**Модуль: Основы аграрной технологии. Весенний период.**

**Класс: 5.**

**Тема урока:** [**Подготовка семян к посеву**.](http://nsportal.ru/node/643163)

**Цели урока:**

**Обучающие:**

* Содействовать формированию представлений о сортовых, посевных и урожайных качествах семян.
* Создать условия для усвоения обучающимися основных технологических приемов подготовки семян к посеву.
* Способствовать формированию практических навыков подготовки семян к посеву.
* Обеспечить установление обучающимися внутрипредметных и межпредметных связей.

**Развивающиеи коррекционные:**

* Создать условия для развития у обучающихся умений определять и формулировать цель, проблемы, предлагать пути их решения.
* Способствовать развитию творческого потенциала обучающихся, потребности в созидательной деятельности, в самовыражении, самоактуализации через различные виды деятельности на уроке.
* Создать условия для коррекции зрительного восприятия обучающихся на основе упражнений в узнавании и различении.
* Создать условия для коррекции слухового восприятия обучающихся на основе упражнений в запоминании.

**Воспитательные:**

* Мотивации обучения, создать условия для воспитания экологической культуры, технологической дисциплины.
* Способствовать воспитанию любви к домашнему очагу, потребности сделать свой дом уютным и красивым.

**Профориентационые:**

* создать условия для формирования знаний о трудовой сфере деятельности цветовода.

**Словарь темы**: *сортировка семян, протравливание (обеззараживание), замачивание, проращивание, закаливание идражирование семян, растильни, марганцовокислый калий (марганцовка).*

**Методическое оснащение урока:**

1. Материально-техническая база:

- кабинет трудового обучения, кабинет информатики;

- интерактивная доска AktivBoard:

- материалы и принадлежности для обработки семян (емкость с водой, растильни, стаканы, фильтрованная бумага, ситечки, салфетки, марганцовокислый калий, поваренная соль, стеклянные палочки и шпатели, этикетки, скотч, ножницы), семена цветов, муляж.

2. Дидактическое обеспечение:

- Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др; под ред. Симоненко В,Д..- 3-е изд., перераб., М.: Вентана-Граф, 2012.:

- Самородский П.С. и др. Технология: 5 класс: рабочая тетрадь на печатной основе: для учащихся общеобразовательных учреждений/ под ред. Симоненко В,Д..- 3-е изд., перераб., М.: Вентана-Граф, 2012.:

- [флипчарт «Подготовка семян к посеву»](http://nsportal.ru/node/643163)

* схема «Качества семян»
* таблица - «Последовательность и содержание операций по подготовке семян к посеву», «Критерии оценки практической работы»:

- [инструкционная карта «Подготовка семян к посеву»](https://docs.google.com/file/d/0B6Oob506DGmVUVczdW82d21NV3c/edit)

- материалы для контроля знаний учащихся - 1 страница «Определи цветочно – декоративные растения», 2 страница «Найди правильные ответы», 3 страница «Найди соответствие»

• [Дневник цветовода](https://docs.google.com/file/d/0B6Oob506DGmVYzJsYXhBOVZBS0E/edit?usp=sharing)

**Тип урока**: комбинированный.

**Методы обучения и приемы педагогической техники**: беседа с использованием проблемных и репродуктивных вопросов, видеометод, обучение через деятельность, практическая работа, метод разъяснительного чтения, сотрудничество в системе контроля, метод коллективного взаимодействия, «привлекательная цель», «выход за пределы», «справедливая оценка», 3-уровневое д/задание.

**Межпредметные связи**: история, природоведение, литература.

**Ход урока.**

1. ***Организационный момент.***
2. ***Проверка знаний по теме предыдущего урока***

В ходе беседы провести фронтальный опрос при помощи фличпарта

 *страница «Определи цветочно – декоративные растения»*

*страница «Найди соответствие»*

*страница «Соотнеси цветы по способу разведения»*

1. ***Сообщение темы и цели урока.***

Обратиться к детям с предложением объяснить смысл русской поговорки «Что посеешь, то пожнешь».

