**«В поисках новогодних игрушек»**

Сценарий проведения праздника в начальных классах.

***Предварительная работа.***

Для проведения этого необычного праздника предстоит серьёзная подготовка.

1. Следует подготовить станции и задания, которые школьникам предстоит выполнить при их посещении.
2. Разработать маршруты и нарисовать карты, по которым будут двигаться участники праздника.
3. Подготовить инвентарь и раздаточный материал.
4. Изготовить костюмы и реквизиты для действующих лиц.
5. Подготовить с младшими школьниками концертные номера и разучить массовые песни и танцы.
6. Найти спонсоров для покупки необходимого раздаточного материала и призов.
7. Подобрать музыкальное сопровождение.

Если всё получится, то весёлый и необычный праздник у вас ТОЧНО получится!

**Действующие лица:**

***Нечистая сила:***  ***Положительные герои:***

Ведьма Снегурочка

Леший Заяц

Баба Яга Ёжик

Кикимора Снеговик

Дракон Белка

Дед Мороз

**Оборудование:**

Новогодние игрушки, снежки, 5 листов ватмана, магнитные доски, фломастеры (5 штук), новогодние упаковочные пакеты (5 штук), призы, снежинки-карты следования по маршрутам, английские булавки, разрезные цифры от 1 до 5 по количеству участников праздника, снежинки для дорожки.

*Примечание.* Количество ватмана, упаковочных пакетов зависит от количества станций, по которым будут двигаться участники.

**Оборудование по станциям.**

***Станция Ведьмы.***

Большой котёл, яйцо, туфелька, золотой ключик, пирожок, градусник, волшебная палочка, бочонок мёда, веретено, зеркало, яблоко, игла, коврик, почтовый конверт, печка, аленький цветочек, картинки с изображением героев сказок.

***Станция Дракона.***

Картинки с изображением лошадей, разрезанных в виде пазлов.

***Станция Кикиморы.***

1 упаковка белых пластиковых стаканчиков.

***Станция Бабы Яги.***

Сундук или футляр для хранения шахмат, различные мелкие предметы, свечи.

**Ход праздника.**

*В празднично украшенном зале собрались все школьники младших классов. Перед входом ребята английскими булавками прикрепляют на костюм цифры от 1 до 5.Выключается свет и под таинственную музыку возле ёлки появляются Кикимора, Ведьма, Леший.*

КИКИМОРА. Ну вот, опять двадцать пять. Каждый год одно и то же. Как конец декабря, так тра-ля-ля.

ЛЕШИЙ. А что за тра-ля-ля? Я что-то не пойму.

КИКИМОРА. А ты вообще что-то понимаешь? Бедненький ты мой, лохматенький.

ВЕДЬМА. Да тихо вы там! Опять эти звери собрались Новый год встречать, хороводы водить, песни орать…

ЛЕШИЙ. Ага, пищать, шуршать, блеять и хрюкать.

ВЕДЬМА. Не перебивай. Ох, и плохо мне. Нельзя допустить праздника.

КИКИМОРА. А давайте им помешаем.

ЛЕШИЙ. Давайте, а как?

КИКИМОРА. Ну, не знаю. К ёлке то, поди, гости придут, а мы вьюгу наколдуем, чтобы дорожки замела.

ЛЕШИЙ. Кому надо, тот и по сугробам пройдёт. А если за подарками, так и проползёт. Вот.

КИКИМОРА. Ну, тогда спрячемся здесь, а когда все соберутся, напугаем их до смерти.

ЛЕШИЙ. Здорово! Вот крику-то будет.

ВЕДЬМА. Да замолчите вы, помощники. Придумала. Леший, у тебя котомки нет случайно?

ЛЕШИЙ. Нет, только шапочка.

КИКИМОРА. А у меня фартучек…А зачем?

ВЕДЬМА. А за тем. Ёлка нарядная?

КИКИМОРА. Нарядная.

ВЕДЬМА. Звери и дети возле неё свои хороводы водят?

ЛЕШИЙ. Возле неё.

ВЕДЬМА. Так вот мы её разрядим, игрушки себе заберём. Кто же возле простой ёлки веселиться станет?

КИКИМОРА и ЛЕШИЙ. Никто.

ВЕДЬМА. То-то и оно. Давайте, приступайте за дело.

*Кикимора и Леший снимают игрушки и мишуру с ёлки.*

ЛЕШИЙ. Всё исполнено.

