**Пояснительная записка.**

 Рабочая программа 2 вида по штукатурно-малярному делу для 7класса разработана на основе государственной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (издательство ВЛАДОС, 2011год под редакцией В.В. Воронковой).

**Целью профессионально-трудового обучения является**: формирование функционально грамотной личности готовой к активной трудовой деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, владеющей системой профессионально-трудовых знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических и жизненных задач, руководствуясь при этом идейно-нравственными, культурными и этическими принципами, нормами поведения, которые формируются в ходе учебно-воспитательного процесса.

**Задачи** данного курса обучения:

-овладеть общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда;

-развивать познавательные интересы технического мышления, пространственного воображения, творческих способностей;

-воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, ответственность за результат своей деятельности;

-получить опыт применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Умения:**

-подбирать материалы и технологии, для каждого вида работ,

- пользоваться инструментом,

-организовывать рабочее место,

-контролировать качество работы.

**Учащиеся должны знать:**

-технику безопасности при работе на строительном объекте;

-названия оборудования, инструментов и приспособлений;

-назначение и применение вяжущих материалов и окрасочных составов;

-соотношение материалов при приготовлении растворов;

-последовательность выполнения технологических операций;

Программа содержит следующие блоки:

* малярные работы;
* знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве;
* штукатурные работы;
* противопожарные мероприятия;

Рабочая программа для 7 класса составлена на 340 часов (10 ч. в неделю).

В государственной программе не указано количество часов по предмету, нет тематического распределения количества часов, поэтому в рабочей программе есть таблица, в которой указаны данные параметры.

**Таблица тематического распределения количества часов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п**  | **Разделы, темы.** | **Количество часов.** |
| **Государственная** **программа.** | **Рабочая программа.** |
| 1. |  Водное занятие. |  | 2 |
| 2. | Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта. |  | 16 |
| 3. | Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве. |  | 6 |
| 4 | Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей. |  | 24 |
| 5. | Практическое повторение. |  | 40 |
| 6. | Самостоятельная работа и анализ её качества. |  | 2 |
| 7. | Вводное занятие. |  | 2 |
| 8. | Приготовление шпатлёвки и нанесение её на поверхность вручную. |  | 16 |
| 9. | Выполнение несложных тяг. |  | 10 |
| 10. | Практическое повторение. |  | 40 |
| 11. | Самостоятельная работа и анализ её качества. |  | 2 |
| 12. | Вводное занятие. |  | 2 |
| 13. | Штукатурка оконных откосов и дверных проёмов. |  | 22 |
| 14. | Противопожарные мероприятия. |  | 18 |
| 15. | Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску. |  | 10 |
| 16. | Практическое повторение. |  | 46 |
| 17. | Самостоятельная работа и анализ её качества. |  | 2 |
| 18 | Вводное занятие. |  | 2 |
| 19 | Отбивка панелей и окраска. |  | 12 |
| 20 | Вытягивание филёнок. |  | 18 |
| 21 | Практическое повторение. |  | 46 |
| 22 | Самостоятельная работа и анализ её качества. |  | 2 |
|  | **Итого:** |  | **340ч.** |

**Содержание обучения.**

В блоке «Малярные работы» изучение тем включает ознакомление с видами строительных инструментов, материала, механизмов, которые применяются для выполнения, подготовки и окраски различных видов поверхности; применение, шпатлёвок их виды, приёмы приготовления, способы нанесения на поверхность; идёт ознакомление с основными операциями по подготовки поверхности под окраску, правилами технике безопасности; последовательностью операций по отделке панелей.
Блок « Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве» знакомит обучающихся с некоторыми механизмами для штукатурных и малярных работ применяемыех на строительной площадке.

В блоке «Штукатурные работы » обучающиеся знакомятся с технологическим процессом подготовки поверхности, с инструментами и правилами безопасной работы; с назначением и выполнением тяг; даются понятие о дверных и оконных откосах, последовательностью ведения работ.

Следующий блок включает ознакомление с правилами противопожарной безопасности, применение первичных средств тушения.

Цель практического повторения – совершенствование общетрудовых и профессиональных навыков. Выполнение практических работ по темам блоков требует от учащихся овладения новыми приемами, усвоения новых профессиональных знаний, и это позволяет проводить работу на более высоком уровне. При проведении практических занятий учащиеся последовательно осваивают приемы и способы выполнения штукатурных и малярных работ, учатся бережно относиться к инструментам и инвентарю, экономному отношению к строительному материалу.

**Требования к подготовке учащихся по предмету:**

- формировать у учащихся универсальные учебные действия позволяющие достигать предметных и метапредметных результатов,

- умение ориентироваться в производственном задании,

- планировать последовательность действий,

- выполнять и контролировать ход работы,

- формировать доступные учащимся технические и технологические знания,

- обучать школьников профессиональным приема труда по штукатурно-малярному делу и прививать им трудовые навыки.

**Ресурсное обеспечение рабочей программы.**

- Технология. Штукатурно-малярное дело, Владос, 2010г.

- Штукатурные работы. А.М. Шепелев. Москва

 «Высшая школа» 1970г.

- Материаловедение. А.В.Александровский. Москва

 «Высшая школа» 1977г.

- Справочник домашнего мастера. А.М. Шепелев. Москва «Стройиздат».1993г.

- Малярные и обойные работы. А.Е. Суржаненко. Москва «Стройиздат» 1993г.

- Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида сборник №2. Москва «Владос» 2011 год. Под редакцией В.В. Воронковой.

- <http://nsportal.ru/shkola/korrektsionnaya-pedagogika/library/primernoe-kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po>.

- http://www.trans-mix.ru/video-2.php

Для проведения занятий по штукатурно-малярному делу имеется:

- раздаточный и иллюстративный материал (таблицы, схемы) по темам: «Штукатурные работы», «Малярные работы», макеты, образцы материалов, предметно-инструкционные карты. Для контроля усвоения учебного материала используются перфокарты, тесты, кроссворды.

РАССМОТРЕНО. СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

МО учителей начального звена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Воробьёва

ГБС(К)ОУ школы-интерната 30 08.2013 года

ст. Медведовской

от 30.08.2013года протокол №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись руководителя МО ФИО