**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВНЕУРОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ**

Как организовать внеклассное мероприятие «Презентацию специальности», чтобы вызвать интерес к будущей специальности и доступно донести особенности обучения для студентов и будущих абитуриентов техникума, позитивно пообщаться с преподавателями и сокурсниками, бывшими выпускниками?

Предлагаем конкретный путь – проведение такого мероприятия через живое непосредственное общение школьников - будущих абитуриентов техникума, студентов и преподавателей техникума.

Презентацию специальности «Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)» проведем в виде развлекательной телепередачи «Суперинтуиция».

**Форма:** профориентационная игра.

Задачи игры:

- выявление склонностей учащихся к экономическим профессиям, помощь учащимся Клинцовских школ в профессиональном самоопределении;

- развитие у студентов техникума любви, гордости и интереса к избранной специальности, к учебе в техникуме;

- согласование представлений студентов, учащихся школ - будущих абитуриентов, преподавателей, профессионалов - бухгалтеров о профессиональном будущем специалистов после окончания техникума.

Участники: Классный руководитель, студенты группы - организаторы мероприятия, приглашенные преподаватели техникума, специалисты по бухгалтерскому учету, студенты, школьники из Клинцовских школ.

**Подготовка**

1. Определение темы и формы проведения мероприятия, составление его программы;
2. Проведение инициативной группой студентов опроса на тему «Моя специальность»;
3. Организация творческой группы по подготовке игры в форме телепередачи;
4. Создание профессионально ориентированной группы по подготовке презентации профессии;
5. Подготовка оформления сцены в актовом зале техникума;
6. Приглашение школьников Клинцовских школ;
7. Приглашение представителей различных экономических профессий, запись небольших интервью с ними.

Распределение ролей:

В творческой группе по подготовке и проведению игры:

- режиссер и сценарист игры;

- журналисты, фотокорреспонденты, видеооператоры;

-ведущие программы;

-художники – оформители;

-звукооператоры.

В профессионально-ориентированной группе:

-корреспондент;

-артисты;

- представители различных экономических профессий.

**Оформление актового зала:**

Ручки, бланки опросников для школьников, телевизионная заставка, выставка рефератов и других работ студентов, плакаты с высказываниями об экономических профессиях, агитационные материалы техникума, Переносная аудио и видео техника (проектор, демонстрационный ПК, видеомагнитофон и dvd плеер), сигнальное устройство, трибуна для участников игры, презентация для проведения игры.

**Сценарное решение:**

На проекционном экране – слайд с эмблемой игры:



Звучит музыка. Девушка, участница вокальной группы техникума исполняет песню «Бухгалтер, милый мой бухгалтер».

На сцену выходят двое ведущих: парень и девушка – ведущие игры.

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие студенты, уважаемые преподаватели и гости этого зала.

Начинаем нашу игру- битву будущих бухгалтеров «Суперинтуиция».

**Ведущая:** Вы выбрали очень непростую и очень нужную специальность.В современных условиях роль бухгалтера на пред­приятиях и в организациях неизмеримо возросла. Из счетного работника, занимающегося констата­цией фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета с целью составления достоверной отчетности, он постепенно превращается в «советника» руководителя практически по всем вопросам деятельности предприятия. Ни одно управленческое решение не обходится без согласо­вания с главным бухгалтером, с целью определения как его эффективнос­ти, так и налоговых последствий. Бухгалтерский учет ведется в соответствии с кодексами, положениями, инструкциями. Отойти от них нельзя, ведь это может привести к печальным последствиям не только для бухгалтера, но и для предприятия.

Ведущий (шутит): С детства я мечтал заниматься самым экстремальным видом деятельности – прыгать с парашюта, взбираться на откосные горы…

Но я выбрал самую опасную и ответственную работу – работу бухгалтера.

