Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №94 «Солнышко» г.Твери.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направления развития детей:

Познавательно-речевое

Социально – личностное

Художественно – эстетическое

Физическое

Интеграция образовательных областей:

Познание

Коммуникация

Социализация

Художественное творчество

Чтение художественной литературы

Физическая культура

Музыка

**Конспект фольклорного праздника**

**для детей младшего дошкольного возраста и их родителей**

**«Веснянка».**

Составители: Ломовская Л.В.

Г. Тверь

2013

**Тема:** Формирование первичных нравственно – ценностных ориентаций и представлений об истории, культуре, традициях русского народа у детей младшего дошкольного возраста.

**Форма итогового мероприятия:** праздник.

**Тема:** «Веснянка».

**Цели:**

**Образовательные:** стимулирование речевой активности детей; формирование представлений о праздниках народного календаря; расширение знаний детей о временах года, природных явлениях; обогащение словарного запаса детей по теме.

**Развивающие:** совершенствование навыков речевого общения; формирование у детей различных психических процессов: внимание, память, мышление, восприятие; развитие коммуникативных навыков, музыкально-ритмической деятельности, интереса к продуктивной деятельности.

**Воспитательные:** совершенствование коммуникативных навыков; воспитание бережного отношения к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям; формирование первичных нравственно – ценностных ориентаций – понятие о доброте, заботе, любви.

**Образовательная деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Задачи | Методы(наглядные, словесные, практические) и методические приемы |
| Познание | 1.Формировать целостную картину мира.  2.Расширять кругозор детей в части представлений об истории, о праздниках народного календаря (прилет птиц весной –народная традиция встречи весны).  3.Развивать у детей интерес и любовь к родной природе (признаки весны, птицы нашего края и т.д.)  4.Закреплять умение наблюдать явления природы, устанавливать простейшие связи между ними.  5.Воспитывать любовь к животным. | 1.Рассказ воспитателя.  2.Объяснение.  3.Рассматривание.  4.Чтение.  5.Наблюдение. |
| Коммуникация | 1.Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.  2.Развивать связную речь детей, коммуникативные навыки.  3.Развивать слуховое, эмоциональное восприятие и умение слушать рассказ, объяснение, стихотворение.  4.Учить детей эмоционально воспринимать, запоминать и интонационно-выразительно воспроизводить слова стихотворений. | 1.Рассказ воспитателя.  2.Объяснение.  3.Рассматривание.  4.Наблюдение.  5.Чтение.  6.Разучивание.  7.Пальчиковая гимнастика. |
| Чтение художественной литературы | 1.Приобщать детей к словесному искусству.  2.Продолжать знакомить детей с жанровым разнообразием литературы: проза, поэзия, фольклор.  3.Продолжать знакомить детей с пословицами, поговорками, закличками, народными приметами о весне.  4.Учить детей отгадывать описательные загадки о весне.  5.Обогащать речь детей образными выражениями.  6.Воспитывать любовь к литературе, русскому языку; прививать интерес к устному народному творчеству, поэзии. | 1.Чтение.  2.Обсуждение.  3.Рассказ воспитателя.  4.Объяснение.  5.Разучивание.  6.Повторение. |
| Социализация | 1.Формировать целостную картину мира и расширять кругозор в части представлений об обществе, государстве, мире.  2.Формировать первичные представления о себе, своих чувствах, эмоциях, окружающем мире в части культуры и музыкального искусства.  3.Формировать первичные представления о семье, социуме, освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в контексте представлений об окружающем мире природы.  4.Формировать первичные представления о себе, собственных двигательных возможностях; приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной деятельности.  5.Учить детей понимать и оценивать поступки взрослых, формировать нравственные качества – доброта, любовь, забота. | 1.Сюжетные игры.  2.Игры с правилами.  3.Драматизация народной сказки «Волк и семеро козлят». |
| Музыка | 1.Расширять кругозор детей в части музыкального искусства: прививать интерес к слушанию народной музыки, исполнение песен о весне, о животных.  2.Развивать музыкально-ритмическую деятельность: умение слушать музыку, эмоционально на нее откликаться, ритмично двигаться. | 1.Слушание.  2.Исполнение.  3. Драматизация народной сказки «Волк и семеро козлят». |
| Художественное творчество | 1.Расширять кругозор детей в части изобразительного искусства, познакомить детей с репродукциями картин русских художников (весенние пейзажи, натюрморты).  2.Формировать эмоционально – эстетическое отношение к этим произведениям живописи.  3.Развивать интерес детей к продуктивной деятельности (рисование, лепка, художественный труд, аппликация), к образному отражению увиденного, услышанного, прочувствованного.  4.Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческие способности, коммуникативные навыки. | 1.Экспериментирование с бумагой разнообразной фактуры, пластилином. Продукт совместного творчества воспитателей и детей «Корзина с подснежниками», «Солнышко», «Грачи». |
| Физическая культура | 1.Развивать физические качества и накапливать двигательный опыт.  2.Развивать игровую деятельность в части подвижных игр с правилами, хороводных игр со словами.  3.Развивать физические качества для музыкально – ритмической деятельности. | 1.Подвижные игры с правилами.  2.Игровые упражнения.  3.Хороводные игры. |