 *страница «Семечко»*

Вы не случайно видите изображение, как прорастает семечко, тема нашего урока напрямую связана с растениями. А звучит она так: «Подготовка семян к посеву».

*страница «Тема урока»*

И прежде, чем мы приступим к ее изучению, я хотела бы, чтобы вы самостоятельно определили связь этой темы с цветочно-декоративными растениями и сформулировали цели нашего урока в таблице «Я изучаю это, потому что…» в своих тетрадях.

Вы правильно определили и сформулировали цели урока. Они практически полностью совпали с теми, которые поставила я, готовясь к уроку.

1. ***Актуализация необходимых знаний.***

Провести вводную беседу с обсуждением следующих вопросов

1. Что такое семя?
2. Почему семеноводство является одной из важнейших отраслей сельского хозяйства?
3. В каких условиях надо хранить семена?
4. ***Изучение нового материала.***

1. Рассказать о строении семени, используя межпредметные связи спросить, что они знают о строении семени из курса природоведения с демонстрацией муляжа семени растения.

2. Объяснить о сортовых, посевных и урожайных качествах семян

1. ***Самостоятельная работа***

Разделить класс на 4 группы и дать задания

* Изучить один из четырехфрагментов текста параграфа
* Проанализировать содержание текста и составить текст выступления по теме
1. ***Практическая работа №45 «Подготовка семян цветов к посеву»***

*Вводный инструктаж* объявить тему цель и задачи практической работы, напомнить правила безопасного труда. Предложить изучить инструкцию к практической работе в учебнике. Разработать критерии оценки практической работы, например:

* точное и аккуратное выполнение технологических операций
* правильное оформление отчета в тетради
* соблюдение правил безопасной работы с семенами и оборудованием
* чистота на рабочем месте

*Текущий инструктаж*

*Заключительный инструктаж – приведите в порядок рабочее место, уберите оборудование и вымойте руки с мылом.*

1. ***Физкульминутка***

Прежде, чем мы продолжим работу проведем физкультминутку. Она поможет снять напряжение с глаз, избавиться от усталости, отдохнуть и расслабиться.

КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ОБЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

НА РАЗНЫЕ ГРУППЫ МЫШЦ

1. Исходное положение – ноги врозь, руки за головой. На счет 1-2 пружиня повернуть туловище вправо, на 3-4 - влево. Во время поворотов ноги остаются неподвижными. Выполнять в среднем темпе. (Повторить 6–8 раз).

2. Исходное положение – ноги врозь, руки за головой. На счет 1-3 выполнить круговые движение тазом в одну сторону. На счет 4–6 - в другую сторону. На счет 7–8 опустить руки вниз и расслабленно потрясти кистями. Выполнять в среднем темпе. (Повторить 4–6 раз).

3. Исходное положение – ноги врозь, руки на поясе. На счет 1–2 выполнить наклоны вправо. На счет 3–4 - влево. Выполнять в среднем темпе. (Повторить 6–8 раз).

*10 страница «Физкульминутка»*

1. ***Контроль формирования умений***

*1 этап –*по ходу проверки приготовленных растилен в соответствии с выроботаннымикритериямиобсуждаем качество выполненного задания (равномерность распределения семян в растильне, количество раствора), включая соблюдение правил санитарной гигиены и правил безопасного труда. Оценку за работу получает вся группа.

*2 этап-*оценка работы учащихся за качество выполненной работы в соответствии с порученным технологическим приемом.

1. ***Домашнее задание. Инструктаж выполнения заданий***

**1 уровень –** обязательный минимум: изучить материал параграфа №44, выполнить задания 1-4 в рабочей тетради по теме «Подготовка семян к посеву» заполнить дневник прорастания семян.

**2 уровень –** тренировочный: осуществить подготовку необходимых семян к посеву дома.

**3 уровень –** творческое задание: разработать эскиз оформления рабатки.

*страница «Домашнее задание»*

1. ***Рефлексия***

*страница «Теперь я знаю…, теперь я*