Ведущая: Тот кто любит порядок - «ажур» в своей работе, кто может работать с нормативными документами, кто любит мир чисел и цифр, кто за каждым числом увидит скрытый экономический смысл, кто не ищет легких путей, кто в работе «включает» и интуицию и знания – тот станет настоящим бухгалтером!

В битве будущих бухгалтеров участвуют студенты первого курса специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Выходят студенты девушка и парень, становятся у «пульта сигнального устройства»). Они только поступили в техникум и мало кого еще знают здесь, но очень хотят побольше узнать о своей будущей специальности.

Ведущий: Дорогие студенты, вы только поступили в техникум и мало кого еще знаете здесь, но очень хотите побольше узнать о своей будущей специальности.

Вам необходимо отгадать, кто такие эти люди, находящиеся на сцене, как они связаны с нашим отделением и с бухгалтерским учетом. Догадаться вы можете по небольшим подсказкам в их внешнем виде. Если вы уверены - нажмите кнопку пульта, кто нажмет первым, тот и отвечает.

Занавес открывается.

**Ведущая:** На сцене восемь «незнакомцев». Нужно отгадать их в разных номинациях.

На проекционном экране – слайды номинаций поочередно:

1. Знает всех студентов специальности по имени и фамилии (зав. отделения «Экономика и бухгалтерский учет», ее знают первокурсники с первых дней учебы в техникуме)
2. После окончания техникума хочет продолжить образование в БГУ и стать главным бухгалтером (студентка, держит в руке рекламный листок поступления в Брянский Государственный Университет).
3. Имеет три образования: бухгалтер, учитель экономики, юрист (преподаватель, держит в руках Налоговый, Гражданский Кодексы).
4. Отлично учится (студентка с классным журналом).
5. Мечтает поступить в техникум (юная девушка- школьница с косичками).
6. Компьютер - его увлечение и работа (выпускник техникума, работает по программе «1С: Бухгалтерия» на крупном предприятии, он с ноутбуком)
7. Участвовала в конкурсе «Мисс экономика» (победитель конкурса «Мисс Экономика» в короне победителя).
8. Главный бухгалтер фирмы ( Главный бухгалтер с отчетностью в руках).

9. В свободное от учебы время занимается в вокальном кружке художественной самодеятельности техникума .

**Ведущая:** отгадать номинации совсем не сложно. Ведь есть подсказки во внешнем виде «незнакомцев». Но есть и другая цель – вызвать «незнакомцев» на диалог, задать им вопросы о нашей специальности.

1. Знает всех студентов специальности по имени и фамилии – отгадала девушка (первая нажала кнопку) – это наша заведующая отделением «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

**Ведущий (**задает заведующей отделением вопросы):

- А это правда, что Вы знаете всех студентов нашей специальности по имени и фамилии?

- Ученики каких школ поступают в наш техникум?

- Когда открылась наша специальность?

- Какие дисциплины изучают студенты нашей специальности?

- Сколько студентов обучаются по специальности «Экономика и бухгалтерский учет?

- А это правда, что вы окончили наш техникум?

- Какие дополнительные навыки вам потребовались?

- Что вам нравится и не нравится в вашей работе?

- С какими трудностями вы сталкиваетесь в работе?

На проекционном экране:



1. После окончания Техникума хочет продолжить образование в БГУ и стать главным бухгалтером (отгадали, нажали сигнальную кнопку).

**Ведущий** задает студентке вопросы:

- Почему ты решила поступать в Брянский Государственный Университет на экономическое отделение?

- А куда пойдут работать или учиться студенты вашей группы?

- Как ты готовишься к поступлению в университет?

- Есть ли у тебя резервный вариант выбора?

На проекционном экране:

****

1. Имеет три образования: бухгалтер, учитель экономики, юрист (отгадали – в техникуме есть такой преподаватель).

Ведущий задает преподавателю вопросы:

- Это правда, что Вы имеете сразу три образования?

- Как была выбрана вами первая специальность?

- Говорят, что вы окончили наш техникум?

