

Твёрдым шагом во взрослую жизнь:

адаптация выпускников
детских домов
к самостоятельной жизни

У меня есть
будущее!!!

Я сам смогу
построить
свое будущее!



Уважаемый читатель!

Данная брошюра подготовлена в рамках проекта «Адаптация выпускников детских домов к самостоятельной жизни», реализованного в феврале – декабре 2011 года РОО «Стеллит» при финансовой поддержке Министерства иностранных дел Италии (C.I.F.A. Onlus). Основными партнерами являются: в Италии – C.I.F.A. Onlus (Италия), в России – Государственное бюджетное образовательное учреждение начального и среднего профессионального образования «Профессиональное училище № 70», Благотворительный фонд социальных программ «Галактика» и Молодежное волонтерское движение «Знаешь как? Как знаешь...».

В брошюре описан опыт разработки, апробации и оценки эффективности программы адаптации выпускников детских домов к самостоятельной жизни, реализованной на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения начального и среднего профессионального образования «Профессиональное училище № 70».

Мы рекомендуем брошюру всем специалистам государственных и общественных организаций, которые работают или хотели бы работать с выпускниками детских домов, проходящих обучение в учреждениях системы начального и среднего профессионального образования.

Авторский коллектив:


канд. социол. наук **М.М. Русакова**;
канд. психол. наук **О.И. Колпакова**;
координатор проекта – **М.С. Куцак**.

Благодарности

Авторы выражают глубокую признательность следующим учреждениям и специалистам за помощь при реализации мероприятий проекта:

- Коллективу Государственного бюджетного образовательного учреждения «Профессиональное училище № 70» Санкт-Петербурга.
- Волонтерам Молодежного волонтерского движения «Знаешь как? Как знаешь...».

Авторы также выражают благодарность за возможность реализации проекта Министерству иностранных дел Италии и организации C.I.F.A. Onlus.



Если человек голоден, можно
дать ему рыбу, и он будет сыт
один день, но можно дать ему
удочку – и он будет сыт всю
жизнь!
Древняя китайская мудрость

Основные этапы проекта

Этап 1. Разработка программы адаптации выпускников детских домов к самостоятельной жизни и набора информационных брошюр для выпускников детских домов



Этап 2. Апробация программы на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения начального и среднего профессионального образования «Профессиональное училище № 70»



Этап 3. Оценка эффективности программы



Этап 4. Распространение информации о программе среди сотрудников учреждений системы начального и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга



Этап 1

Разработка программы адаптации выпускников детских домов к самостоятельной жизни

При разработке программы сотрудниками ООО «Стеллит» были проведены встречи и переговоры с представителями органов власти Санкт-Петербурга, представителями Администрации и сотрудниками Профессионального училища № 70, психологами, экспертами по профессиональной ориентации, представителями бизнес-сообщества. Всем им был представлен проект, обсуждались возможности их участия в разработке и реализации пилотной программы по социализации и расширению картины мира выпускников детских домов.

Программа адаптации выпускников детских домов к самостоятельной жизни включала в себя 4 основных компонента:

- Компонент 1. Улучшение конкурентных преимуществ выпускников детских домов на рынке труда
- Компонент 2. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика рискованного поведения
- Компонент 3. Развитие активной жизненной позиции, навыков, необходимых для преодоления жизненных трудностей, расширение картины мира
- Компонент 4. Психологическая поддержка выпускников детских домов

участие детей в планировании и проведении мероприятий
участие представителей коммерческих организаций в реализации программы

Основной принцип реализации программы – участие выпускников детских домов на всех этапах: разработка программы, организация и проведение мероприятий. Важным компонентом реализации программы является привлечение к участию в её реализации представителей коммерческих организаций.

Апробация программы на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 70»

Апробация программы проходила с февраля по октябрь 2011 года на базе ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 70». В ней принимали участие 15 представителей Администрации и сотрудников и 20 выпускников детских домов, проходивших обучение в этом училище. В реализации отдельных мероприятий программы активно участвовали 20 волонтеров Молодежного волонтерского движения «Знаешь как? Как знаешь...». В это волонтерское движение входят учащиеся профессиональных училищ, лицеев и колледжей. Участие волонтеров в реализации программы позволяло выпускникам детских домов расширить круг общения, вдохновиться позитивным примером сверстников и поверить в то, что они сами могут изменить к лучшему свою жизнь и жизнь окружающих людей.

Ниже подробно описываются мероприятия, проведенные в рамках каждого из компонентов программы.

Компонент 1. Улучшение конкурентных преимуществ выпускников детских домов на рынке труда

1.1. Профориентационное тестирование выпускников детских домов

Тестирование проводили квалифицированные психологи. Ребятам было предложено заполнить несколько стандартизированных методик:

- 1 методика рисуночных метафор «Жизненный путь» И.Л. Соломина;
- 2 экспресс-диагностика функционального состояния и работоспособности человека М. Мороз;
- 3 методика экспресс-профориентации, разработанная И. Л. Соломиным, предназначена для диагностики профессиональных склонностей и представлений о профессиональных способностях молодежи и взрослых людей.

После заполнения стандартизированных методик была проведена обработка результатов для каждого участника отдельно.