ВЕДЬМА. А раз всё исполнено, то уходим отсюда быстро, пока никто не пришёл.

*Ведьма, Кикимора и Леший уходят. Под весёлую новогоднюю музыку к ёлке подходят Снегурочка, Заяц, Белка и Ёжик. В растерянности они замирают возле ёлки.*

ЗАЯЦ. Что же это такое?

СНЕГУРОЧКА. Мы же ёлочку нарядили, к празднику подготовили.

БЕЛКА. Куда все игрушки подевались?

ЁЖИК. Безобразие. Давайте поищем.

ЗАЯЦ. Да, следов здесь много.

ЁЖИК (*принюхивается*). А пахнут они очень скверно – злобой, колдовством и *(удивлённо*) грустью.

БЕЛКА. Что же нам делать? Скоро ребята приду, Новый год пора встречать. А возле такой ёлочки прямо не интересно как-то.

СНЕГУРОЧКА. Надо что-то придумать.

*Звучит злобная музыка и в зале появляется Баба Яга.*

БАБА ЯГА. Что, косатики, приуныли? А ёлка-то у вас полысела. Понятно, понятно. То-то я думаю, что это в моём зеркале волшебном свету поубавилось. А чаво стоите, наряжайте снова.

СНЕГУРОЧКА. Да мы бы рады, но у нас больше игрушек нет.

БАБА ЯГА. Да, печально, печально…Ну, ничаво. Вот ваши гости вам и помогут.

БЕЛКА. Как помогут, ребята ведь с собой игрушки не принесли.

БАБА ЯГА. Точно, не принесли . Так найдёте вы их.

ЗАЯЦ. Где же мы их найдём? Туда такие следы ведут…

БАБАЯГА. Ведут, говоришь (*принюхивается)*? Это хорошо. Это мои родственнички поработали, их рук дело!

СНЕГУРОЧКА. Что же нам делать? Куда идти, мы знаем, но ведь очень страшно.

БАБА ЯГА. А чаво страшно-то? Вона у вас какие добры молодцы, да красны девицы в гостях. Вот всех собирайте и вперёд.

ЁЖИК. А почему, собственно, вы нам помогаете, ведь это же ваши знакомые сделали, украли у нас игрушки?

БАБА ЯГА. Да понимаешь, колючий, люблю я Новогодний праздник, весело так, красиво. Только никому не говорите, я же злая должна быть.

ЗАЯЦ. Как же нам действовать? Как искать?

БАБА ЯГА. Да, на всех-то у меня волшебных клубочков не хватит…Ладно, я вам сейчас карту нарисую, пойдёте строго по ней, выполните все задания и соберёте свои игрушки.

БЕЛКА. Как всё просто.

БАБА ЯГА. И совсем не просто. В пути вы должны быть дружными, смелыми, находчивыми, помогать друг другу. Только тогда всё получится.

*Баба Яга «рисует» карты следования и отдаёт Снегурочке.*

БАБА ЯГА. Вот, возьми, голубушка, а я потопаю, я ведь тоже сила нечистая, чтобы меня в помощи не заподозрили, вам испытания приготовлю, трудное. До встречи.

СНЕГУРОЧКА. До встречи (*считает карты-снежинки*). Их здесь пять, а нас только четверо, надо ещё одного помощника.

ЕЖИК. А я знаю, кто нам поможет.

ВСЕ. Кто?

ЁЖИК. Снеговик.

ЗАЯЦ. Но у нас нет снеговика.

БЕЛКА. Так давайте лепить.

ЁЖИК. У меня лапки короткие, да и не знаю я как.

БЕЛКА. А зачем же предлагал?

СНЕГУРОЧКА. Нам ребята помогут. Они его нарисуют, а я попробую оживить. Ребята, вставайте в команды и нарисуйте своего снеговика. Договоритесь, кто что будет рисовать и за дело.

***Игра «Нарисуй Снеговика»***

*Пока дети рисуют снеговиков, в зале появляется настоящий Снеговик. Он ходит возле рисующих ребят и подсказывает им: морковку сделай покрупнее, улыбочку, улыбочку, бока закругли. Когда рисунки будут готовы, все возвращаются на свои места.*

ЗАЯЦ (*трёт лапками глаза*) Смотрите, это же Снеговик.

БЕЛКА. Точно, откуда ты взялся?

СНЕГОВИК. Так ребята меня нарисовали.

СНЕГУРОЧКА. Но ты же рисунок. Я тебя ещё не оживила.

