«900 дней мужества»

5-9 классы

1. Орг. момент
2. Основная часть

 (фильм «Дети блокадного Ленинграда») 3мин 20 сек

**Учитель.**

Сегодня 27 января исполняется 70 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда. Давайте почтим минутой молчания всех тех, кто каким-либо образом был связан с этим событием. Тех кто остался в Ленинграде, кто участвовал в обороне города, кто помогал его жителям выстоять в это не простое время, кто участвовал в снятии блокады.

(минута молчания) 1 мин.

**Учитель.**

Россия! Мы любим неяркий свет твоих сиротливых звезд.

Мы косим твой хлеб. Мы на склоне лет

Ложимся на твой погост.

Россия! Ты – быстрый лесной родник, степной одинокий стог.

Ты первый ребяческий звонкий вскрик, глухой стариковский вздох.

Россия! Мы все у тебя в долгу.

Ты каждому трижды мать.

Так можем ли мы твоему врагу в служанки тебя отдать?

На жизнь и на смерть пойдем за тобой

В своей и в чужой крови.

На грозный бой, на последний бой, Россия, благослови.

**Учитель.**

С таким благословлением сыновья и дочери России уходили на фронт, на защиту встали все от мала до велика. Русский народ показал небывалое мужество и героизм.

**Беседа.**

- Ребята, что вы понимаете под словом «герой»?

- Только ли люди становились героями?

(нет, героями во время войны становились и города.)

- Почему городу присваивали звание героя?

Ответы учащихся.

Об одном из таких городов-героев мы будем и говорить сегодня. Это – Ленинград.

(На экране высвечивается на фоне огня и музыки цифры 1418). **Слайд.**

- Ребята, о чем говорят эти цифры? (высвечиваются следующие цифры 900). **Слайд.**

- А эти цифры вам о чем-нибудь говорят?

**Учитель.**

Да, ребята. 900 дней и ночей Ленинградцы боролись за свой родной город и за жизнь.

Теперь мы вернемся мыслью назад и вместе с ленинградцами проживем, хотя бы мысленно, те бесконечно долгие 900 дней, каждый из которых отличен самопожертвованием и подвигом.

900 дней мужества**. Слайд.**

Ленинградцы были настоящими бойцами, хоть и не встречались с гитлеровцами лицом к лицу. Их противниками были смерть и ее союзники: голод, холод, тьма и блокада.

(На экране высвечивается слово «блокада»). ***Слайд.***

- Что вы понимаете под словом «блокада». Ответы учащихся.

- Какие же цели хотела достигнуть фашистская Германия?

**Ученик 1. Аня Юленкова**

Москва и Ленинград обрекались на полное уничтожение – вместе с жителями. С этого и должно было начаться то, что Гитлер имел в виду: «Разгромить русских как народ». То есть истребить, уничтожить как биологическое, географическое, историческое понятие. Перед командующим группой армией «Север» генералом фон Леебом фюрер поставил задачу – штурмом овладеть городом, сравнять его землей и сделать необитаемым. Не удалось.

**Ученик 2. Алина Попинако**

Тогда Гитлер сделал ставку на голод. А Лееба он отстранил. Его место занял Кюхлер. Но и он не смог изменить положение над Ленинградом и ни на шаг не продвинулся к победе.

 «Вряд ли в летописях истории войн найдется еще такой генерал, который умертвил столько людей мирных жителей, сколько это сделал Кюхлер», - так свидетельствуют современники.

**Ученик 3 Аня Юленкова**

С первых же дней блокады фашисты приступили к варварским обстрелам. На их картах были отмечены музеи, дворцы, школы.

15 сентября 1941 года обстрел начался с самого утра и продолжался 18, 5 часов. Гитлеровцы стремились не только разрушить город, но и деморализовать его жителей.

**Ученик 4. Аля Кононова**

30 августа железнодорожная связь с Ленинградом прервалась. Это означало, что еды нет.

Начались поиски пригодного в пищу. На мельницах вытряхивали мешки из-под муки, бережно собирали со стен наслоившуюся на них за многие годы мучную пыль. Под огнем врага копали картошку, собирали овощи - все, вплоть до зеленого капустного листа.

**Ученик5. Саша Жигулев**

Несмотря на все усилия, удержать снабжение населения на прежнем уровне не удалось. Хлебная норма постепенно сокращалась. (250-гр. – взрослым, 125-гр. – детям). Это был уже голод.

Всего в ноябре голод унес свыше 11 тысяч жизней, в декабре – почти 53 тысячи, январь и февраль унесли в могилу 199187 ленинградцев, март еще 89968.

**Ученик 6. Алина Попинако**

Январь и февраль 1942 года были самыми черными месяцами блокады. В новогоднем приказе Гитлер благодарил своих солдат за невиданную в истории блокады и уверял, что скоро Ленинграда,«как спелое яблоко, упадет к нашим ногам».

**Ученик 7. Сергей Шорохов**

Враг рассчитывал, что голодающие мерзнущие люди вцепятся друг другу в горло из-за куска хлеба, из-за глотка воды, возненавидят друг друга.