1.2. Проведение консультаций по вопросам построения карьеры, разработка индивидуальных планов карьеры

Были организованы индивидуальные встречи ребят (участников проекта) с психологом. На этих встречах ребят знакомили с результатами профориентационного тестирования, психолог пояснял, как их можно использовать при выборе будущей профессии. Обсуждались ожидания ребят от будущей профессиональной деятельности. По итогу встречи для

каждого участника проекта был подготовлен индивидуальный карьерный план, включающий в себя описание профессии, которая больше всего подходит этому человеку. Карьерные планы были подготовлены на понятном для ребят языке, при их разработке учитывались вопросы, которые ребята наиболее часто задавали на консультациях.

1.3. Подготовка календаря «Мир профессий»



Для подготовки календаря были организованы неформальные встречи участников проекта с представителями различных организаций, в которых, возможно, ребята смогут работать в будущем. Все представители бизнеса отвечали на несколько простых вопросов о своей профессии:

- почему Вы выбрали данную профессиональную область?
- как долго Вы учились?
- что даёт Вам ваша профессия?

- какими профессиональными и личностными качествами должен обладать человек, чтобы быть успешным в данной отрасли?
- Ваши пожелания будущим специалистам.

После этого проводилась совместная фотосессия с выпускниками детских домов. Это помогло ребятам напрямую пообщаться с успешными людьми и расширить свои представления о той или иной профессии.

Всего в фотосессии приняли участие представители следующих организаций:

- ЗАО «Конквест»;
- Департамент красоты «Привилегия»;
- ЗАО «Банк Русский Стандарт»;
- Отель «Санкт-Петербург» и гостиница «Октябрьская»;
- ООО «Хорс» (сеть ресторанов «Евразия»);
- ООО «Завод Арматуры Контактной Сети», ЗАО «Фонд-Металл»;
- ООО «Евросиб-авто»;
- ГУП «Горэлектротранс».

По итогам этих встреч был подготовлен календарь «Мир профессий» на 2013 и 2014 годы.

1.4. Однодневный тренинг «Правила поведения на собеседовании»



Тренинг был посвящен самореализации в профессии. В форме ролевых игр ребятам было предложено пройти собеседование и ответить на наиболее типичные вопросы работодателя. Отдельная часть тренинга была посвящена формированию у участников навыков составления резюме, что, по мнению ребят, было очень полезно.

1.5. Распространение информационной брошюры «Как пройти собеседование и устроиться на работу»

В рамках проекта был подготовлен цикл брошюр для выпускников детских домов «На пути во взрослую жизнь». Брошюра «Как пройти собеседование и устроиться на работу» включает в себя следующие тематические блоки:

- как правильно составить резюме (шаблоны оформления, примеры успешных резюме);

- отправка резюме, активный поиск вакансии с помощью телефона;
- как правильно искать работу (на что нужно обращать внимание при рассмотрении той или иной вакансии);
- правила прохождения собеседования (нормы и правила делового общения, перечень типичных вопросов и ответов);
- правила оформления на работу (необходимый и достаточный пакет документов для официального трудоустройства).

1.6. Экскурсии на предприятия

За время реализации проекта у участников была возможность посетить салон красоты «Департамент красоты «Привилегия» и совмещенный трамвайно-троллейбусный парк, ГУП «Горэлектротранс–Санкт-Петербург». Специалисты рассказывали ребятам о преимуществах и особенностях своих профессий, отвечали на все интересующие вопросы.

1.7. Дополнительная профессиональная подготовка

Проект позволил 20 выпускникам детских домов получить навыки компьютерной грамотности по направлениям: «Графика и дизайн» (работа в Adobe Photoshop и CorelDraw), «Офис Плюс» (работа с базовыми офисными программами) и «Сборка и установка персонального компьютера» (настройка компьютера, установка основных программ).

А также пять девушек смогли пройти обучение на курсах парикмахерского искусства по направлению «Парикмахер-универсал».



Компонент 2. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика рискованного поведения

2.1. Выставка творческих работ по здоровому образу жизни «Мир, каким видим его мы»



- подтягивание;
- прыжки в длину;
- футбол.

Праздник позволил не только провести время с пользой, но и сплотить ребят. Все участники получили призы (косметические наборы Adidas), а также кубки и медали.

Всего в мероприятии приняли участие более 100 человек.

2.3. Станционная игра по профилактике ВИЧ-инфекции «Живём вместе»

Станционная игра была разработана и проведена волонтерами Молодёжного волонтерского движения «Знаешь как? Как знаешь...» 1 декабря 2011 года – во Всемирный день борьбы со СПИДом.

Технология проведения мероприятия достаточно проста. Все участники делятся на команды. В каждую команду может входить от 5 до 15 человек. Команды выбирают себе название и капитана.

Каждая команда получает маршрутный лист, в котором указано, в какой последовательности она должна проходить станции. Маршрутные листы составляются ведущими заранее таким образом, чтобы одновременно на станции было не больше одной команды и чтобы все команды побывали на всех станциях.

2.2. Спортивный праздник «Быть здоровым – здорово!»

