**Задания командам:**

1. Название команды *(математическое).*

2.Эмблема (*должна соответствовать названию).*

3.Представление своей команды (*рассказать о себе, своей школе, своём селе).*

4.Приветствие команде соперника.

5.Обращение к жюри.

6.Задание команде соперника.

7.Домашнее задание (*песни, где есть числа).*

**Математический КВН**

*Ведущий:* Приветствуем всех, присутствующих в зале! Сегодня мы будем говорить о математике. О царице всех наук.

Не случайно ей такой почёт, Это ей дано давать ответы, Как хороший выполнить расчёт Для постройки здания, ракеты. Есть о математике молва, Что она в порядок ум приводит, Потому хорошие слова Часто говорят о ней в народе. Ты нам, математика , даёшь Для победы трудностей закалку, Учится с тобою молодёжь Развивать и волю, и смекалку. И за то, что в творческом труде Выручаешь в трудные моменты, Мы сегодня искренне тебе Посылаем гром аплодисментов! КВН — клуб весёлых и находчивых. Для того чтобы соревнование состоялось необходимо выбрать жюри.

***I. Представление команд.***

1.Название команды.

2.Эмблема.

3.Приветствие.

4. Рассказ о команде.

Приглашаем I команду. *(Приколисты в третьей степени)* Приглашаем I I команду*. (Градус)*

***II. Разминка капитанов.*** 1*.* Поэтическая (О какой геометрической фигуре идёт речь?) **\*** Любая из моих сторон, На трёх соседок глядя Себя в них видит и собой любуется. (*Квадрат*)

**\*\*** Я слишком далеко Зашёл в любви к порядку.

Увы, мне больше не о чём мечтать. *(Равносторонний* *треугольник)*

***\**** По праву достойна в стихах быть воспета О свойствах корней теорема … . *(Виета)*

***\* \**** Если дан нам треугольник И притом с прямым углом, То квадрат гипотенузы Мы всегда легко найдём. *(Теорема Пифагора)*

2. Загадки. (Отгадать загадки.)

**\*** Одна нога и шапка, а головы - то нет. *( Гриб)* ***\*\**** Под двумя дугами два яблока с кругами. *( Глаза)*

***\**** Два брюшка, четыре ушка. ( *Подушка)* ***\*\**** Пять чуланов, а один ход. *( Перчатка)*

***III. Разминка команд.***

*1.* Кому принадлежат слова:

**\*** « К геометрии нет особого пути даже для царей »? (*Евклид* ) **\*\*** « Математика-это язык , на котором говорят все точные науки »?  *(Лобачевский)*

*\* «* Математик должен быть поэтом в душе »? *(Ковалевская)* ***\*\**** *«* В решении любой задачи присутствует крупица открытия »? *( Пойа)*

2.Самый внимательный.

\* Ведущий называет одно за другим различные числа, а участники должны каждый раз называть в ответ числа на 3 больше.

\*\* Повторять за ведущим числа, которые он называет , но вместо чисел , делящихся на 8 , следует сказать : « Не собьюсь! ».

***IV. Домашнее задание.***

1. Каждая команда готовила задание для соперника. *( По одному заданию)*

2. Му**з**ыкальные заготовки. (*Песни, в которых есть числа)*

***V. Конкурс капитанов.***

1. Как найти центр начерченной окружности при помощи одного чертёжного треугольника?

2. Какие три числа, если их сложить или перемножить, дают один и тот же результат? (*1, 2, 3)*

3. Что больше 25 или 52 ?

***VI. Конкурс команд.***

1. Аналитический.

1). Какое число нужно поставить вместо чёрточки, чтобы сохранить закономерность, которой объединены остальные числа таблички?

а) **7 16 9** б) **6 8 7**

**5 21 16 36 64 49**

**9 – 4 24 48 –**

**(** а) сумма крайних чисел в каждом ряду даёт число, расположенное в середине ряда; *(13)*

*б)* 6=(36-24):2, 8=(64-48):2*) (35)*

2)*.* Перед вами последовательность букв: **А В Е К.**

Какая буква должна быть следующей в этом ряду, чтобы сохранить закон построения ряда? *( буква П)*

3. Антон лёг спать 23 февраля в 19 часов и завёл будильник, чтобы он разбудил его утром в 8 часов. Сколько часов спал Антон, если предположить что он сразу уснул? *(1 час)*

2. Практический.

1). Придумать математические слова с буквами «Д» и «У» .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| д |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| д |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| д |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| д |  |  |  |  |  |  |  |  |

*(дуга, длина, диаметр, диагональ)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | д |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | д |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | д |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | д |  |  |  |

*(радиус, медиана, задача,квадрат)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| у |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | у |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | у |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | у |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | у |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | у |  |

*(угол, сумма, нуль, куб, луч, круг)*

2). В квадратном зале для танцев расставить вдоль стен 10 кресел так, чтобы у каждой стены стояло поровну кресел.

|  |
| --- |
| \* \* \*  \*  \*  \*  \*  \* \* \* |

3). Двумя простыми линиями разделить циферблат так, чтобы суммы чисел в каждой части были бы равны.

***VII. Заключительный.***

1). Эстафета.

2). Математическая рыбалка.

1. Какое самое большое число можно записать четырьмя единицами? *( Ответ: 1111 )*

2. Расставьте в квадратиках чис­ла от 1 до 9, чтобы сумма трех чисел каждого ряда и по диагонали составила бы 15. (*6,7,2; 1,5,9; 8,3,4)*

3. Не производя никакой записи, увеличить число 86 на 12. *(Ответ:* перевернуть число 86, чтобы получить 68)

4. Сумма и произведение четырех натураль­ных чисел равны 8. Что это за числа? *(Ответ:* 1, 1, 2, 4)

5. Какие цифры скрыты здесь: ппп-пп=п? *(Ответ:* 100 - 99 = 1)

6. Применяя знаки действий, напишите чис­ло «1» тремя двойками. *(Ответ:* 2-2:2)

7. Применяя знаки действий, напишите чис­ло «3» тремя двойками. *(Ответ:* 2 + 2:2)

8. Число «100» записать, применяя знаки действий, пятью единицами. *(Ответ:* 100= 111 - 11)

9. Число «10» записать, применяя знаки действий, пятью девятками. *(Ответ:* 9:9 + 9-9 + 9= 10)

3). Сладкий конкурс.

Необходимо отгадать, сколько конфет - горошин находится в стакане.

*Подведение итогов. Награждение.*

**Литература**

З. Н. Альхова, А. В. Макеева

Внеклассная работа по математике

Саратов. ОАО Издательство «Лицей», 2002г.