- Какие дополнительные навыки вам потребовались?

- Какие студенты Вам нравятся больше всего? У вас есть «любимчики»?

На проекционном экране:



1. Отлично учится (отгадали – это студентка техникума, отличница).

Ведущий задает студентке вопросы:

- Это правда, что когда ты получишь четверку – ты плачешь?

- Как стать отличником?

- Каковы твои самые значительные достижения в учебе?

- Как ты готовишься к выбранной профессии?

-Что может помешать тебе в достижении цели?

На проекционном экране:



1. Мечтает поступить в техникум (отгадали – это ученица одной из Клинцовских школ).

Ведущий задает школьнице вопросы:

- Почему ты решила поступать учиться в наш техникум по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»?

- Одобряют ли родители твой выбор?

- Это правда, что твоя сестра окончила наш техникум?

- Как ты учишься?

- А знаешь ли ты, какие документы надо подать в приемную комиссию?

На проекционном экране «Справка о документах для поступления в техникум».

1. Компьютер - его увлечение и работа (отгадали – это бывший выпускник техникума, он работает в крупной фирме по программе «1 С: Бухгалтерия»).

Ведущий задает ему вопросы:

- Вы действительно работаете в крупной фирме по программе «1С: Бухгалтерия»?

- Какие преимущества дает знание бухгалтерских программ?

-Как вы учились в техникуме?

- Какие дисциплины были самыми любимыми?

- Ваши планы на будущее?

На проекционном экране:



1. Участвовала в конкурсе «Мисс Экономика» (отгадали – это студентка, победительница конкурса «Мисс Экономика).

Ведущий задает ей вопросы:

-Как ты стала «Мисс»?

-Как часто ты участвуешь в конкурсах и олимпиадах по экономике и бухгалтерскому учету?

- Как ты учишься?

На проекционном экране:



1. Главный бухгалтер фирмы (отгадали – это бывшая наша студентка, работает главным бухгалтером в торговой фирме).

**Ведущий** задает ей вопросы:

- А какие обязанности выполняет главный бухгалтер?

- Правду говорят, что «бухгалтер» – это скучная и трудоемкая работа?

- Какой он – современный бухгалтер?

- Трудно ли устроится в нашем городе на высокооплачиваемую бухгалтерскую работу?

- Как стать хорошим бухгалтером?

- Каковы этические нормы современного бухгалтера?

- Вспоминаете ли вы учебу в техникуме?

- Вы опаздывали на занятия?

- Вы дисциплинированный человек?

На проекционном экране:



1. В свободное от учебы время занимается в вокальном кружке художественной самодеятельности техникума (отгадали без особого труда – это уже выступавшая с песней «Бухгалтер, милый мой бухгалтер» студентка, участница вокальной группы техникума).

**Ведущий** задает ей вопрос:

Это правда, что ты поешь в вокальной группе?

Вместо ответа студентка исполняет песню («Мы не знаем…» ВИА ГРА)

Мы не знаем, что нам делать

С этой бедой –

Ведь у нас на свете было все, да не то,

Бухучет учили - были не были…

Так наверное, суждено, но

Как сказать словами то, что сердце говорит,

И о чем оно в груди, волнуясь стучит,

Будто у доски, богу молится –

На губах смущенье одно, но…

Припев:

Десятки самых добрых слов

От всех бухгалтеров

С тобой мы навсегда, и сердцем и душою!

Улыбка рядом и печаль,

С тобой нам расставаться жаль,

За все спасибо, техникум, большое!

Длинный проигрыш. Ведущий объявляет победителя игры. Вручаются призы всем участникам мероприятия.

Ведущий: На этом наша передачи подошла к концу. Ваши пожелания и вопросы вы можете направлять в редакцию. Желаем вам не ошибиться в выборе профессии! А мы прощаемся с вами, до новых встреч!

По окончании студенты – организаторы собирают анкеты школьников.