**Сценарий конкурса чтецов «В гостях у сказки»   
для детей старшего дошкольного возраста** .

Цель конкурса чтецов: Учить дошкольников выразительно передавать текст, развивать поэтический слух, совершенствовать исполнительское мастерство. Вызвать радостный, эмоциональный настрой, стимулировать стремление к заучиванию стихотворений.   
Ход мероприятия.   
Логопед. Сегодня у нас конкурс чтецов.   
Звучит музыка. Входят Незнайка .   
Незнайка. Кто такие чтецы? Это, наверное, те, кто расчесывается хорошо.   
Или кто считает?   
Логопед. Сейчас ты это узнаешь. Но сначала вежливые люди, когда приходят в гости здороваются и представляются.   
Незнайка представляются и здороваются с детьми.   
Незнайка. Но кто же такие чтецы? И что это за конкурс.   
Дети объясняют значение слова «чтецы» (артист, выступающий с художественным чтением; тот, кто что – то читает)   
Незнайка. Теперь мне понятно кто такие чтецы.   
Логопед. Сегодня наши ребята впервые участвуют в конкурсе чтецов. Ну и как на любом конкурсе оценивать чтение стихов будет жюри.   
Незнайка. Ой, я незнаю членов жюри, и что они делают журят т.е ругают ребят?   
Логопед. Жюри будет оценивать, как конкурсант представит стихотворение, содержание текста, выразительное, правильное, четкое чтение, произношение слов чтецом, объем читаемого материала, знание читаемого текста чтецом.   
Незнайка. А-а теперь понятно.   
Незнайка. Но сначала я хочу вам загадать загадку. Готовы?  
Мордочка усатая,   
Шубка полосатая,   
Часто умывается,   
А с водой не знается.   
Дети отгадывают загадку.   
Логопед.Итак, первый участник нашего конкурса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Поприветствуем его.

Незнайка. Слушайте следующую загадку.

Маленький рост, длинный хвост,   
Серая шубка, острые зубки.   
Дети отгадывают загадку.   
Встречайте, второй участник нашего конкурса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
 Прочтет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стих сейчас,   
Чтоб рассмешить немножко вас.   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_читает стихотворение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Незнайка. Ребята, по лесу сейчас очень часто ходит маленькая девочка. Она очень шаловливая и любопытная. Несмотря на то, что она очень маленькая она дружит с самым большим косолапым зверем в лесу. Догадались, кто это, и с кем она дружит? (ответы детей)   
Предлагаю вам послушать песню «Про следы».   
Логопед. Маша все напутала. Разве есть такие животные в лесу?   
Ну, я уверена, что Вы знаете, кто живет в лесу. (Ответы детей)  
А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_знает стихотворение про\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
Незнайка. Отгадайте мою следующуюзагадку.  
Словно елка, весь в иголках.   
Сам он круглый, а не мяч,   
рта не видно, а кусач,   
Голой ручкой не возьмешь, а зовется это ...   
Логопед.Ребята а вы знаете скороговорку про ежа?

Бедный ёжик ёжится, так ему не можется и синеет кожица, так ему не можется.

Следующий участник нашего конкурса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_читает стихотворение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
Логопед.Что то долго Вы сидите,   
Поиграть Вы не хотите? (Если дети согласны хлопают в ладоши, если нет грозят пальчиком)  
Игра «Бывает – не бывает»

* Кошка варит кашу.
* Папа ушел на работу.
* Поезд летит по небу.
* Человек вьет гнездо.
* Собака хочет есть.
* Почтальон принес письмо.
* Зайчик пошел в школу.
* Яблоко соленое.
* Бегемот залез на дерево.
* Шапочка резиновая.
* Дом пошел гулять.
* Туфли стеклянные.
* На березе выросли шишки.
* Волк бродит по лесу.
* Волк сидит на дереве.
* В кастрюле варится чашка.
* Кошка гуляет по крыше.
* Собака гуляет по крыше.
* Лодка плывет по небу.
* Девочка рисует домик.
* Домик рисует девочку.
* Ночью светит солнце.
* Зимой идет снег.
* Зимой гремит гром.
* Рыба поет песни.
* Корова жует траву.
* Мальчик виляет хвостом.
* Хвост бежит за собакой.
* Кошка бежит за мышкой.
* Петух играет на скрипке.
* Ветер качает деревья.
* Деревья водят хоровод.
* Писатели пишут книги.
* Строитель строит дом.
* Шнурки идут за ботинками.
* Мама готовит обед.
* Птичка поет песенки.
* Водитель водит троллейбус.
* Вода горячая.

После игры логопед и дети обращают внимание, что Незнайка сидит расстроенный.   
Логопед. Что случилось Незнайка?   
Незнайка. Да вот, картинки из кармана доставал, хотел следующих участников представить. А картинки порвались. Как же быть?   
Логопед. Не расстраивайся, Незнайка. Ребята помогут тебе собрать картинки, и ты сможешь представить следующих участников.   
Игра «Собери картинку» (дети делятся на две команды и собирают картинки).   
Незнайка. А вот и еще одна загадка.   
Хитрая плутовка, рыжая головка,   
Хвост пушистый - краса!   
А зовут ее...   
Стихотворение прочитает нам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
Логопед. Конкурс чтецов удался на славу   
Незнайка. И думаю, всем он пришелся по нраву!   
Ведущая. Уважаемое жюри. Просьба подвести итоги.   
А пока жюри подводит итоги, послушайте еще одну песенку.   
Подведение итогов. Награждение победителей и участников

Незнайка прощается с детьми.