28 мая 2011 года прошло спортивное дружеское соревнование между выпускниками детских домов, принимающими участие в проекте, и волонтерами Молодёжного волонтерского движения «Знаешь как? Как знаешь...» «Быть здоровым – здорово!». Ребятам было предложено поучаствовать в следующих спортивных конкурсах:

- эстафета;
- перетягивание канатов;



Станции представляют собой площадки, на каждой из которых участники должны выполнять тематические задания и получать баллы в зависимости от того, насколько хорошо они выполнили задание. Станции проводятся волонтерами, прошедшими предварительное обучение по тематике станционной игры. Количество станций определяется ведущими игры в зависимости от того, сколько времени есть для ее проведения.

Все команды начинают движение с разных станций одновременно. После того как все команды закончили прохождение станций, подводятся итоги станционной игры. Выигрывает команда, которая набрала наибольшее количество баллов. Если несколько команд набрали равное количество баллов, выигрывает та команда, которая быстрее закончила прохождение маршрута.

Игра проходила в общежитии ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 70», и в ней приняли участие более 60 учащихся, проживающих в структурном подразделении «Детский дом».

2.4. Тренинг по профилактике коммерческой сексуальной эксплуатации детей: «Думай своей головой»



В период 13 – 15 апреля 2011 года был проведен семинар с элементами тренинга по профилактике коммерческой сексуальной эксплуатации детей: «Думай своей головой». В мероприятии приняли участие 20 человек.



Мероприятие было направлено на повышение информированности ребят о проблеме трэффика¹, о возможностях и рисках, связанных с использованием Интернета, а также на формирование у них собственного отношения к проблеме, навыков безопасного поведения.

Ребята высоко оценили тренинг. Вот примеры их высказываний:

«Говорить о чём-то важном можно не скучно, а интересно и познавательно» (М., 17 лет).

«Коммерческая сексуальная эксплуатация детей – это проблема, которая действительно существует в нашей повседневной реальности и может случиться с каждым, если не знаешь основные правила» (А., 16 лет).

¹ Трэффик, или торговля детьми, означает вербовку, транспортировку, передачу, укрывательство или получение людей посредством угрозы, применения силы или иных форм насилия, похищения, мошенничества, обмана, злоупотребления полномочиями или затруднительным положением, предоставлением/получением взяток или льгот для получения согласия человека на контроль над другим человеком для эксплуатации последнего (Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за неё, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности, принятый резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 15 ноября 2000 года).



Компонент 3. Развитие активной жизненной позиции, навыков, необходимых для преодоления жизненных трудностей, расширение картины мира

3.1. Привлечение выпускников детских домов к деятельности молодежных волонтерских движений

В ходе всего проекта выпускники детских домов активно взаимодействовали с волонтерами Молодёжного волонтерского движения «Знаешь как? Как знаешь...», в состав которого входят такие же мальчики и девочки, которые обучаются в учреждениях системы начального и среднего профессионального образования. Позитивный пример сверстников, их активная жизненная позиция стали мотивирующими стимулами для выпускников детских домов. Практически все они высказали желание присоединиться и стать волонтерами.

3.2. Тренинги по развитию личностного потенциала участников

С 24 по 30 ноября 2011 года специалистами РОО «Стеллит» был проведён цикл тренингов для 20 выпускников детских домов, участвующих в проекте. Обучение проходило на базе общежития ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 70», где проживают ребята.



Занятия проходили в игровой форме, так как это наиболее эффективно при работе с данной группой.

- «Развитие коммуникативных навыков». Тренинг был посвящен развитию у ребят навыков самопрезентации и презентации других. Упражнения также способствовали командообразованию участников, снижению уровня «заятости» в группе, умению в приемлемой форме отстаивать свою точку зрения.
- «Развитие навыков самообслуживания». С ребятами в игровой форме обсуждались вопросы «взрослой жизни»: самостоятельного проживания в квартире/комнате, оплаты коммунальных услуг, правил проживания в многоквартирном доме. У участников была возможность задавать различные вопросы, на которые они получали развернутые ответы. Одна из целей занятия заключалась в том, чтобы помочь участникам понять, что взрослая, самостоятельная жизнь – это не только свобода и независимость, но и ответственность.
- «Взаимодействие с людьми, в том числе построение взаимоотношений с людьми противоположного пола». Этот тренинг изначально не планировался и был проведен по просьбе ребят. Были проведены дискуссии о том, что такое любовь, что делать, если тебя не любят. Занятие позволило участникам обсудить свои проблемы с преподавателями и воспитателями, найти конструктивные пути выхода из сложных ситуаций. Отдельное внимание уделялось тому, что каждый участник тренинга ценен как личность.
- «Развитие навыков асертивного поведения». Ребята обсуждали, каким они представляют уверенного в себе человека, какими качествами он должен обладать. Ребята осознали, что уверенный в себе человек – это, в первую очередь, человек, который может контролировать свою

жизнь и отвечает за свои действия. В ролевых играх и различных упражнениях ребятам было предложено отработать оптимальный механизм выхода из конфликтных ситуаций. Для многих это занятие стало самым главным в цикле тренингов.

Тренинги помогли ребятам лучше узнать себя, найти друзей, способствовали укреплению доверия к взрослым. В ходе занятий многие ребята стали более открытыми и в группе рассказывали о своих эмоциональных переживаниях, связанных с потерей родителей и жизни в детском доме. Преподаватели стали отмечать качественные изменения в поведении ребят после участия в тренингах.