**Основные понятия:** народный праздник, закличка, потешка, считалка, перелетные птицы, народные игры, загадка, природные явления, время года – весна, сказка, забота, любовь к животным.

**Оборудование и материалы:**

- атрибуты для украшения зала:

* совместная работа детей и воспитателей (художественный труд) «Корзина с подснежниками», «Солнышко», «Грачи»;
* выставка художественной литературы для детей «Приди, весна красная!»;
* выставка репродукций картин русских художников «Весенние пейзажи»;

- атрибуты для драматизации сказки «Волк и семеро козлят»:

* маски Козы, Волка, козлят;
* стилизованные костюмы;
* домик Козы;
* плетень, березки;

- костюм Весны;

- литература для детей: заклички, потешки, загадки, считалки, стихотворения;

- музыкальный ряд:

* песня «Соловейка» (сл. Г.Бойко, муз. А.Филиппенко);
* песня «Воробушки» (сл. О.Боромыкова);
* хоровод «Ручеек» (русская народная мелодия);
* запись русских народных мелодий.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Предварительная работа по теме:**

**Формы работы с детьми:**

* беседы: «Времена года», «Время года - весна», «Природные явления весной», «Перелетные птицы»; «Народные весенние праздники (прилет птиц)»; «Народный фольклор (заклички, потешки, загадки)»; «Весна в репродукциях картин русских художников (пейзаж, натюрморт)»;
* рассказы воспитателей, объяснение;
* рассматривание иллюстраций, фотографий, репродукций картин художников. Обсуждение средств выразительности;
* дидактические игры: «Узнай и назови», «Назови и расскажи», «Угадай-ка», «Времена года»;
* сюжетно-ролевая игра «Семья» (животные);
* выставка художественной, познавательной литературы для детей «Приди, весна красная!»;
* чтение и обсуждение;
* отгадывание загадок;
* разучивание потешек, закличек, стихотворений;
* разучивание пальчиковых игр;
* игры на прогулке, подвижные игры с правилами; русские народные игры;
* слушание и обсуждение песен, мелодий;
* разучивание песен, хороводов;
* продуктивная деятельность: «Подснежники» (художественный труд), «Грачи» (художественный труд), «Солнышко» (аппликация).

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:**

* Доступные для рассматривания книги с иллюстрациями, альбомы с репродукциями картин художников на тему.
* Прослушивание песен, подпевание.
* Пазлы «Русские народные сказки».
* Дидактические игры.

**Взаимодействие с родителями:**

* Предложить родителям организовать выставку из домашних коллекций «Народное декоративно-прикладное искусство Тверского края».
* Консультация для родителей: «Формирование первичных нравственно-ценностных ориентаций и представлений о традициях русского народа (праздники народного календаря) у детей младшего дошкольного возраста».
* Приглашение родителей на праздник.

**Ход праздника.**

*Звучит русская народная мелодия. Дети заходят в зал, рассаживаются.*

**Ведущий:**

Собирайся-ка, народ, у высоких ворот!

Посмотрите, все ль на месте?

Все ль собрались отдыхать?

Хорошо! Тогда, наверно,

Можно праздник начинать!

Что за праздник мы встречаем?

Отгадайте-ка, друзья.

Ведущий загадывает детям загадку.

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает?

**Ответ детей:** Весной.

**Ведущий:** Правильно! Вот и праздник наш о весне называется «Веснянка».

**Ведущий** читает стихотворение А.Майкова:

Ласточка примчалась

Из-за синя моря,

Села и запела:

«Как, февраль, ни злися,

Как ты, март, ни хмурься,

Будь хоть снег, хоть дождик-

Все весною пахнет!»

