со стороны свои лидерские склонности, почувствовать преимущества

 и трудности лидерских позиций, определить для себя свои сильные и

 слабые стороны относительно лидерства в тех или иных ситуациях,

 овладеть техниками лидерского влияния и сплочения группы.

 **Форма проведения:**

открытая дискуссия с элементами деловой игры и тестированием.

#### Ход занятия

***1.Всупительное слово.***

- Здравствуйте, ребята и гости нашего тренинга!

#### 2. Правила группы

-Наша работа сегодня предполагает некоторые правила, а именно:

* доверительный стиль общения;
* активное участие в происходящем;
* общение по принципу «здесь и теперь»;
* уважение к говорящему.

#### 3. Приветствие

*Оборудование: Бумага для визитки, фломастеры, иголки*

*-*Укажите своё тренинговое имя. Расскажите о своём имени так, чтобы участники тренинга смогли вас запомнить.

***4.******Тест "Капитан или пассажир?"***

-Если вы хотите лучше узнать себя, проставьте после каждого

из 15 предлагаемых вопросов: **да**, **нет** или **не знаю**.

1. Я всегда чувствую ответственность за все, что происходит в моей жизни.
2. В моей жизни не было бы столько проблем, если бы некоторые люди изменили свое отношение ко мне.
3. Я предпочитаю действовать, а не размышлять над причинами своих неудач.
4. Иногда мне кажется, что я родился (родилась) под «несчастливой звездой».
5. Алкоголики сами виноваты в своей болезни.
6. Иногда я думаю, что за многое в моей жизни ответственны те люди, под влиянием которых я стал (стала) таким (такой), какой (какая) я есть.
7. Если я простужаюсь, предпочитаю лечиться самостоятельно.
8. Во вздорности и агрессивности, которые так раздражают в женщине, чаще всего виноваты другие люди.
9. Любую проблему можно решить.
10. Я люблю помогать людям, потому что чувствую благодарность за то, что другие сделали для меня.
11. Если происходит конфликт, то, размышляя, кто в нем виноват, я обычно начинаю с самого (самой) себя.
12. Если черная кошка перейдет мне дорогу, я перехожу на другую сторону улицы.
13. Каждый человек, независимо от обстоятельств, должен быть сильным и самостоятельным.
14. Я знаю свои недостатки, но хочу, чтобы окружающие относились к ним снисходительно.
15. Обычно я мирюсь с ситуацией, повлиять на которую не в состоянии.

-Подведем итоги. За каждый ответ **да** на вопросы **1, 3, 5, 7, 9, 11, 13** и ответ **нет** на вопросы **2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 15**— по 10 баллов. За ответы **не знаю** — по 5 баллов.

**100-150 баллов.**
Вы Капитан собственной жизни, чувствуете ответственность за все, что с вами происходит, многое берете на себя, преодолеваете трудности, не преувеличивая их, не возводя в ранг жизненных проблем.

**50 — 99 баллов.**
Вы охотно бываете рулевым, но можете, если это необходимо, передавать штурвал в верные руки. Гибкость, рассудительность и чуткость всегда бывают вашими союзниками.

**До 49 баллов.**
Вы легко подчиняетесь внешним силам. В своих трудностях обвиняете кого угодно, но только не себя. Настоящая независимость кажется вам недостижимой.

- Итак, мы с вами определили, какую роль в коллективе вы играете.

- «Капитан собственной жизни», как можно назвать такого человека? (Лидер)

- Сегодня на занятие мы выясним, кто он - лидер? И являемся ли мы успешными людьми?

- Как вы думаете кто же такой лидер?

В любой группе обычно выделяется лидер. Он не только направляет и ведет своих последователей, но и хочет вести их за собой, а последователи не просто идут за лидером, но и хотят идти за ним.

**Лидер - это человек, который руководит, направляет и вдохновляет других. Лидер - это человек, которому дана формальная или неформальная власть над другими.**

***5.Ролевая игра «Аквариум»***

- А сейчас предлагаю вам поиграть в игру «Аквариум»

*Инструкция:* Приглашаются 5 человек для разрешения ситуации.

