|  |
| --- |
| План-конспект урока по технологии для мальчиков в 6 классе  по теме: «Изготовление изделий из древесины» Учитель технологии Буц Денис Александрович, Центр образования №1491 Тема: Изготовление изделий из древесины (разделочная доска).  Цель: Ознакомить с технологией изготовления изделий из древесины; Закрепить умения и навыки по строганию, разметке и пилению древесины и правильного выбора пиломатериала.  Объект работы: разделочная доска.  Оснащение занятия: образец изготовляемого изделия разделочной доски, линейка, карандаш, рубанки, шаблоны, заготовки деталей, обрезные доски.  1. Вводная часть.  Повторение ранее изученного материала.  Учащимся предлагается вспомнить из курса 5 класса. Из каких материалов будет состоять изделие, какие инструменты и приспособления нужны для процесса. Выбор качественного материала. Организация проведения технологического процесса.  Дефекты в древесных материалах. Форма ствола и строение древесины  2. Сообщение цели урока.  Изложение программного материала.  Для начала демонстрируются изделия различной формы; со зрительного представления изделия, составления его эскизов, технических рисунков, чертежей.  Красивое и модное изделие, продуманное с точки зрения технической эстетики (красоты), простоты и безопасности, удобства обслуживания и эксплуатации, имеет повышенный спрос и ценится дороже. Поэтому сначала прорабатывается множество различных вариантов изделия, чтобы найти наиболее подходящий. Так появились различные конструкции столов, стульев, кресел и других изделий из древесины.  Наконец изделие должно быть технологичным, прочным, надежным и экономичным.  Технологичным - считают изделие, изготовленное с наименьшими затратами труда, средств и материалов.  Экономичным - считают изделие, которое в процессе изготовления не требует дополнительных затрат.  Все вышеперечисленные свойства изделия составляют его качество.  Учащиеся должны воспринимать, что качественное изделие прочно и надежно в работе, удобно в эксплуатации.  При конструировании изделий весьма важно подобрать для них нужные материалы.  Если применить схему разметки, приведенную на рисунке №1, то все изделия будут бракованными (непрочными), так как размечены против волокон древесины.  Здесь следует ждать ответ, от учащихся обращаясь с вопросом правильности составления рисунка №1 и где правильно где нет?  Кроме рационального выбора, важно учитывать направление волокон древесины при разметке будущего изделия (последствия работы завершается расколом изделия или браком).  Одним из приемов выбора является моделирование изделий.  Модель - это уменьшенный или увеличенный образец (копия) изделия, который изготовляют, чтобы понять его устройство и принцип действия  ( модель в переводе с латинского «множество», «мера», «образец»).  Модели, как и настоящие изделия, создают по эскизам, техническим рисункам и чертежам.  С помощью учителя учащиеся составляют технологическую карту изготовления разделочной доски.  Последовательность действий по обработке заготовок и сборке деталей в изделие описывается в технологических картах.  3. Практическая работа.  Раздать технологические карты. Предложить учащимся выбрать соответствующую заготовку.  Распиливать по размеру, зачистить поверхность шлифовальной бумагой и разметить контур изделия по шаблону.  Выпилить контур изделия ножовкой.  Зачистить изделие, округлить острые кромки и углы шлифовальной бумагой.  4.Заключительная часть.  С помощью мерильных инструментов или шаблонов проверить качество изготовленной доски, указать на ошибки и недоделки.  Демонстрация классу лучших работ учеников.  Уборка рабочего места. |