Зима в России бывает долгой, холодной и снежной. Надоедает она и людям, и птицам, и животным. Все с нетерпением ждут Весну-красну. И вот, наконец, она пришла! В старину люди верили, что весна потому наступает, что ее издалека на своих крыльях приносят птицы. Мы с вами сейчас исполним песню «Воробушки».

*Исполняется песня «Воробушки»* (сл., муз.О.Боромыковой)

*О чем поют воробушки*

*В последний день зимы?*

*«Мы выжили, мы ожили,*

*Мы живы, живы мы.*

*Теперь поем мы песенки*

*И дружно гнезда вьем.*

*Нам так легко и весело,*

*Ведь мы опять живем».*

**Ведущий:** Весну на Руси зазывали красивыми словами, закликали закличками. А не позвать ли нам Весну-весняночку, чтоб теплей да веселей было?

*Дети встают в полукруг.*

**Ведущий** *берет глиняную птичку-свистульку и свистит, затем берет в руки птичку (поделка, сделанная в совместной деятельности с детьми) и начинает закликать весну, поднимая вверх птичку:*

Весна, весна красная,

Приди, весна, с радостью,

С радостью, с радостью,

С великой милостью,

Со льном высоким,

С корнем глубоким,

С хлебом обильным!

**Ведущий :** Ребята! А теперь вы попробуйте позвать весну-красну. Возьмите своих птичек, и мы с вами будем закликать весну.

**Дети** *берут в руки своих птичек и, держа их в руках, поочередно рассказывают заклички:*

1. Жив-живоронок

По полю летает,

Зернышки сбирает,

Весну закликает!

1. Уж ты пташечка, ты залетная!

Ты слетает за сине море,

Ты возьми ключи весенние,

Возьми зиму, отомкни лето!

1. Грачи-кулички, из-за моря летите,

Весну красную несите.

Лютая зима надоела,

По полям, по лесам разгулялась,

Холод, стужу напустила,

Ручки, ножки познобила,

Белый снег натрясла,

Все тепло унесла!

1. Жаворонушки, жавороночки!

Прилетите к нам!

Принесите нам лето теплое,

Унесите от нас зиму холодную.

Нам холодная зима наскучила,

Руки, ноги нам отморозила!

1. Чувиль-виль-виль! Жавороночки,

Принесите весну

На своем хвосту,

На сохе, бороне,

На ржаном копне,

На овсяном снопе.

Надоела нам зима,

Покличем Весну-красну!

1. Синички-сестрички,

Чечетки-тетки,

Куличики-мужички,

Скворцы-молодцы,

Из-за моря к нам летите,

Весну красную несите!

С шелковой травой,

С жемчужной росой,

С теплым солнышком,

С пшеничным зернышком!

1. Летел кулик из-за моря,

Принес кулик девять злаков.

- Кулик, кулик, замыкай зиму,

Отпирай весну, теплое лето!

1. Ах, жавороночки, мои деточки,

Прилетите к нам! Принесите вы нам

Весну теплую!

Унесите от нас зиму холодную.

Нам зима надоела,

Весь хлеб поела!

1. Жаворонушки, перепелушки,

Прилетите к нам!

Весну ясную, весну красную

Принесите к нам!

1. Жаворонки, жаворонки,

Летите из-за моря,

Несите кус здоровья,

Мы вам – посошочек,

А вы нам – денег мешочек!

*Дети поднимают вверх своих птичек и вместе с ведущим рассказывают закличку.*

**Все вместе:**

Ой, весна моя, ты весняночка!

Из-за темных лесов, из-за синих морей

Приходи! Солнцем, светом озари!

*Звучит русская народная музыка, входит Весна. Обходя всех детей, она вовлекает их в хоровод, останавливается и встает в центр круга.*

**Ведущий вместе с детьми:**

- Весна-весняночка, где ты ехала?

- По быстрым рекам ехала.

- Весна-весняночка, чем ты реки дарила?

- Большой белой рыбой дарила.

- Весна-весняночка, где ты ехала?

- По тверским лесам ехала.

- Весна-весняночка, чем ты леса дарила?

- Куницами-лисицами дарила.

- Весна-весняночка, где ты ехала?

- По чистым полям ехала.

- Весна-весняночка, чем ты поля дарила?

- Пшеницей, ячменем, чечевицей дарила.

- Весна-весняночка, где ты ехала?

- По деревням, городам ехала.

- Весна-весняночка, чем ты деревни, города дарила?

