**1 ведущий:** Дорогие друзья, мы приветствуем вас на нашем празднике в честь отличников и хорошистов. Этому мероприятию мы придаем особое значение, потому, что мы с вами живем в школьной стране, в стране знаний. И именно поэтому самыми почетными, самыми уважаемыми жителями нашей страны являются наши хорошисты и отличники.

**Ведущий 2:** Сегодня наш просторный зал
 И взрослых и детей собрал
 Ученики тому виной,
 Ведь это праздник их большой.

**Ведущий 1:** Не любить отличника нельзя
 Нам они, признаться, симпатичны -
 Верные, надёжные друзья,
 Те, что носят звание “Отличник”

**Ведущий 2:** В нашей школе в начальном звене 3 отличника, это – Васильева Елена – 4класс, Нетёсов Никита – 4 класс, Соловых Кристина – 4 класс. Прошу их выйти. Аплодисменты нашим отличникам!

**Ведущий 1:** Говорят: “Плох тот хорошист, который не мечтает стать отличником”.

Наши “хорошисты” тоже мечтают об этом, но пока у них есть четвёрки и это тоже хорошо!

Учиться на “отлично”- это здорово, но всё же неплохо быть и хорошистом. Их у нас в начальном звене – 20 хорошистов! Это наш резерв. Мы думаем, что в следующем году будет больше отличников. Давайте поприветствуем дружными аплодисментами наших хорошистов, вон их сколько у нас! Молодцы! Так держать!

**Ведущий 2:** Слово для приветствия и награждения предоставляется директору школы

Раковскому В.С. *(вручаются благодарственные письма)*

**Ведущий:** Ну что ж, мы сказали немало лестных слов нашим ученикам, а теперь мы даем вам ответное слово.

**1 ученик:** Везде в отечестве своем,
 От края и до края,
 Мы крепнем, учимся, растём.
 О будущем мечтая.

**2 ученик**: Готовит школа нас к труду.
 Каким займусь я делом?
 Наверно в лётчики пойду.
 Пилотом буду смелым.

**3 ученик:** А может лучше я к станку
 В цеху огромном стану?
 А разве плохо моряку ходить по океану?

**4 ученик:** Немало дел у нас в стране,
 И всё - так интересно!
 Кем буду!.. Это даже мне
 Пока что не известно.

**5 ученик**: Ну, а пока я ученик:
 Должны учиться дети,
 Спешу прочесть побольше книг,
 Узнать про всё на свете.

**6 ученик:** Простор широк, в нём сто дорог,
 Мы подрастаем, дружим –
 И все, когда настанет срок,
 Стране родной послужим.

**Ведущий 2:** В том, что у нас так много хорошистов и отличников, заслуга не только детей, но их родителей и конечно же учителей. От лица всех присутствующих в зале детей и учеников мы хотим сказать вам –дорогие родители и учителя – огромное спасибо! Для вас ученики 3 класса подготовили сценку «Стрекоза и муравей на новый лад».

**Ведущий 1:** Мы знаем, что знания даются нелегко, это тяжелый и упорный труд. Нужно быть внимательным не только на уроках, но и при выполнении домашнего задания. Переходя из класса в класс, с изучением новых предметов для вас увеличивается учебная нагрузка. И мы знаем, как вы устаете, как порой вам не хватает времени не только погулять, но и даже посмотреть телевизор. А сегодня мы хотим, чтобы этот день стал для вас ярким, запоминающимся. Я предлагаю вам игру, которая называется «Кто хочет стать отличником?». Нам нужны 2 желающих (садятся на стул).

*Звучит музыка из передачи «Кто хочет стать миллионером?»*

**Ведущий 2:** Итак, правила игры. Мы вам будем задавать вопросы по очереди и зачитывать варианты ответов. Вам нужно выбрать правильный ответ. Просьба к сидящим в зале – не подсказывать. *(Вопросы ведущие задают по очереди, за правильный ответ – жетон)*

1. **Их носил А.П. Чехов, и бабушка Красной Шапочки**:

А*) очки;*

Б) тапочки;

В) рукавички;

Г) стопки книг.

1. **Какие цветы собирала падчерица в сказке С.Маршака «Двенадцать месяцев»?**

А) ромашки;

Б) ландыши;

В) фиалки;

Г) *подснежники.*

1. **Как называлась оригинальная музыкальная группа из одноимённой сказки братьев Гримм?**

 А) *Бременские музыканты;*

 Б) Дрезденские таланты;

 В) Свободные художники;

 Г) Запрещённые барабанщики.

1. **Каким был стойкий солдатик из сказки Андерсена?**

А) *оловянным;*

Б) деревянным;

В) стеклянным;

Г) хрустальным.

