Виды складок. Обработка складок.

Цель. Научить обрабатывать складки (одностороннюю, встречную, бантовую), соблюдая технологическую последовательность обработки.

Задачи:

обучающая:повторитьумение моделировать различные фасоны юбок;учить учащихся последовательной обработки складок; обучение умению работать по инструкционно-технологическим картам; формирование умения ставить цель, делать выводы, оценивать работу по критериям;

развивающая: развивать общие навыки работы с иголкой, ножницами, утюгом, на швейной машине; графическое мышление, самостоятельность, уверенность в своих силах;

формирование у учащихся пространственного, логического мышления, творческого воображения, познавательного интереса;

воспитывающая: воспитывать у учащихся потребность в знаниях, чувство ответственности за начатое дело, эстетический вкус, внимательность;формировать точность и аккуратность выполнения работы.

Инструменты, оборудование, материалы: хлопчатобумажная ткань, иголка, нитки, портновский мел, ножницы, швейная машина, гладильная доска, утюг, шаблоны выкроек юбки, ИТК, цв.бумага; мультимедийный проектор.

Наглядное пособие: задание «Моделирование юбки», ключ «Моделирование юбки», образцы поэтапной обработки односторонней складки; инструкционно-технологические карты “Обработка складок”.

Тип урока. Комбинированный урок.

Вид урока. Практическая работа.

Ход урока

I. Организационный момент

Проверка готовности учащихся к уроку.

II. Проверка пройденного материла. Цель: контроль уровня усвоения материала по теме «Моделирование юбки». Инструктаж: вам предложено комплексное задание по теме «Моделирование юбки» - небольшой тест и практическое задание, аналогичное тому, что вы выполняли на прошлом уроке. Прочитайте. Вопросы? Время выполнения: 10-15 минут.

СЛАЙД 1 (гиперссылка на ключ).

ТЕСТ «Моделирование юбки»

1. Юбки по конструкции бывают...

* прямые, клиньевые, диагональные
* конические, расширенные, зауженные
* прямые, клиньевые, конические

2. По какой стороне фигуры снимаются мерки?

* по левой
* по правой
* по любой

3. Размер женских юбок и брюк определяется...

* по обхвату бёдер
* по обхвату талии
* по росту

4. Моделирование - это...

* изменение выкройки
* процесс изменения чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью
* создание моды

5. Прибавка - это...

* величина, необходимая при обработке изделия машинными швами, учитываемая при раскрое
* величина, прибавляемая к размеру мерки на свободное облегание одежды
* увеличение зарплаты

Карточки-задания по моделированию (по вариантам)

Самопроверка.

По практической части вызываю к доске: Ф.И.

III. Посмотрите на юбку, которую моделировали девочки.

?Давайте сформулируем тему урока.

СЛАЙД.Могу дать подсказку:

…есть у шарпея

…бывают изгибы слоев и пород, слагающих земную кору.

….Будем изучать ряд сгибов ткани, расположенных в одном или встречном направлениях.

Предлагаю вашему вниманию еще фото юбок.

Сообщение темы и цели урока.Тема урока: Виды складок. Обработка складок.

Перед вами таблица целей. Заполните 2 первых колонки. Время: 1 минута.

* Я знаю
* Хочу узнать

Таким образом цели урока (подводим итог)

цели обучающая (обучение умению работать по инструкционно-технологическим картам; оценивать работу по критериям);

развивающая (общие навыки работы с иголкой, ножницами, утюгом, на швейной машине; графическое мышление при работе со схемами и технологическими картами);

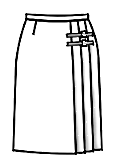
воспитательная (чувство ответственности за начатое дело, эстетический вкус, внимательность;формировать точность и аккуратность выполнения работы).

IV. Теоретический материал.

СЛАЙД. Складки являются одной из разновидностей вытачек. Их проектируют на основных деталях изделия для свободы движения и одновременно для прилегания изделия по линии талии, а также в качестве отделочных швов. Складки бывают односторонние, встречные, бантовые, застроченные по всей длине, прямые (защипы) и сложные.