- Огородами зелеными, хороводами веселыми дарила.

**Весна:** А вы-то знаете хороводы?

**Дети:** Знаем!

**Весна:** Тогда положите своих птичек и вставайте в хоровод.

*Исполняется хоровод «Ручеек» (под русскую народную музыку дети исполняют несколько движений).*

**Весна:** Вот молодцы какие! А теперь, ребята, давайте вместе играть, солнышко ясное в гости к нам звать.

**Дети** *произносят потешку, иллюстрируя ее движениями:*

Солнышко, появись,

*(Поднимают руки вверх)*

Красное, обрядись,

*(Руки на пояс, повороты)*

Поскорей, не робей,

*(Правая рука с указательным пальцем поднимается вверх)*

Нас, ребят, обогрей.

*(Плечи обхватываются двумя руками)*

*Дети прыгают и хлопают в ладоши.*

*Дети садятся на места.*

**Весна:**

Я пришла к вам не одна,

А с птицами и травами,

С веселыми забавами.

Красно солнышко спешит

С детками поиграть.

Давайте мы солнышко позовем и расскажем потешки про солнышко.

**Потешки:**

1. Солнышко-ведрышко,

Выгляни в окошко!

Твои детки плачут,

По камушкам скачут.

1. Солнце ясное, нарядись,

Солнце красное, покажись.

Платье алое надень,

И свети нам целый день.

1. Солнышко-ведрышко,

Взойди поскорей,

Освети, обогрей телят да ягнят,

Еще малых ребят.

1. Радуга-дуга, не давай дождя,

Давай солнышка-колоколнышка.

Ночь прошла, темноту увела.

Замолчал сверчок, запел петушок.

Встала маменька, открыла ставеньки.

- Здравствуй, солнышко-колоколнышко!

*Вносится на шесте «Солнышко» (поделка, выполненная в совместной деятельности с детьми).*

**Ведущий:**

Красное солнце наше,

Нет тебя в мире краше!

Даруй нам света, теплое лето.

Красное солнышко наше,

Нет тебя в мире краше!

**Ведущий:** Ребята, станцуем для солнышка веселый танец.

*Исполняется русская народная плясовая «Бубны» (дети под русскую народную музыку выполняют несколько движений с бубнами).*

**Весна:** Вот и стало светлее, вот и стало теплее. Давайте поиграем с солнышком в игру «Гори, солнце, ярче».

*Дети водят вокруг Весны и «солнца» хоровод, подходят ближе, сужая круг, кланяются, говорят и отходят:*

Гори, солнце, ярче- летом будет жарче,

А зима теплее, а весна милее.

Гори, гори ясно, чтобы не погасло.

Глянь на небо- птички летят,

Колокольчики звенят.

Динь-дон, динь-дон, убегай скорее вон.

*Весна кричит: «Горю!» Дети разбегаются, Весна догоняет их. Дети садятся на места.*

**Ведущий:** Весна-красна, а чем ты нас дарить будешь?

**Весна:**

Дарить буду ключевой водой,

Шелковой травой,

Лазоревым цветом,

Теплым летом.

Ярче вы, лучи, сияйте

И земельку согревайте!

Зеленейте стебельки,

Расцветайте все цветки!

Из-за моря вереницей

Поскорей вернитесь птицы!

**Ведущий:** Весна! А наши ребята знают многих птиц, которые к нам прилетают весной и остаются у нас на лето. Мы тебе сейчас расскажем и покажем.

*Проводится игра с пальчиками* **«Десять птичек-стайка».**

Ну-ка, посчитай-ка, десять птичек-стайка.

*Ладони скрестить, пальцы растопырить, помахать ладонями, как крыльями птицы.*

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – совушка, сонная головушка,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – скворушка, серенькое перышко,

Эта – дятел, эта – стриж, эта – развеселый чиж.

*Загибать пальцы, начиная с большого пальца левой руки, затем с мизинца правой руки.*

Ну а это – злой орлан.

*Показываем большой палец правой руки.*

Птички, птички – по домам!

*Прятать пальчики в кулачки, кулачки прятать за спины.*

**Весна:** Молодцы! А теперь я предлагаю вам поиграть в русскую народную игру «Жаворонок».

*Игра проводится совместно с родителями. По считалке выбирается «жаворонок».*

**Считалка:**

Кулик ходит по болоту,

Не найдет себе работу.

На пенечек кулик сел,

Три лягушки сразу съел.

