**Электричество в доме и электроустройства 8-й класс**

**Коровкин Юрий Анатольевич, учитель технологии**

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Цели:**

Обучающая:

* раскрыть роль электричества в быту (доме);
* сформировать представления о техники безопасности и пожарной безопасности при использовании электрических приборов в доме.

Коррекционная:

содействовать развитию речи, мышления, памяти и внимания;

Воспитательная:

* воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки.
* прививать учащимся интерес  к научным знаниям.

**Оборудование:** презентация к уроку, плакаты, лампочки, предохранители, сообщения учащихся.

**Ход урока**

**1. Актуализация знаний. Вступительное слово учителя.**

*Приветствие присутствующих и учащихся*

 Тема нашего урока «Электричество в доме и правила безопасности» *(слайд №1).*

Сегодня на уроке мы должны познакомиться с электричеством в доме, а также с правилами техники безопасности и пожарной безопасности при использовании электрических приборов в доме и уметь применять эти правила на деле.*(слайд №2).*

**Электрическая лампочка***- с нее все начиналось*

**В***:* **В каком году и кем была изобретена электрическая лампочка?**

Электричество?

Словарная работа. Электричество, проводник. *( слайд №3)*

*Электрические приборы в доме – наша помощь*

*Электронагревательные приборы (слайд №4)*

*Электрические приборы
 на кухне (слайд №5)*

*Электрические приборы
для досуга (слайд №6)*

*Электрические приборы
 для облегчения труда(слайд №7)*

**2. Объяснение нового материала. Техника безопасности.**

**Правила техники безопасности** *(слайд №8)*

1. ***Пользуйтесь электроприборами только исправными.*** *(слайд №9)*
2. ***Все приборы используйте только по назначению. 3. Выходя из дома выключи все электроприборы.***
3. ***Никогда не ставь на электроприборы другие предметы.***
4. ***Если из включенного электроприбора запахло горелым, выдерни вилку из розетки.***
5. ***Не оставляй без присмотра включенные электроприборы.*** *(слайд №10)*
6. ***Не тяни электрический провод руками, всегда держись за вилку.***
7. ***Не подходи к оголенным проводам и не дотрагивайся до них.***
8. ***Не касайся электроприборов мокрыми руками.***
9. ***Не пытайся сам чинить неисправные электроприборы.***
10. ***Увидел пламя, вызывай пожарных. Зови на помощь взрослых.***

*Предупреждающие знаки (слайд №11)*

***О необходимости следовать инструкциям при обращении с приборами.***

 ***О высоком напряжении внутри изделия.***

1. **Физкультминутка.** *(слайд №12)*

**4. Проверка усвоения материала.**

*Устная проверка знаний «Верю – не верю» (слайд №13).*

Сейчас мы проверим ваши знания о действии тока на тело человека. Если вы согласны с утверждением, то поднимаете правую руку, если не согласны – левую.

1. Смерть человека может наступить при силе тока 0,1 А.
2. Тяжесть поражения током одинакова при любых состояниях тела человека.
3. При освобождении пострадавшего током можно дотрагиваться до него голыми руками.
4. Все электрические приборы являются потенциальными источниками опасности.
5. Физиологическое действие тока приносит только непоправимый вред.

*Анализ результатов.*

Б) Докажите, что вы знаете правила безопасности: в следующих игровых ситуациях выстроите последовательность шагов. *(слайд №14)*

**5 . Подведение итогов**

Подведем итоги нашего урока.

**6. Домашнее задание.** *(слайд №15)*

Выучить правила безопасности.

Творческое (умный дом)

**Окончание урока.**

Спасибо за урок! *(слайд №15)* Молодцы!