СЛАЙД. Поисковая физминутка. Встали. Работа группами.Каждая группа берет ФОТО юбки. И ищет для него название и описание. Время: 3 мин. Быть готовыми представить результат своей работы на доске.

**Односторонние складки**. Односторонние **складки – это складки**, заложенные в одном направлении через определенное между ними расстояние.Это такие складки, у которых все сгибы с лицевой стороны направлены в одну сторону, а с изнанки - в другую. Каждую складку размечают с изнанки тремя линиями - средней линией (линия внутреннего сгиба), боковой (линия наружного сгиба) и линией, определяющей конец стачивания.



**Встречные складки**. Это такие складки, у которых сгибы с лицевой стороны направлены друг против друга, а с изнанки - в противоположные стороны. Встречную складку размечают с изнанки тремя линиями - средней линией, боковой (линия наружных сгибов) и линией, определяющей конец стачивания.

**Бантовые складки**. Бантовые складки представляют собой изнаночную сторону встречной складки или две односторонние складки, у которых сгибы с лицевой стороны направлены в противоположные стороны и образуют «бант». Размечают и обрабатывают бантовые складки так же, как и встречные из одной детали, но только с лицевой стороны детали.

МОЛОДЦЫ! И отдохнули, и узнали новый материал.

Следующим заданием будет – разобрать инструкционно-технологические карты изготовления складок. Работаем в парах. Задание: найти какой инструкционной карте какой образец соответствует, найти схему складки. Уметь объяснять последовательность изготовления каждого вида складок. Время: 5 минут.

*Технологическая последовательность обработки складки*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование технологических операций | Вид работы | Оборудование | Инструменты  и  приспособления | Рисунок |
| 1 | Наметить место расположения складки | Р |  | Мел, линейка |  |
| Для ***односторонней*** складки: прочертить 3 параллельных линии с изнаночной стороны ткани, в центре образца на расстоянии 3 см одну от другой.  Для ***встречной*** складки: прочертить 3 параллельных линии с изнаночной стороны ткани, в центре образца на расстоянии 5 см одну от другой.  Для ***бантовой*** складки: прочертить 3 параллельных линии с лицевой стороны ткани, в центре образца на расстоянии 5 см одну от другой. | | | | | |
| 2 | Сметать складку | Р |  | Игла, наперсток |  |
| 3 | Стачать складку, выполняя закрепки вначале и в конце строчки | М | Универсальная шв.машина |  |  |
| 4 | Удалить нитки сметывания складки на уровне стачивания | Р |  | Ножницы, колышек |  |
| 5 | Заутюжить припуски складки | У | утюг |  |  |
| Для ***встречной*** и ***бантовой*** складки припуски складки необходимо разложить на обе стороны, симметрично, а затем выполнить влажно-тепловую обработку (ВТО)- разутюжить | | | | | |
| 6 | Удалить нитки сметывания складки | Р |  | Ножницы, колышек |  |
| 7 | ВТО складки | У | утюг |  |  |

Результат представить, работая в группе: с помощью образцов поузловой обработки воспроизвести процесс изготовления складки на доске.

IV. Инструктаж по технике безопасности.

Какой этап изготовления пропущен? ВТО: приутюжить (убрать толщину складки), заутюжить или разутюжить складку.

Какое оборудование будем использовать для работы? Утюг. Швейную машину с эл.двигателем.

СЛАЙД. Техника безопасности при работе с утюгом (см. опору):

- Включать и выключать только за вилку, сухими руками.

-Смотреть, чтобы провод не перекручивался.

-О неисправностях сообщаем учителю.

?Где хранятся иголки и портновские булавки?

?В каком положении находятся ножницы на рабочем столе? Как правильно передавать ножницы?