СНЕГОВИК. Так Новый год у порога, и так всё волшебно.

ЁЖИК. Точно, Новый год. Нам пора в путь, за игрушками.

СНЕГУРОЧКА. Ребята, посмотрите на цифры, которые вам прикрепили на костюмы. У кого цифра 1 подойдите к Зайчику, с цифрой 2 спешите к Белочке, возле Ёжика собираются ребята с цифрой 3, Снеговик поведёт всех с цифрой 4, ну а все остальные, с цифрой 5 пойдут со мной. Вперёд, искать игрушки!

*Все участники праздника делятся по группам и отправляются по маршрутным листам на поиски игрушек. На каждой станции их будет ждать персонаж «нечистой» силы, который задаст либо вопросы, либо задания, которые школьникам предстоит выполнить. Если команда справляется с заданиями, то получает новогодний пакет с игрушкой и следует дальше. После прохождения всех станций команды собираются в зале у ёлки. Они снова аккуратно наряжают ёлку и становятся в хоровод.*

ЗАЯЦ. Посмотри на нашу ёлку,

Как украшена она,

Снег пушистый на иголках,

Вся стройна и зелена.

БЕЛКА. Мы развесили на ёлке

Мишуру, шары, огни,

Засверкай огнями, ёлка,

Для весёлой ребятни.

ЁЖИК. Скажем дружно:

«Раз, два, три,

Ну-ка, ёлочка, гори!»

*Звучит «волшебная» музыка, на ёлке загораются огоньки*.

СНЕГУРОЧКА.

Наша ёлка – просто диво,

И нарядна, и красива.

Так давай, не зевай,

Песню дружно запевай.

СНЕГОВИК. Ребята, а вы знаете песню про ёлочку? Тогда вставайте в большой круг и громко пойте, чтобы услыхал Дед Мороз и поскорее сюда добрался.

*Дети начальных классов поют* ***песню «Как красива наша ёлка».***

*Под звуки вьюги в зале появляется «нечистая» сила.*

СНЕГУРОЧКА. А вы чего сюда пожаловали? Мы с вами как будто рассчитались, все задания выполнили. Уходите, не мешайте нам веселиться.

*Вперед выходит Баба Яга.*

БАБА ЯГА. Погодь, погодь, девица. Не кипятись, а то растаешь. Я же вам помогла, так и вы мне подмогните.

ЗАЯЦ. Чем же вам помочь, бабушка?

БАБА ЯГА. Во, какой воспитанный, бабушкой назвал. Посмотрите на родственничков моих, совсем заскучали. Это они только с виду такие грозные, а на деле…тьфу! Они ж как хотели: у вас игрушки забрать, а у себя нарядить ёлку. Да не вышло *(замахивается на* *Лешего)*. Вот. А таперича что делать? Нечего. Все на праздник хотят, прям аж занемогли, совсем волшебную силу потеряли.

СНЕГОВИК. Что же вы от нас хотите?

КИКИМОРА. А пустите нас на праздник.

ЛЕШИЙ. Мы себя хорошо вести будем.

ДРАКОН. Я даже станцую.

ВЕДЬМА. А я , а я, а я просто пакостить не буду.

БАБА ЯГА *(грозит кулаком Ведьме*). Токо попробуй.

СНЕГУРОЧКА. Хорошо, мы вас простим, правда, ребята? А вы за это порадуете нас весёлой песней.

НЕЧЕСТЬ. Ура. Сейчас споём.

*«Нечистая» сила исполняет* ***песню «Снежная деда****».*

БЕЛКА. Здорово спели, ничего не скажешь. Однако, что-то Дед Мороз запаздывает.

ЗАЯЦ. Может он заблудился? С пути в лесу сбился?

ЁЖИК. А давайте ему поможем. Выложим от каждой двери и из каждого коридора дорожку из снежинок к ёлке.

СНЕГОВИК. Где мы возьмём столько снежинок?

СНЕГУРОЧКА. Ребята дома и на уроках технологии сделали снежинки своими руками, вот ими и выложим. Ребята, соберитесь по своим командам и приступайте к работе.

*Школьники вместе с героями выкладывают дорожки из снежинок к ёлке.*

СНЕГУРОЧКА. Здорово получилось.

Давайте Мороза к себе позовём,

Крикнем все вместе: «Мороз, тебя ждём!»

*Школьники и герои зовут Деда Мороза.*

ДЕД МОРОЗ.

Слышу, слышу, я иду через снежную пургу.