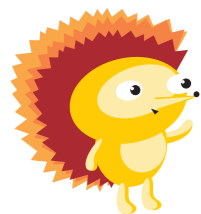
Отзывы участников тренинга:

«В конце тренингов я заметила, что ребята стали более раскрепощенными и общительными. Мне очень понравилось, было весело» (А., 17 лет).

«Последний день всегда трудный: не хочется расставаться. Но, несмотря на это, всё прошло супер, даже очень... Всё-всё очень понравилось. Спасибо за встречи!» (Ю., 17 лет.)

«Мне понравилось. Все было замечательно. Больше всего мне понравилось играть «в жизнь». Понравилось, что никто тебя не осуждает, – я бы хотел, чтобы так было всегда» (А., 19 лет).

3.3. Распространение брошюр «Правила бытового самообслуживания», «Полезная юридическая информация», «Ассертивное поведение и умение сказать "Нет"», «Как планировать бюджет»



Как отмечалось выше, во время проекта был подготовлен цикл брошюр для выпускников детских домов: «На пути во взрослую жизнь». Дизайн и содержание брошюр согласовывались с участниками проекта. Брошюры были выпущены тиражом 500 экземпляров каждая.

- «Правила бытового самообслуживания»: брошюра представляет собой сборник полезной информации, которая может пригодиться выпускникам детских домов в повседневной жизни: содержание домашней аптечки, правила проживания в многоквартирном доме, полезные адреса и телефоны городских служб.
- «Полезная юридическая информация»: в брошюре представлены выдержки из нормативных документов, примеры оформления наиболее важных документов, юридические рекомендации выпускникам детских домов.

- «Как планировать бюджет»: брошюра содержит информацию об эффективных методах накопления средств, а также предлагает читателю простую форму по ведению личного бюджета с описанием всех основных расходов.

- «Ассертивное поведение и как сказать "Нет!"»: брошюра посвящена навыкам уверенного поведения. В брошюре описываются признаки ассертивной личности и правила, чтобы выработать ассертивную модель поведения. Предлагаются приёмы и техники для выражения своего протеста/ несогласия.

Брошюры были переданы всем участникам проекта и в Ресурсный центр «Воспитание гражданина в системе начального профессионального образования» при ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 70».



4.1. Индивидуальные психологические консультации

С сентября 2011 по декабрь 2011 года на базе ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 70» структурное подразделение «Детский Дом» проходили индивидуальные психологические консультации с выпускниками детских домов. Встречи проходили в вечернее время. Для проведения индивидуальных психологических консультаций были привлечены 3 психолога Института специальной педагогики и психологии имени Рауля Валленберга. Посещение встреч с психологом, как и другие мероприятия проекта, было добровольным, однако ребята активно откликнулись на предложенную инициативу. По словам психологов, многим было достаточно сложно разговаривать со своими педагогами о своих трудностях, а с приглашенными на время специалистами они раскрепощаются и готовы обсуждать свои личностные трудности.

4.2. Групповые дискуссии по актуальным вопросам

Во время всего проекта ребятам было предложено поучаствовать в кинолекториях. Кинолекторий - направление психотерапевтической помощи, в котором ведущим инструментом, помогающим человеку решать свои проблемы, являются различные специальным образом подобранные фильмы.

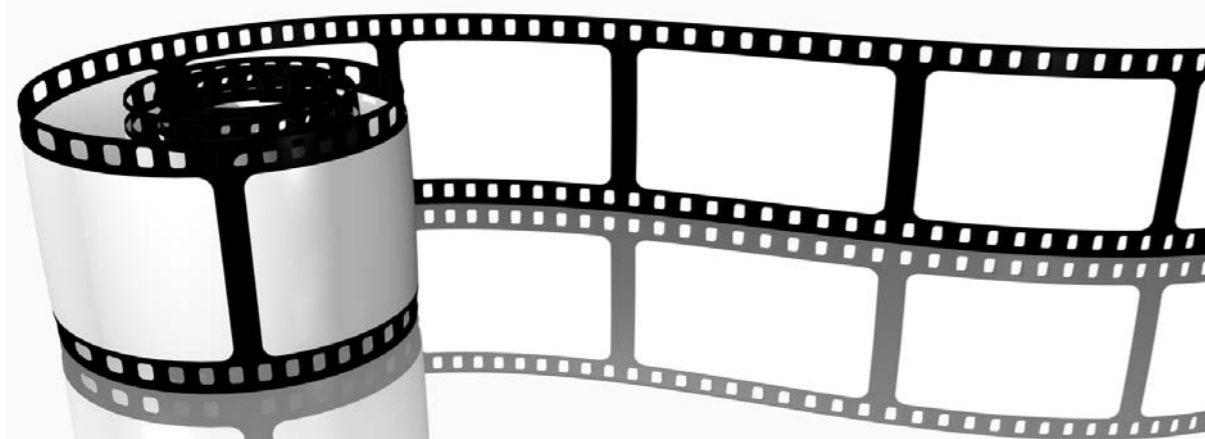
Кинолекторий даёт возможность «получить» из фильма какие-то важные для себя ресурсы: обнаружить и взять на вооружение новый способ поведения в проблемной ситуации, взглянуть на проблему под другим углом, увидеть в своей ситуации множество позитивных моментов, которые не замечались ранее, и т.д. Это бывает очень важно и полезно, особенно, когда процесс получения этого важного опыта такой интересный и приятный, как просмотр кино

Основная цель кинолектория - расширение картины мира учащихся учреждений системы начального и среднего профессионального образования.