СЛАЙД.ТБ при работе на швейной машине:

- Расстояние от машины до работающего – 10 см, игла – напротив глаз.

- Правильное положение рук и ног.

- Не наклоняйся близко к движущим частям машины.

- Смотри, чтобы провод не перекручивался.

- По окончании работы выключи машину.

V. Практическая работа. Вводный инструктаж. РАБОТАЕМ ПО ИТК.С какого этапа начинаются изготовление складок? Правильно, с разметки. Какие виды складок размечают с изнаночной стороны? (Односторонняя, встречная), с лицевой стороны? (бантовая).

Выполните разметки складок согласно инструкционным картам.

СЛАЙД. Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Баллы |
| 1 | Разметка выполнена ровно, согласно ИТК. | 1 |
| 2 | Стачной шов ровный, закрепки в начале и конце строчки длиной 7-10 мм. | 2 |
| 3 | Сметка удалена полностью. | 2 |
| 4 | ВТО выполнена качественно. | 2 |
| 5 | Организация рабочего места, техника безопасности соблюдена, рабочая одежда в наличии. | 3 |
| 6 | ИТОГО | 10 |

10 баллов – оценка «5», 8-9 баллов – «4», 6-7 баллов – «3»

Какой следующий этап изготовления? Сметать складку. См. инструкционно-технологическую карту.

Застрочить складку.

Приступаем к стачиванию. Пометьте, где будет заканчиваться шов, чтобы складка получилась наглядной.

VI. Целевой обход учителя. Работа по инструкционно-технологической технологической карте. Учитель осуществляет контроль работоспособности шв. машин, соблюдение ТБ, наблюдение за соблюдением последовательности обработки складок.

Гимнастика для глаз

Исходное положение (И.п.) – сидя на стуле; медленно переводить взгляд с пола на потолок и обратно (голова неподвижна), 8–10 раз.

И.п. – сидя на стуле; медленно переводить взгляд справа налево и обратно, 8–10 раз.

И.п. – сидя на стуле; круговые движения глазами в одном и затем в другом направлении, 4–6 раз.

И.п. – сидя на стуле; выполнить частые моргания в течение, 15–30 сек.

Гимнастика для рук и ног

И.п. – стоя ноги врозь, руки перед грудью. 1 – локти отвести назад, соединить лопатки; 2–3 – повернуть туловище в сторону, руки выпрямить и дважды отвести назад; 4 – вернуться в исходное положение. Голову поворачивать не резко. 3–4 – раза в каждую сторону.

И.п. – стоя, руки на поясе. На счет 1, 2, 3 – пружинистые приседания; на счет “четыре” – вернуться в исходное положение, 8–10 раз.

VII.Вопросы для устного ответа:

* Для чего применяются складки?
* Перечислите виды складок?
* В каких местах делают закрепки при застрачивании складки?(В начале и конце стачной строчки)

VIII. Критерии оценивания ученицей своей работы.

Анализ урока и подведение итогов

Вернемся к таблицам: Цели урока. Заполните 3 колонку. Достигли вы запланированного результата?

Продолжи фразу:

1. *Я узнала…*
2. *Я научилась…*
3. *Мне было интересно….*

Д/з. 1. Повторить как рассчитать величину раздвижки лекала при выполнении складки( односторонней, встречной, бантовой).

2. Найти приемы моделирования клешевой и клиньевой юбок (рисунки, описание).

3. Принести выкройку в М1:1. Ткань для раскроя.

Литература:

1. Маркуцкая С.Э. Технология: Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 кл. / Маркуцкая С.Э. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 128с.
2. Симоненко В.Д., Крупская Ю.В., Кожина О.А, Синица Н.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Технология: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)/ Под ред.В.Д. Симоненко. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2006.- 208с.: ил.
3. <http://www.osinka.ru/Sewing/Modelling/Ubki/19.html>
4. <http://festival.1september.ru/articles/588321/>
5. [images.yandex.ru](http://images.yandex.ru?lr=11453&source=wiz)