 Выбирают «роли». Все остальные наблюдают и определяют

 кто какую роль играет в данной ситуации.

*Ситуация:* Ваш класс выиграл 3миллона рублей.

 -Как распределиться деньгами?

*Роли в виде задания на карточке:*

«**Лидер**» Внимательно выслушает предложение других ребят, дает краткую оценку каждому выступлению, берет инициативу в свои руки, проявляет умение убеждать в своей правоте, смелость, решительность, уверенность в себе. Стремится защитить интересы всего класса в отношении денег, проявляет честность, справедливость.

**«Говорун**» Проявляет качества эмоционального лидера, шутит, предлагает самые фантастические идеи, уводит разговор в сторону, переходит на мелочи, посторонние темы.

«**Нигилист»** В предложении отвергает, критикует, во всем сомневается, видит и предчувствует плохое, заводит всех в тупик безысходности и уныния.

**«Молчун»** Изредка вставляет несложные предложения, проявляет стеснительность, робость. Однако его идеи тоже смогут быть конструктивные и толковые. Не спорит, быстро обижается.

«**Авантюрист**» Толкает всех на криминал, предлагает присвоить деньги, а затем, когда его начинают стыдить пытается убедить всех в необходимости «раскрутить деньги». Думает, прежде всего, о своих интересах.

*( Анализ и обсуждение «ролей»)*

***6. Качества лидера.***

- Как себя должен был вести лидер?

-Какие качества лидера? (Обсуждение)

-Невозможно точно ответить на вопрос: какими качествами должен обладать человек, желающий стать лидером. Но есть качества необходимые всем лидерам. Эти качества:

**Честность.** Это качество заставляет окружающих людей относиться к лидеру с доверием, а доверие – есть ключевой момент личностных взаимоотношений. Честность свидетельствует о том, что человек привержен высшим ценностям, особенно истине.

**Спокойствие.**  По истине важнейшее качество настоящего лидера. «Разум и спокойная рассудительность – вот те качества, которые необходимы настоящему лидеру»- писал римский историк Тацит .

**Энтузиазм.** Глупо доказывать существование лидера без энтузиазма. Это просто нонсенс.

**Строгость, но справедливость.** Сочетание этих двух качеств необходимо при повседневной работе лидера, когда нужно оценить работу группы и ее членов в отдельности. **Теплота.** Личная теплота заразительна. А теплота в отношениях никогда в команде не помешает.

***7. Упражнение «Волшебная рука»***

Каждый участник группы на листе бумаги сверху пишет свое имя, затем обводит свою руку карандашом. На каждом пальце предлагается написать какое-либо свое качество, можно раскрасить пальцы в разные цвета. Затем «ладошки» пускаются по кругу и другие участники между пальцев могут написать другие качества, которые присущи тому, чья ладошка.

*Обсуждение:*

-Что нового ты узнал о себе?

-Как вы себя чувствуете?

*Акцент при обсуждении ставится на том, что есть доля правды о нас и в том, как мы себя воспринимаем, и в том, как видят нас другие люди.*

***8.Типы лидеров***

-Как вы думаете, какие типы лидеров бывают?

* *В зависимости от характера деятельности*
* *универсальный лидер*
* *ситуативный лидер*
* *В зависимости от содержания деятельности*
* *лидер – вдохновитель*
* *лидер – организатор*
* *лидер – исполнитель*
* *деловой лидер*
* *эмоциональный лидер*
* *По стилю руководства*
* *авторитарный лидер*
* *демократический лидер*
* *попустительский лидер*

***9. Рефлексия***

- Мы завершаем нашу работу.

-Понравилось ли вам сегодня на занятии?

-Что нового вы сегодня узнали о себе?

*Упражнение микрофон.*

-Сейчас каждый из вас по очереди будет называть, к какому типу лидера себя относит и назовет одно важное качество, которое, на ваш взгляд помогает быть вам успешным человеком.

***10. Заключение***

-Большое спасибо за участие. До свидание!