Задачи кинолектория:

- Знакомство учащихся с различными социальными типажам (типы темперамента, социальные роли и т. д.) и обучение взаимодействию с ними.
- Тренировка внимания, памяти, наблюдательности, формирование навыков формулирования мысли, слушания, развитие логического мышления и т. д.
- Развитие эмоциональной сферы: эмпатии, навыков определения собственных чувств (рефлексии) и эмоционального состояния партнера по общению (или киногероя).
- Развитие навыков решения проблем. В данном случае психологическая работа с фильмом позволяет увеличить количество способов решения какой-либо проблемы, расширить поведенческий репертуар у членов группы (например, пятьдесят способов признаться девушке в любви).
- Снятие стресса.
- Самоанализ, а также психотерапевтическая проработка психологических проблем.

Кинолекторий проводился 2 раза в месяц по выходным дням. За время реализации проекта было просмотрено 16 художественных фильмов (например, мультфильм «Вверх», художественный фильм «Если только» и проч.).



Оценка эффективности программы адаптации выпускников детских домов к самостоятельной жизни

Оценка эффективности программы проводилась с помощью письменного опроса, в котором участников проекта просили оценить свою удовлетворенность мероприятиями проекта и уровень полезности проекта для выпускников детских домов, а также описать возможности реализации подобных проектов в будущем. В опросе принимали участие представители всех целевых групп: выпускники детских домов, специалисты ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 70» и волонтеры Молодежного волонтерского движения «Знаешь как? Как знаешь...». Всего было опрошено 87 человек.

Ниже приводятся основные результаты оценки эффективности.

Параметры оценки эффективности	Целевая группа		
	Выпускники детских домов, принимавшие участие в программе (n=20; 13 девушек, 7 юношей; средний возраст – 17,4 лет)	Специалисты Профессионального училища № 70, принимавшие участие в программе (n=24; 21 женщина, 3 мужчины; средний возраст – 46,5 лет)	Волонтеры Молодежного волонтерского движения «Знаешь как? Как знаешь...», принимавшие участие в программе (n=43; 24 юноши, 19 девушек; средний возраст – 18,7 лет)
Общая удовлетворенность мероприятиями проекта	Все выпускники детских домов, специалисты и волонтеры, принимавшие участие в проекте, остались удовлетворены всеми мероприятиями проекта. Все специалисты и волонтеры, а также большинство выпускников детских домов считают, что в ходе проекта выпускники детских домов: <ul style="list-style-type: none"> • получили необходимые рекомендации по планированию профессиональной карьеры, составлению резюме, поиску работы, прохождению собеседования; • узнали больше о таких социальных проблемах, как ВИЧ-инфекция и коммерческая сексуальная эксплуатация; • проявили свои творческие способности; • стали более уверенными в себе; • усвоили бытовые навыки, необходимые для самостоятельной жизни; • смогли поучаствовать в планировании и реализации мероприятий проекта. 		
Наиболее полезные для выпускников детских домов мероприятия проекта	Компьютерные курсы	Профориентационное тестирование, компьютерные курсы и экскурсии на предприятия	Экскурсии на предприятия, компьютерные курсы, упражнения по развитию навыков уверенного поведения
Возможные направления развития подобных проектов	Мероприятия, которые могли бы быть полезны для юношей и девушек, находящихся в сходной жизненной ситуации: <ul style="list-style-type: none"> • компьютерные курсы; • курсы парикмахеров; • участие в деятельности Молодежного волонтерского движения «Знаешь как? Как знаешь...». 	Предложения по развитию работы: <ul style="list-style-type: none"> • сделать данную программу моделью и распространить ее на другие учреждения, так как существует заинтересованность в подобных проектах в сходных учреждениях Санкт-Петербурга; • расширить юридический компонент программы; • расширить комплекс мероприятий для специалистов. 	Предложения по развитию работы: <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать подобные программы в дальнейшем; • усилить компонент, связанный с непосредственным общением выпускников детских домов и волонтеров.

Распространение информации о программе среди сотрудников учреждений системы начального и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга

23 декабря 2011 года на базе общежития Профессионального училища № 70 прошло финальное мероприятие проекта – ярмарка «Твои возможности, выпускник». В мероприятии приняли участие 58 человек: представители всех учреждений системы начального и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга, имеющих структурные подразделения «Детский дом», а также представители 3 социально-реабилитационных центров Санкт-Петербурга.

Для повышения качества мероприятия, наглядности результатов проекта было принято решение объединить в него несколько частей. Работа ярмарки «Твои возможности, выпускник» осуществлялась по двум основным направлениям.