Я сегодня очень рад слышать звонкий смех ребят.

Поздравляю с Новым годом всех собравшихся гостей!

Пусть звучит под этим сводом ваша песня веселей.

Становитесь в хоровод, песня в круг друзей зовёт.

Я на вас тут посмотрю, ну, а может, попляшу.

***Песня «Хорошо, что каждый год»***

СНЕГУРОЧКА.

Замечательно поют эти ребятишки.

Дед Мороз, ты не сиди, а у ёлки попляши.

ДЕД МОРОЗ.

Поплясать всегда я рад

Когда вокруг столько ребят!

СНЕГОВИК. Ребята сделайте круг побольше и повторяйте за нами.

***Танец «Если весело живётся».***

ДЕД МОРОЗ. Вот это я потанцевал, что немножечко устал.

СНЕГУРОЧКА. Ты у ёлки посиди, а ребята тебе прочитают стихи, которые они выучили, чтобы порадовать тебя.

*Дети, которые выучили новогодние стихи, не толпясь, в микрофон читают стихи. Дед Мороз не забывает вручать призы.*

БАБА ЯГА. Видишь, старичок, сколько дети стихов знают? Память у них ого-го. Не то, что у тебя.

ДЕД МОРОЗ. А что ж это я забыл?

КИКИМОРА. Да поиграть ты с ребятами забыл.

ДЕД МОРОЗ. Да не забыл я. А во что играть будем?

ВЕДЬМА (*она ловко забирает у Деда Мороза рукавицу*). А вот во что. Попробуй, догони!

***Игра «Рукавица Деда Мороза»***

*Те ребята, которых осалил Дед Мороз, выходят в круг. Им на выбор предлагают петь или танцевать.*

СНЕГУРОЧКА. Дедушка, посмотри, какие нарядные сегодня ребята, какие новогодние костюмы они подготовили вместе со своими родителями к празднику. Надо бы их отметить.

ДЕД МОРОЗ. Обязательно, внученька. Ребята, вставайте в карнавальный хоровод вокруг ёлки, а вы, мои помощники, внимательно смотрите, чтобы никто не остался без моего подарочка.

*Дети в карнавальных костюмах под музыку проходят вокруг ёлки. Дед Мороз награждает их призами.*

СНЕГУРОЧКА. Как всё красиво, вы такие молодцы, ребята, и я хочу открыть вам маленький секрет: чтобы год был счастливым и удачным его нужно правильно встретить. Сейчас мы вас научим, а вы дома расскажете своим близким и правильно всё сделаете.

ВЕДЬМА. А я немножко поколдую, и всё у вас будет хорошо.

СНЕГУРОЧКА. Итак, слушайте внимательно и повторяйте за нами. На каждый удар курантов нужно совершать волшебные действия:

1. Хлопнуть.
2. Топнуть.
3. Хлопнуть и топнуть.
4. Покривляться.
5. Рассмеяться.
6. Погладить соседа справа.
7. Погладить соседа слева.
8. Погладить себя.
9. Посмотреть по сторонам.
10. Взяться за руки.
11. Поднять руки вверх.
12. Крикнуть «УРА!».

ДЕД МОРОЗ. Приготовьтесь. Я слышу бой новогодних курантов.

*Под звуки курантов все участники праздника выполняют движения.*

СНЕГУРОЧКА. Вот и наступил Новый год в нашей школе.

БАБА ЯГА. А наше приключение подошло к концу.

ВСЕ. С праздником, ребята! До новых встреч!

***Станция Кикиморы.***

На этой станции дети должны построить пирамиду из пластиковых стаканчиков. Чем выше получится пирамида, тем лучше.

***Станция Ведьмы***.

В большом котле у Бабы Яги собраны предметы, принадлежавшие героям сказок. На столе рядом лежат картинки с изображением этих героев. Баба Яга достаёт предмет, а дети ищут картинку.

***Станция Дракона.***

Здесь ребята собирают картинки, изображающих лошадей. Картинки разрезаны по принципу пазлов.

***Станция Лешего.***

Леший загадывает детям загадки.

***Станция Бабы Яги.***

В сундуке у Бабы Яги спрятаны небольшие предметы. На несколько секунд она показывает их ребятам, а затем меняет местами. Здесь проверяется внимание детей.

*Примечание*. Каждая станция должна быть соответственно оформлена. Очень важно соблюсти весь антураж, так как это придаст действию таинственности и сказочности. На каждой станции ребята получают новогоднюю игрушку.