Один, два, три, выходи, иди води!

*У жаворонка в руке колокольчик. «Жаворонок» входит в круг, который образуют играющие и бегает в нем. Все хором произносят:*

В небе жаворонок пел, колокольчиком звенел.

Порезвился в тишине, спрятал песенку в траве.

Тот, кто песенку найдет, будет весел целый год.

*Играющие закрывают глаза. «Жаворонок» выбегает за круг и звенит в колокольчик. Затем осторожно кладет его за чьей- либо спиной. Тот, кто догадается, у кого за спиной лежит колокольчик, становится «жаворонком».*

**Ведущий:** Спасибо тебе, Весна, за игру. А мы тебе песенку споем.

*Исполняется песня «Соловейка» (сл.Г.Бойко, муз.А.Филиппенко).*

*Соловейка по весне, по весне,*

*Распевает при луне, при луне.*

*Тьох – тьох – тьох!*

*Тиу – тиу – тьох!*

*Соловейка, щебечи, щебечи,*

*Петь меня ты научи, научи.*

*Тьох – тьох – тьох!*

*Тиу – тиу – тьох!*

*Разве голос мой так плох, так уж плох?*

*Ну–ка вместе: Тиу – тьох! Тиу – тьох!*

**Ведущий:** Весна, а что ты нам еще принесла?

**Весна:** Хочу я вам еще загадки загадать. Любите отгадывать загадки? Тогда слушайте.

**Загадки:**

1. Она приходит с ласкою и со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет – в лесу подснежник расцветет (Весна).

1. Отступили холода – по воде плывет вода,

И спешит к воде народ поглядеть на … (ледоход).

1. Летом за пахарем ходит,

А под зиму криком уходит (грач).

1. Рос шар бел,

Дунул ветер – шар улетел (одуванчик).

1. Меня часто зовут, дожидаются,

А приду – от меня укрываются (дождь).

1. Маленький мальчишка в сером армячишке

По двору шныряет, крошки собирает (воробей).

1. На шесте – дворец,

Во дворце – певец (скворец).

1. Весной вырастают, осенью опадают (листья).

**Ведущий:** Дорогая Весна, все твои загадки мы отгадали, теперь ты послушай наши! Теперь загадки будут отгадывать наши гости.

**Загадки для родителей:**

1. Дует теплый южный ветер, солнышко все ярче светит.

Снег худеет, мякнет, тает, грач горластый прилетает.

Что за месяц? Кто узнает? (март).

1. Какую траву и слепой знает? (крапива).
2. Какой месяц короче всех? (май).
3. Может ли дождь идти 2 дня подряд? (нет, их разделяет ночь).
4. Как можно прочесть слово «загадка»? (только слева направо).
5. Яростно река ревет и разламывает лед.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель. Кто же к нам пришел? (апрель).

1. Что выше леса, краше света, без огня горит? (солнце).
2. В белый цвет оделся сад, пчелы первые летят.

Гром грохочет. Угадай, что за месяц это? (май).

1. Задача:

Летели птицы через рощу. Сначала сели по 2 птицы на 1дерево,1 дерево осталось лишнее. Потом сели по 1 птице на дерево, одной птице дерева не досталось. Сколько было птиц и деревьев?

**Весна:** Вот спасибо! Потешили вы меня, порадовали. А чем еще удивить сможете?

**Ведущий:** Мы покажем для тебя и всех гостей музыкальную сказку «Волк и семеро козлят».

*Народная сказка «Волк и семеро козлят» (музыкальная, муз. Е.Тиличеевой).*

**Рассказчик:** Жила – была в лесной избушке белая коза – желтые глаза. И было у нее семеро козлят.

*Коза выходит и садится у домика.*

Рано утром, только солнышко взойдет, коза в леса да в луга за кормом уходит.

*Коза уходит.*

А козлятушки дверь закроют, никого не пускают, друг с дружкой в избе играют.

*Козлята выходят из домика и играют под аккомпонемент со скакалкой. Затем все дети встают в круг и исполняют песенку «Козочка гуляет на лужочке».*

*Ручеек-журчалочка, пой-пой-пой,*

*Завертелась палочка, стой, стой, стой.*

*(дети идут друг за другом, заводят круг)*

*Козочка копытцами брык, брык, брык,*

*(руки полочкой, выбрасывание ноги)*

*Хорошо напиться бы, прыг, прыг, прыг.*

*(руки на пояс, 3 раза прыгнуть)*

*Окунула мордочку, хлюп, хлюп, хлюп,*

*(наклон вниз, 3 раза вертят головой)*

*А пастух на жердочку, ступ, ступ, ступ.*

*(руки на пояс, топают)*

*Достает он дудочку, ой, ой, ой,*

*(две ладошки вместе у рта, пошевелить пальцами)*

*Уходи-ка, козочка, ты домой.*

*(грозят указательным пальцем)*

Воротится коза, постучит рожками в дверь и запоет.

