Плетение из полос «Улетели журавли»

Цель: формирование навыков работы с бумагой

Задачи: закрепить с детьми приём «плетение» и отработать на практике; совершенствовать умение самостоятельно анализировать образец и устанавливать последовательность работы; воспитывать аккуратность, настойчивость в достижении цели.

Оборудование: ножницы, линейка, карандаш, клей ПВА, кисточка, подставка под кисточку, картон чёрного цвета, цветная бумага – по количеству детей, иллюстрация с изображением журавля, образец,

 Ход урока

Орг. момент: *«Волшебные точки»*

 Упражнение на развитие воображения.

 Соединяя точки по вертикали, горизонтали, диагонали изобразите птицу. Использовать все точки не обязательно.

. . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . Сообщение темы.

. . . . . . . . . . . *Загадка.*

. . . . . . . . . . . Стали братья на ходули,

. . . . . . . . . . . Ищут корма на пути.

. . . . . . . . . . . На бегу ли, на ходу ли

. . . . . . . . . . . Им с ходулей не сойти.

. . . . . . . . . . . (Журавли.)

. . . . . . . . . . . Дети рассматривают картинку с изображением

. . . . . . . . . . . журавля.

Теоретическая часть.

*Анализ образца.*

- Какой материал использовался для изготовления основы? (Картон.)

- Какой материал потребуется для плетения? (Цветная бумага.)

- Какие инструменты понадобятся для работы, какую работу ими мы будем выполнять? (Ножницы, линейка, карандаш.)

 Составьте правила техники безопасности при работе с ножницами, используя данные иллюстрации:

* передавайте ножницы только в закрытом виде и кольцами вперёд;
* не оставляй ножницы в открытом виде;
* во время работы удерживай материал левой рукой так,
* чтобы пальцы были в стороне от лезвий ножниц.

- Каким способом закрепляются полоски бумаги на основе?

 (Клей ПВА.)

- Какие цвета взяты под основу и для плетения? Почему?

*Порядок выполнения.*

 Приготовьте из листа плотного картона чёрного цвета основу для плетения.

* Принцип изготовления основы для плетения:*

* сложите лист картона пополам;
* начертите карандашом по линейке параллельные линии на расстоянии 2 сантиметра от сложенного края, но не до конца;
* ножницами прорежьте сложенный лист по этим линиям и раскройте.

Заготовьте достаточное количество бумажных полосок одинаковой ширины (2 см.). Длинна полосок, должна соответствовать длине рисунка.

 Затем, последовательно опираясь на составленный схематический рисунок, продевают все полоски бумаги, закрепляя их с обратной стороны клеем.

*Пальчиковая гимнастика.*

 Цель: развивать мышцы кисти.

 Дети соединяют большой и средний палец, а сверху кладут указательный, словно держат ручку. Во время выполнения упражнения работает только кисть. Дети движениями кисти вверх-вниз, вправо-влево отвечают на вопросы.

- Птичка хочет есть?

 *Движения кисти вверх - вниз дети отвечают: «Да».*

- Птичка хочет пить?

*Движением кисти вверх - вниз дети отвечают: «Да».*

- Птичка хочет спать?

 *Движением кисти влево - вправо дети отвечают: «Нет».*

- Птичка хочет играть?

 *Движениями кисти влево - вправо дети отвечают: «Нет».*

- Как птичка клюёт зерно?

- Как птичка пьёт?

Практическая часть.

 В ходе выполнения работы воспитатель контролирует действия детей. Ребята работают, самостоятельно опираясь на схематический рисунок.

Анализ.

 Выставка работ. Дети помещают свою работу на ступеньку с отметкой:

«5», «4», «3». Самооценка.

Итог.

- С каким материалом работали?

- Какой способ применяли при изготовлении работы? (Плетение.)

- Какой этап в работе вызвал затруднение?

- Какую работу вы хотели бы выполнить ещё по данной технологии?