Зима в этот год пришла необычно рано. Завалило уже в ноябре снегом. Убирать было некому. Преодолевать сугробы могли не все. Не хватало сил. Многие как падали, сразу умирали от голода.

**Учитель.** Все ужасы блокады наиболее четко отражаются на кадрах кинохроник. Внимание на экран.

( Просмотр видеофильма)

**Беседа после просмотренного фильма.**

Что вас потрясло в этом фильме?

Какое впечатление осталось после фильма?

Перевозки через Ладогу достигли необходимого размаха не сразу, и Хлебную порцию снижали, она составляла 250 граммов (для рабочих) и 125 граммов (для всех) в сутки.

**Кармазинова Дарья:**

В булочной очередь

У прилавка

Люди, как тени,

Нет шума и давки.

Хлеб отпускает

Им продавщица

И не должна

Ни на грамм ошибиться.

Кладет на весы

Драгоценные крошки.

До нормы еще

Не хватает немножко.

Весы показали –

Сто двадцать пять:

 «Ну вот, а теперь

Можете забирать».

Сама продавщица

Похожа на тень.

Шатаясь от голода,

Вновь целый день

Хлеб отпускать –

Есть ли пытка страшней,

Но в слабых руках ее

Жизни людей.

И снова режет хлеб

Продавщица,

Боясь каждый раз

Хоть на грамм ошибиться.

Н. Кнушевицкая.

Именно так выглядел этот тяжелый, сырой кусочек (учитель показывает кусочки хлеба).

Сто двадцать пять блокадных грамм

С огнем и кровью пополам.

*О.Берггольц.*

Этот ломтик, эту темно-коричневую липкую массу, отдававшую горечью, трудно назвать хлебом. Она на 40 % состояла из различных примесей, в число которых входила целлюлоза, получаемая из древесины.

Многие от слабости падали и умирали на улицах.

Голод не только отнимал физические силы. Дистрофия – тяжелая болезнь, уродующая и внешность, и психику человека. Многие сначала отекали, а затем усыхали. Человек постепенно превращался в скелет, обтянутый кожей, с неподвижным лицом, остановившимся взглядом. Притуплялся разум, терялась воля к сопротивлению, исчезало чувство опасности.

Голод убивал.

**Учитель.**

До наших дней дошли дневники блокадников, их страницы позволяют видеть жизнь без поправок на то, что будет. Наши герои не знали о неизбежной победе. Дневники позволяют увидеть, что человеческое достоинство сохранялось в самых отчаянных обстоятельствах.

**Выходят 5-6 классы**

**Из дневника Юры Рябинкина.**

**Ученик.**

«Я живу в голоде, холоде, среди блох».

**Ученик.**

«На сегодня надо было прочесть «Мертвые души», но при тусклом свете это невозможно».

**Ученик.**

«Эх, как хочется спать, спать, есть, есть… А что еще человеку надо? Месяц тому назад я мечтал о хлебе с маслом, с колбасой, а вот теперь уже об одном хлебе».

**Ученик.**

**«** Боюсь, что и дневник- то этот не придется закончить, чтобы на последней странице поставить слово « конец». Уже кто- то другой допишет его словом « смерть».

**Ученик.**

Так и случилось. Юра Рябинкин навсегда остался в Ленинграде. Мать, оставшись перед выбором: кого спасать, сына или дочь, выбрала дочь. У нее не хватило сил доставить на вокзал обоих.

**Ученик.**

Из дневника Алеши Глушкова.

«В январе умер отец, а через несколько дней скончалась и мать от голода. Я остался с братом Павликом. Он был послабее, и в магазин ходил я. Я решил продать морской бушлат отцовский. На рынке ко мне подошел мужчина. Продал я… Иду в магазин, возле кассы спохватился, даже в грудь ударило от мысли: карточки- остались в бушлате. Я бегом на рынок, а его там нет. Долго с Павликом плакали. Утром рано слышим стук в дверь. Входит тот самый мужчина. Разрыдался я. Сперва подумал, что от голода мерещится, но не то. Он принес карточки».

**Учитель.**

Поступок этого человека можно сравнить с подвигом. Во время блокады карточки – это шанс на жизнь. А жизнь в это время висела на волоске. Немало душ, сердец потряс дневник маленькой Тани Савичевой**. Слайд.**

**Ученик.**

Таня открывает страничку с буквой «Ж». Пишет: **( слайд**) « Женя умерла 28.12. в 12.30 утра 1941 года.

**Ученик.**

Женя – это сестра Тани. Вскоре Таня снова садится за свой дневник. Открывает страничку с буквой «Б». Пишет ( **слайд**): « Бабушка умерла 25.01 в 3ч. дня, 1942г.

**Ученик.**

Новая страница из Таниного дневника. Страница на букву «Л». **(Слайд).** « Лека умер 17.03.в 5 ч. утра 1942 года».

Лека- это брат Тани.