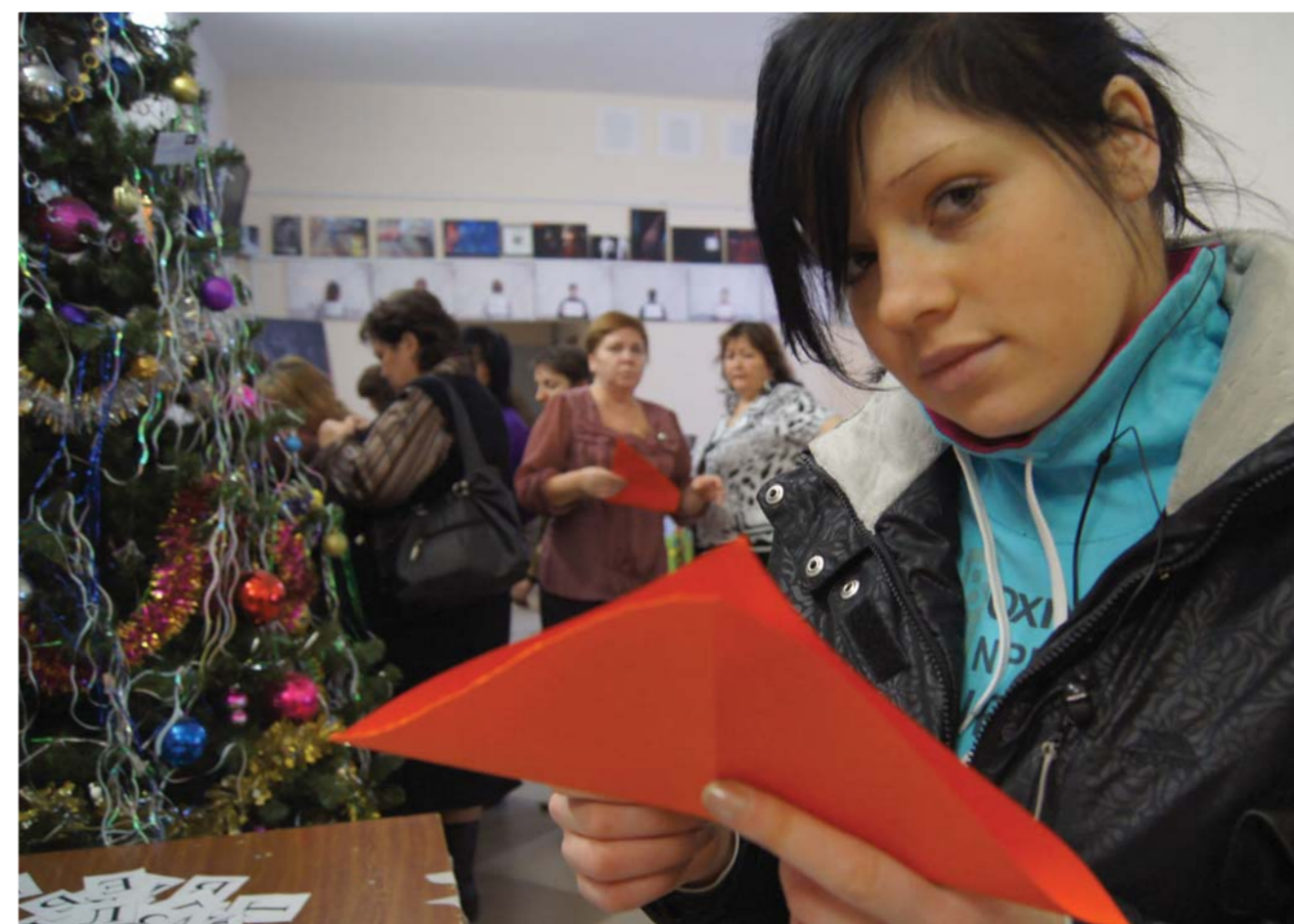
1 Для специалистов учреждений начального и среднего профессионального образования, которые имеют структурное подразделение «Детский дом» или работают с выпускниками детских домов, а также для представителей социально-реабилитационных центров была проведена презентация программы по адаптации, разработанной в рамках проекта.

Отдельно внимание уделялось методам работы по каждому из блоков программы, которые в дальнейшем участники конференции смогут использовать в своей работе. В частности, были представлены индивидуальные и групповые методы психологической работы с подростками, примеры волонтерских инициатив и проч. Данный подход очень понравился участникам, так как им была предоставлена возможность не только услышать об эффективных, новых методах работы, но и попробовать их на практике.

2 Параллельно в холле проходила выставка творческих работ по вопросам здорового образа жизни «Мир, каким видим его мы», которая была подготовлена в рамках проекта выпускниками детских домов и волонтерами Молодежного волонтерского движения «Знаешь как? Как знаешь». Волонтеры и выпускники детских домов, принимавшие участие в проекте, рассказывали всем желающим об опыте их участия, положительных аспектах и многообразии эмоций, которые они получили за время проекта.

Оценка эффективности показала, что все участники высоко удовлетворены мероприятиями программы, которая позволяет улучшить конкурентные преимущества выпускников детских домов на рынке труда, способствует формированию у них ценности здоровья, профилактике рискованного поведения, развитию активной жизненной позиции и формированию навыков, необходимых для преодоления жизненных трудностей. Кроме того, программа позволяет выпускникам детских домов получить необходимую психологическую поддержку. Участники программы считают, что работу необходимо продолжать и что программу необходимо распространять в других учреждениях. Все это позволяет оценить программу адаптации выпускников детских домов к самостоятельной жизни как эффективную и полезную.