1. **Кого ловил Дуремар на болоте?**

А) лягушек;

Б) *пиявок;*

В) черепах;

Г) пауков.

**6. Фамилия почтальона из Простоквашина:**

А) Свечкин;

*Б) Печкин;*

В) Гречкин;

Г) Огуречкин.

**7. Героиня, у которой было семь друзей-гномов.**

*А) Белоснежка;*

Б) Краснозорька;

В) Синеглазка;

Г) Златовласка.

**Ведущий 1:** Молодцы, ребята, справились с заданием. (вручают призы)

**Ведущий 2:** Для вас свой номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ покажут ученики 2 класса.

**Ведущий 1:** А теперь для всех желающих весёлые сказочные уроки. Отвечать на вопросы могут все желающие: и родители, и ученики, и учителя. Я думаю, что доверить проводить уроки, пусть даже сказочные, мы можем доверить только учителю. (проводит зам. дир)

**Урок сказочной зоологии** *(варианты ответов читать, только если не могут ответить)*

**1. Кто помогал героине сказки «Крошечка-Хаврошечка»?**

*а) корова;*

б) собака;

в) петух;

г) кот.

**2. Этого героя не было среди бременских музыкантов.**

а) осла;

б) петуха;

в) кота;

*г) волка.*

**3. Из гадкого утенка в сказке Андерсена вырос…**

а) красивый гусь;

*б) прекрасный лебедь;*

в) фазан;

г) Финист – Ясный Сокол.

**4. В одной из русских сказок Иван-царевич женится на…**

а) ящерице;

*б) лягушке;*

в) жабе;

г) кошке.

**Урок сказочной математики**

1. Сколько мух убил одним махом храбрый портняжка? (Семь.)

2. Сколько сестер было у Белоснежки? (Одна.)

3. Сколько братьев было у Иванушки-дурачка? (Два.)

4. Сколько братьев было у Элизы из сказки Андерсена «Дикие лебеди»? (Одиннадцать.)

5. Сколько голов было у мышиного короля из сказки «Щелкунчик и мышиный король» Э.-Т.-А. Гофмана? (Семь.)

**Урок сказочной литературы**

1. Этот герой попал на Луну зайцем.

а) Знайка;

б) Синеглазка;

в) доктор Пилюлькин;

*г) Незнайка.*

2. Какого героя авиакомпания приняла за иностранный спутник-шпион?

а) Нильса с гусями;

*б) Карлсона;*

в) Аладдина на ковре-самолете;

г) Бабу Ягу в ступе.

3. Кому непременно надо было попасть в Лимпопо?

*а) Айболиту;*

б) Карабасу Барабасу;

в) Али-Бабе;

г) Крокодилу Гене.

6. Волшебника Изумрудного города Гудвина на самом деле звали…

а) Кристофер;

б) Филипп;

в) Джон;

*г) Джеймс.*

**Урок веселой математики**

* Какая геометрическая фигура нужна для наказания детей? (Угол.)
* Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? *(двое)*
* Сколько концов у палки? У двух палок? У двух с половиной? *(2;4;6).*
* Тройка лошадей пробежала 6 км. По сколько км пробежала каждая лошадь? *(по 6 км).*
* Если курица стоит на одной ноге, то она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если встанет на 2 ноги? *(2 кг).*
* У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? *(4).*
* В корзине лежат 5 яблок. Как разделить яблоки между 5 девочками поровну, но так, чтобы 1 яблоко осталось в корзине? *(одна девочка возьмет яблоко вместе с корзиной).*
* На столе лежало 4 яблока, одно из них разрезали пополам. Сколько яблок осталось на столе? *(4 ).*
* Что это может быть: две головы, две руки и шесть ног, а в ходьбе только четыре? *(Всадник на лошади.)*
* Сколько земли в дыре глубиной 2 метра, шириной 2 метра и длиной 2 метра? *(Нисколько.)*
* Какая геометрическая фигура нужна для наказания детей? (Угол.)

**Зам. дир:** Молодцы! А теперь подсчитайте свои жетоны. (вручается приз победителю и диплом юного мудреца).

 Дорогие ребята! Подходит к концу наша встреча и мне сегодня от всей души хочется ещё раз поздравить вас с вашими успехами, с вашими победами

 Летят недели как по расписанью!

 Как воды стремительных рек,

 Но пусть для вас островом знаний

 Останется школа навек!

И прежде чем наш праздник продолжится чаепитием в семейном кафе, хорошисты и отличники 4 класса исполнят для вас песню.

*(Песня «Зажигай» (из «Фабрики звёзд»))*