**Ученик.**

Еще одна страница из дневника Тани. Страница на букву «В**».(Слайд).** « Дядя Вася умер 13 апреля в 2ч. ночи 1942г.

Страница тоже на букву «Л».Но написано на оборотной стороне**.( Слайд).** « Дядя Леша. 10 мая в 10ч. дня 1942г.»

**Ученик.**

Вот страница с буквой «М». « Мама- 13 мая в 7ч.30 утра. 1942 год.

**Ученик.**

Долго сидит над дневником Таня. Затем открывает страничку с буквой «С». Пишет: « Савичевы умерли. Умерли все**». (Слайд)** Посидела. Посмотрела на дневник, открыла на букву «О». Написала: « Осталась одна Таня».

**Учитель.**

Таню спасли от голодной смерти. Вывезли девочку из Ленинграда. Но недолго прожила Таня. Вся семья умерла. Вот это и должно быть приговором всей войне, бесчеловечной и чудовищной по жестокости.

Несмотря на голод, холод, тьму народ жил и работал. Это было настоящим мужеством- работать в таких тяжелых условиях. Народ приближал победу. Надо было выстоять любой ценой.

Единственная магистраль проходившая через Ладожское озеро, связывала блокадный Ленинград с тыловыми районами страны.

Ленинградцы называли ее дорогой жизни. Ехать по ней было крайне опасно – машины проваливались в полыньи, немцы постоянно бомбили лед и транспорт.

С 1942 п 1943 год было эвакуировано 1 млн 376 тыс человек.

Наш односельчанин Таскаев Данил Харитонович доставлял в блокадный Ленинград продукты и боеприпасы, а оттуда вывозил на своей «полуторке»детей и женщин.

Данил Харитонович так рассказывал о своей службе: «В блокадный Ленинград возили на машине продукты через Ладожское озеро. Город находился в огненном кольце. Враг стремился разорвать нашу защиту. Жителям блокадного Ленинграда необходимы были продукты питания. Зимой дорога проходила по льду озера, а летом по суше. Приходилось бывать под обстрелами. Обратно вывозили женщин и детей». (Литературно-художественный альманах Дебют №10 посвященный 60 летию ВОВ. Тундриха 2005.)

Тундриха приютила семьи эвакуированных ленинградцев в 1942 году. Их дети учились с местными детьми в школе. Это Вася Королев, Юра Бизин, Толя Павлов, Валя Бельских и другие. Запомнился один момент, который хранится в памяти внучки Кунц Вильгельмины Давыдовны: «Зашла к нам женщина, как выяснилось позднее, Ленинградка. Бабушка посадила ее на сундук, а сама пошла на огород. Принесла зеленый огурчик и подала его женщине, больше, наверное, нечего было подать. Та его съела, не оставив даже хвостика. А все думаю, как же были правы наши мамы и бабушки, когда говорили, что ничего нет страшней войны и голода».

Боевая клятва Ленинградцев

Над великим городом встает.

Дышит время заревом пожаров

И полки в сражении идут.

Ярость полновесного удара

сомкнутые руки берегут.

Неприступным был он и остался

В боевые славные года.

Никому наш город не сдавался.

Никому не сдался никогда.

Страшным был итог блокады. За 900 дней погибло 800 тысяч человек. В честь героических защитников Ленинграда установлены монументы, обелиски, мемориальные доски, где всегда лежат живые цветы. Пискаревское мемориальное кладбище – место массовых захоронений ленинградцев, погибших в годы блокады города, и воинов ленинградского фронта, погибших в годы Великой Отечественной войны. В братских могилах покоится главным образом гражданское население, их 500 тысяч.

9 мая 1960 года на кладбище открыт мемориальный ансамбль. Это памятник тем, кто пал в борьбе за свой город. Горит светильник Славы – Вечный огонь. Его доставили с Марсова поля. Торжественно-величавый вход образуют два павильона. На гладких стенах павильонов, на мраморных стенах бронзовые строчки: «Вам, беззаветным защитникам нашим, жертвам блокады Великой войны» - на одной стене «Память о вас навсегда сохранит Ленинград благодарный. Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» - на другой…

Большие прямоугольники братских могил. Их много. Они тянутся рядами справа и слева. Вдоль братских могил тянется трехсотметровая центральная аллея, в конце которой – большая фигура Матери-Родины. Вместе со всеми она скорбит о своих сыновьях и дочерях, погибших в годы войны. За статуей расположена могучая гранитная стена, у подножья которой высечены слова:

Здесь лежат ленинградцы.

Здесь горожане – мужчины, женщины, дети.

Рядом с ними солдаты – красноармейцы.

Всею жизнью своею

Они защищали тебя, Ленинград.

Так пусть же перед жизнью бессмертною вашей

На этом печально торжественном поле

Вечно склоняет знамена народ благодарный.

Родина-Мать и город-герой Ленинград.

Наш долг – быть благодарными людям, отдавшим свою жизнь во имя нашей, быть достойными их. Будем же любить Родину так, как это делали они. Желаем всем добра и мира.