**Коза:**

Козлятушки, ребятушки,

Отомкнитеся, отопритеся;

Ваша мать пришла,

Молока принесла.

Полны бока, полно вымечко.

Я коза-коза, на лугу была,

Ела травку шелковую,

Пила воду студеную.

Бежит молочко по вымечку,

Из вымечка – по копыточкам,

А с копыточек – во сыру землю.

**Рассказчик:** Козлятки услышат мать и откроют дверь. Коза накормит их, напоит, спать уложит. А утром в леса да в луга за кормом уйдет. А козлятки запрутся крепко-накрепко и ждут мать.

*Козлята танцуют, прыгают с мячом.*

*Выходит волк и поет.*

**Волк:**

Солнышко проснулось, рады все ему,

Ну, а волку серому скучно одному.

Вот красивый домик стоит в стороне.

Постучусь, посмотрим,

Кто откроет мне.

**Рассказчик:** Жил недалеко серый волк. Увидел он избушку и услыхал, как коза поет. Вот один раз коза далеко в лес ушла. Козлятки дверь заперли, а волк и пришел. Взошел на крылечко и застучал: «Стук-стук-стук!»

**Козлята:** Кто там?

**Рассказчик:** А волк грубым голосом и запел.

**Волк:**

Вы, детушки, вы, батюшки, отопритеся, отворитеся;

Ваша мать пришла, молока принесла.

Полны бока, полны молока!

**Козлята:** Слышим, слышим, не матушкин голос. Наша матушка поет тонким голосом и не такую песенку.

**Рассказчик:** Козлятки не отворили дверь волку. Волк так и ушел. Пришла коза домой и постучалась в дверь: «Стук-стук-стук!»

**Козлята:** Кто там?

**Рассказчик:** Коза и запела тоненьким голосом.

**Коза:**

Козлятушки, ребятушки,

Отомкнитеся, отопритеся;

Ваша мать пришла,

Молока принесла.

Полны бока, полно вымечко.

Я коза-коза, на лугу была,

Ела травку шелковую,

Пила воду студеную.

Бежит молочко по вымечку,

Из вымечка – по копыточкам,

А с копыточек – во сыру землю.

**Рассказчик:** Козлятки матери дверь отперли. И рассказали ей, как к ним волк приходил. Коза похвалила их, что ее послушались.

**Коза:** Умницы вы, козлятушки, что не отперли дверь волку, а то бы он вас съел. А теперь повеселитесь, попляшите.

*Дети исполняют несколько движений под русскую народную музыку.*

*Представление артистов.*

**Весна:** Молодцы! Спасибо вам! Весну вы славили?

**Дети:** Славили!

**Весна:** В игры играли?

**Дети:** Играли!

**Весна:**

А сейчас в самый час всем на удивленье

Заварить душистый час, да отведать угощенье.

Я напекла для вас птичек – жаворонков, напекла с наилучшими пожеланиями тепла, радости, добра вам и вашим родным. Угощайтесь на здоровье!

Под русскую народную музыку дети и взрослые выходят из зала и идут в группу , где устраивается праздничное чаепитие.

**Литература:**

1. Боромыкова О.С. Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением: Комплекс упражнений по совершенствованию речевых навыков у детей дошкольного возраста с нарушениями речи.- СПб.: «Детство- Пресс», 1999.
2. Ботякова О.А. Солнечный круг. Детский народный календарь.- СПб.: «Детство - Пресс», 2004.
3. Времена года.- М.: ООО «АСТ – Пресс Книга», 2012.
4. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012.
5. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы-составители: Ю.Е.Антонов, Л.В.Левина, О.В.Розова, И.А.Щербакова.- М.: АРКТИ, 2003.
6. Конспекты занятий по народоведению для детей 5-7 лет.- Тверь: ДОУ Центр развития ребенка «Любава», 2006.
7. Попова Т.А. Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре.- М.: Мозаика – Синтез, 2010.
8. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба…Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: «Детство - Пресс», 2004.