**Весёлый праздник 1-е**

**апреля**

Елизарова Е.Г.

2012-2013 уч.г.

**Цели*:*** ознакомить детей с шуточными играми и конкурсами; развивать мышление, память, сообразительность; воспитывать чув­ство юмора, развитие двигательных навыков и координации движений.

**Задачи:** Развивать речь детей, воображение, смекалки,логическое мышление.

Развивать мышцы рук, мелкой моторики, ориентации на листе бумаги.Закрепление знаний содержания сказок «Красная шапочка», «Айболит» и их главных героев.

**Форма проведения:**юмористический конкурс-викторина.

**Демонстрационный материал**:мальберт,ватный лист,картинки с изображением сказочных персонажей, картинки с изображением предметов (собака, синичка,корова, индюк,мяч,снег,вода.

**Технические средства обучения:** dvd проигрыватель, диск с песней.

Ход мероприятия

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Сегодня, я надеюсь, вам не придется скучать. Ведь 1 апреля - это день розыгрышей, смеха и хорошего настроения. Как же можно поднять настроение? Можно послушать смешные истории, потанцевать, пошутить над кем-то, но все-таки лучшее лекарство от скуки, конечно же, игра. Итак, приглашаю всех на веселую разминку.

Для того чтобы хорошо размяться, повторяйте все действия за мной.

***Игра «Веселые мартышки»***

Мы веселые мартышки,

Мы играем громко слишком...

Мы ногами топаем,

Надуваем щечки,

Скачем на носочках

И друг другу даже

Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесем к виску,

Оттопырим ушки,

Хвостик на макушке.

Шире рот откроем, Гримасы всем построим, Как скажу я слово «три» — Все с гримасами замри. Раз, два, три!

Посмотрим друг на друга... А теперь поаплодируем друг другу за чудесные гримасы. *(Все хлопают в ладоши.)*

**Конкурс 1. «Художник»** |

Ведущий. Вы должны нарисовать с закрытыми глазами то, что я скажу: ухо, пара ног, хобот, хвост, пара ног, голова, туловище, глаза.

Теперь посмотрите на слонов, которых вы нарисовали.

**Конкурс 2**

Конкурс на самую лучщую смешную историю, которая начи­нается словами: «Однажды...» *(домашнее задание).*

**Конкурс 3**

Ведущий. Я прочитаю стихотворение. Когда я сделаю, паузу, вы хором скажете «и мы тоже». Только чтобы был смысл. Пошел я однажды в лес... И увидел на елке белку... Сидит она на ветке и грызет орешки... Я хлопнул в ладони... А белка прыгнула на другое дерево... Ну я дальше пошел... Смотрю - на сосне дятел... Головой об нее стучит... Я как свистнул...

Дятел испугался и улетел с дерева... А я дальше пошел... Вдруг вижу на земле уж... Я испугался и остановился... А уж поднял голову, да как зашипит... Я со страху убежал...

**Конкурс 4. «Доскажи словечко»**

Мною можно умываться, Я умею разливаться. В кранах я живу всегда, Ну, конечно, я... *(вода).*

Все белым-бело сегодня. И светло, хоть солнца нет.

С неба сыплется холодный. Белый-белый мягкий... *(снег).*

Умею прыгать и кататься .А если бросят - полечу. Кругом, смеющиеся лица .Все рады круглому... *(мячу).*

Синяя посыпка, Темненькая спинка, Маленькая птичка, Звать ее... *(синичка).*

Кто виляет весело хвостом?

Кто умеет сторожить дом?

Кто грызет большую кость в углу?

Кто калачиком свернулся на полу?

Кто кота прогнал из кухни прочь?

Кто пролаял напролет всю ночь? *(Щенок.)*

Рогатая, хвостатая,
Стояла и молчала.
Хвостатая, рогатая,

Внезапно замычала. Кто это хвостатый? Кто это рогатый? Кто это мычал? Ну-ка угадай *(Корова.)*

Важно по двору ходил. С острым клювом крокодил. Головой весь день мотал. Что-то грозно бормотал. Только верно это был никакой не крокодил, А индюшки лучший друг. Угадай-ка, кто? *(Индюк.)*

**Конкурс 5**

Ведущий. Молодцы, ребята! Вы отлично угадываете. А теперь проверим, как хорошо вы знаете сказки. Вы должны угадать героя из сказки.

 Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила,

Девочка имя забыла свое

А ну подскажи, как звали ее? (Красная Шапочка.)

Лечит маленьких детей

Лечит маленьких зверей

Сквозь очки на всех глядит

Добрый доктор... (Айболит). Молодцы! Вот, ребята, мы и поиграли, и отдохнули. Сегодня мы много шутили, смеялись, улыбались. Давайте завершим наш праздник песенкой «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот».

**Анализ**

 **внеклассного мероприятия**

**« Весёлый праздник 1 апреля»**

 Воспитатель:Елизарова Е.Г

 2012-2013 уч.г.

 Основные позиции анализа мероприятия:

1.Организация мероприятия.

На мероприятии присутствовало 9 человек детей (2 «В», 2 «Г»,3 «В» классы). Макаренкова Настя, Ильинков Слава, Низаметдинов Максим, Муралёва Алина, Абрамов Арсений, Николаев Никита, Лоскутов Денис, Павлов Даниил, Чугунов Дима.

2.Организация территории: проветривание помещения, соответствующее оформление, подготовка наглядных пособий и реквизита.(оформление класса шариками, плакатами).

3.Подбор материала. Демонстрационный материал подбирался с учётом возрастных особенностей детей и их индивидуальных возможностей. Подавался материал в виде игры, загадок, вопросов и наглядного материала.

4.Уровень, темп мероприятия.

Занятие длилось 40 минут.

Все цели и задачи поставленные мной были выполнены в полном обьёме.Дети ознакомились с шуточними играми и конкурсами.Во время конкурса на самую смешную историю дети не только развивали речь и воображение, но и ччились строить грамотно свою речь используя сложные предложения и картинки с сюжетами. Конкурс «Художник» помог скорректировать мелкую моторику рук, ориентацию на листе бумаги , работу с корандашами. Игра «Весёлые мартышки» Внесла не только радость и веселье в мероприятие но и дало возможность детям подвигаться, но и способствовало развитию двигательных навыков и координации движений.
Конкурс «Доскажи словечко» помог развить у детей память , мышление, сообразительность, чувство юмора, соотношение отгадки с предметной картинкой. Последний конкурс очень понравился детям: они вспомнили не только главных героев но и содержание этих сказок. Этот конкурс помог не только развить память,сообразительность детей но и научил их доброте, отзывчивости.

Мероприятие прошло в игровой форме. В процессе мероприятия каждому ученику была дана возможность раскрыть свои индивидуальные способности, возможности.

Выводы: анализируя проделанную работу, считаю поставленные цели и задачи выполненными.Весёлая, доброжелательная атмосфера позволила детям реализовать свои способности, проявлять возможности в рамках творческого мероприятия такого плана. Занятие детям понравилось. Все цели и задачи были мною достигнуты.