Винокурова О.А.,учитель технологии

МБОУ «Улах-Анская СОШ им.А.И.Притузова»

Хангаласский улус

**Основы проектирования на уроках технологии в 5 классе**

Основные задачи учителя технологии при обучении детей 5-х классов основам проектирования-это создание модели организации учебного процесса,ориентированной на творческую самореализацию развивающейся личности ученика,развитие его интеллектуальных и физических возможностей,волевых качеств и творческих способностей,формирование у него адекватной самооценки,подготовка к будущему профессиональному определению.

Необходимость выполнения учащимися проектных работ очевидна,но практическое исполнение этой задачи порой бывает проблематичным.Основы проектирования направлены на формирование у обучающихся представлений об основных методах конструирования и проектирования,получения знаний,умений и навыков при составлении и решении конструкторско-технологических задач,практическое выполнение проектных работ.

**Примерная структура проекта**

**Цели:**

-ознакомление учащихся с проектной деятельностью;

-создание условий для проявления инициативности учащихся в процессе работы над проектом;

- привлечь учащихся к планированию творческой работы при решении конструкторских задач.

Методы проведения занятий: рассказ, беседа, самостоятельная работа учащихся.

Материально-техническое оснащение: оборудование учебной мастерской, инструменты и приспособления, схема структуры проекта,образцы выполненных проектов.

**1.Организационная часть**

-контроль посещаемости

-проверка рабочего места и готовности к занятию

**2.Повторение пройденного материала**

Беседа с целью выявления знаний, умений, навыков, полученных учащимися в процессе обучения в 5-м классе

**3.Изложение нового материала**

Ознакомление с памяткой учащегося как с моделью современной творческой деятельности. Пояснение основных стадий при работе над проектом .

**4.Структура пароекта**

- обоснование темы проекта, аргументировать необходимость выбранного проекта

- выбор темы проекта, выявление наиболее оптимального варианта изготовления изделия

- технологическая последовательность выполнения проекта,составление плана изготовления изделия

- выбор материала ,оборудования, инструментов, использование при возможности простых технологий и дешевых материалов

- техническая документация, разработка технологической документации

- экономико-экологическое заключение, определение стоимости изделия, экологичности его изготовления

- самооценка качества выполненной работы

**5.Вводный инструктаж**

-Демонстрация объекта изготовления,

-ознакомление с технологической картой ;

- внесение в технологическую карту нужные дополнения;

**6.Самостоятельная работа учащихся**

- доработка технологической карты изготовления изделия;

- проверка организации рабочих мест учащихся;

- проверка правильности работы при заполнении технологической карты;

- проверка степени практических умений обучающихся при изготовлении изделия

**7. Заключительный инструктаж**

- анализ характерных ошибок и их причин

- сообщение оценки работы каждого ученика

**8.Оформление титульного листа по определенному стандарту**

-