Существуют некоторые различия в восприятии полезности мероприятий выпускниками детских домов, специалистами и волонтерами. Так, специалисты наиболее ориентированы на мероприятия, связанные с профориентацией выпускников детских домов, сами выпускники детских домов наиболее заинтересованы в прикладном курсе повышения навыков компьютерной грамотности, в то время как волонтеры указывают на общение и повышение навыков уверенного поведения как ключевые компоненты программы. Данные различия позволяют предположить, что программа по адаптации выпускников детских домов к самостоятельной жизни будет максимально эффективной в том случае, если в ее реализации будут участвовать и специалисты, и волонтеры.





**Региональная общественная
организация социальных проектов
в сфере благополучия населения
«Стеллит»**

Название нашей организации происходит от двух слов «Стелла» (от лат. «Stella» - звезда) и «Лит» (от лат. «Lit» - камень), которые и отражают наши убеждения: чтобы решать социальные вопросы, надо быть стойким и верить в свою звезду.

Наша миссия – содействие укреплению здоровья и социальному благополучию людей путем внедрения научно обоснованных и эффективных профилактических программ в практику работы специалистов, обеспечения их данными актуальных социально-поведенческих исследований, распространения лучшего российского и международного профессионального опыта.

На сегодняшний день деятельность «Стеллита» разделяется на три больших направления: социальные исследования, профилактические программы и социальная работа. В рамках направления «Профилактические программы» мы:

- помогаем государственным учреждениям, работающим с детьми, организовать систематическую работу по формированию здорового образа жизни и профилактике рискованного поведения, по адаптации выпускников детских домов к самостоятельной жизни;
- обучаем специалистов, а также активных подростков и молодых людей и поддерживаем их в организации и проведении профилактических мероприятий;
- разрабатываем информационные и методические материалы для специалистов, подростков и молодежи;

- проводим мероприятия по повышению информированности и привлечению внимания населения к различным социальным проблемам.

Мы имеем опыт реализации профилактических программ в школах, учреждениях системы начального и среднего профессионального образования, социально-реабилитационных центрах, приютах и т.д. Основными темами направления являются: формирование здорового образа жизни и профилактика различных видов рискованного поведения (курение, употребление алкоголя и наркотиков, сексуальное поведение риска, насилие, трэффик), обучение безопасному использованию Интернета, адаптация выпускников детских домов к самостоятельной жизни, противодействие коммерческой сексуальной эксплуатации детей, профилактика социальной исключенности и др.

Специалистами направления «Профилактические программы», в настоящее время, реализовано более 40 проектов, охвачено более 100 государственных учреждений, обучено более 500 сотрудников и более 150 волонтеров. Профилактическими мероприятиями охвачено более 6000 человек. Результаты нашей работы опубликованы в 10 научно-методических пособиях. Мы выпустили 8 информационных брошюр для подростков и молодежи.

Для тех, кто заинтересован в сотрудничестве с нами:

Адрес: 197101, Россия, Санкт-Петербург, ул. Мира, д. 3, лит. А, оф. 507-5.
Телефон/ факс: 8 (812) 493-52-38.
Электронная почта: ... info@ngostellit.ru
Сайт: www.ngostellit.ru
Директор: канд. социол. наук
Майя Михайловна
Русакова



галактика
Благотворительный фонд
социальных программ

Благотворительный фонд социальных программ «Галактика»

Благотворительный фонд социальных программ «Галактика» был основан в 2010 году Региональной общественной организацией социальных проектов в сфере благополучия населения «Стеллит».

Основные цели деятельности Благотворительного фонда социальных программ «Галактика»:

Доступная благотворительность: увеличение количества людей, семей, организаций, которые занимаются благотворительностью. Мы предлагаем различные варианты участия в благотворительности.

Эффективная благотворительность: поддержка проектов, которые позволяют добиться структурных, долгосрочных изменений. Важно, чтобы благотворительность являлась толчком к позитивным изменениям, которые долгие годы будут оказывать влияние на жизнь людей и деятельность организаций. Мы с большим уважением относимся к благотворительным программам, в которых собирают одежду, еду, игрушки для детей, которые попали в беду. Но в своих программах мы хотели бы уделить особое внимание тому, что поможет добиться долгосрочного эффекта: обучению и методической поддержке специалистов, поддержке программ реабилитации детей, пострадавших от коммерческой сексуальной эксплуатации, профилактических программ, программ социализации выпускников детских домов, подростков и молодежи в трудной жизненной ситуации и т.д.

Благотворительность без границ: помощь различным регионам России. Мы убеждены, что помощь должна быть доступна независимо от того, в каком регионе России находятся те, кто в ней нуждается.

Креативная благотворительность: создание эффективных партнерств. Решение социальных проблем возможно только в случае объединения усилий и ресурсов. Мы стремимся создавать партнерства в сфере решения различных социальных проблем, в которые на равных началах входят государственные, общественные и коммерческие организации. При этом в каждом случае мы ищем оптимальный способ объединения имеющихся ресурсов.

Распространение успешного российского опыта работы в других странах. Сотрудничество с зарубежными партнерами показало, что российскими специалистами накоплен уникальный опыт работы в сфере решения различных социальных проблем, который может эффективно использоваться в других странах.

Адрес: 197101, Россия, Санкт-Петербург, ул. Мира, д. 3, лит. А, оф. 507-6.
Телефон/ факс: 8 (812) 493-52-38.
Электронная почта: ... fundgalaxy@gmail.com
Сайт: www.galaxyfond.com
Директор: канд. психол. наук
Ольга Игоревна Колпакова



Молодёжное волонтерское движение «Знаешь как? Как знаешь...»

Молодёжное волонтерское движение «ЗНАЕШЬ КАК? КАК ЗНАЕШЬ...» было создано в апреле 2009 года РОО «Стеллит».

Название «Знаешь как? Как знаешь...» раскрывает основную позицию движения: «Мы готовы рассказать и помочь, мы открыты, но мы не навязываем свою точку зрения, потому что здоровый образ жизни – это личный выбор каждого». Мы верим в то, что гораздо проще донести информацию до человека, с которым вы говорите на одном, понятном вам обоим, языке.

На сегодняшний день в состав движения входят учащиеся учреждений системы начального и среднего профессионального образования – 150 молодых людей, юношей и девушек в возрасте от 16 до 22 лет.

Мы разрабатываем и реализуем мероприятия по формированию здорового образа жизни, профилактике рискованного поведения, противодействию коммерческой сексуальной эксплуатации детей, формированию навыков безопасного использования Интернета, социальной адаптации выпускников детских домов.

За 3 года работы мы разработали и провели более 300 различных мероприятий (городские и районные акции, станционные игры, праздники, поставили спектакли, выставки и многое другое). Нашими мероприятиями охвачено более 10 тысяч человек.

Вот что говорит о движении одна из участниц: «Для меня движение означает дружбу с людьми, которые ведут здоровый образ жизни, возможность общения со сверстниками из других городов. Существует всегда что-то новое. Мы все - друзья, даже больше, мы все - семья! У меня есть люди, которых я всегда могу попросить о помощи или обратиться за советом. Очень важно знать, что есть кто-то, кто нуждается в тебе и в твоей работе» (Анна, 16 лет).

Если вы хотите получить более подробную информацию или поддержать движение, звоните, пишите, приходите к нам.

ВМЕСТЕ МЫ СМОЖЕМ СДЕЛАТЬ НАМНОГО БОЛЬШЕ!

Телефоны: 8 (812) 493-52-38,
8 (921) 646-84-11.
Электронная почта: ... how-know@yandex.ru,
marina-kutsak@mail.ru.
Руководитель: Куцак Марина Сергеевна.



CIFA Onlus – негосударственная некоммерческая организация, основанная в 1980-м году; ее главная цель – защита фундаментальных прав детей во всем мире, в соответствии с Конвенцией по правам ребенка ООН. CIFA реализует международные совместные проекты по защите прав детей и профилактике безнадзорности/ беспризорности в тесном сотрудничестве с местными партнерами.

CIFA способствует улучшению условий жизни детей и подростков, а также удовлетворению их базовых потребностей, таких как вода, пища, медицинская помощь, образование и безопасность. Помимо этого, благодаря развитию культуры усыновлений/удочерений, CIFA поддерживает права детей на семью и способствует продвижению идеи принятия разнообразия и толерантности как важной ценности для будущих приемных родителей и для местных сообществ с особым акцентом на процессах интеграции в рамках школы.

Работа CIFA проходит в различных странах Азии, Африки и Латинской Америки; она охватывает такие группы детей, как работающие дети, уличные дети, беспризорные дети, сироты, ВИЧ-инфицированные дети, дети, нуждающиеся в особом уходе.

Видение CIFA: CIFA видит мир как место, в котором всем детям и подросткам гарантированы вода, пища, медицинское обслуживание, образование, время для игр, любовь и безопасности. Это – мир, в котором детей и подростков любят и уважают в их семьях и в местных сообществах, в котором у молодежи имеются возможности для активного участия в формировании собственного гармоничного роста и развития.

Миссия CIFA: стремится к улучшению условий жизни нуждающихся и брошенных детей и подростков путем помощи им в развитии собственной идентичности, путем обеспечения им проживания в семье и условий для гармоничного развития; помимо этого, CIFA способствует развитию культуры защиты детских прав в соответствии с Конвенцией ООН.

Брошюра «Твёрдым шагом во взрослую жизнь: адаптация выпускников детских домов к самостоятельной жизни» подготовлена Региональной общественной организацией социальных проектов в сфере благополучия населения «Стеллит» и Благотворительным фондом социальных программ «Галактика» в рамках проекта «Адаптация выпускников детских домов к самостоятельной жизни» при финансовой поддержке Министерства иностранных дел Италии (через CIFA Onlus).

Координатор проекта:

М.С. Куцак

Авторский коллектив:

канд. социол. наук **М.М. Русакова**;
канд. психол. наук **О.И. Колпакова**;
координатор проекта – **М.С. Куцак**.
Дизайнер: **А.В. Алексеева**
Корректор: **Н.В. Ермолаева**

Санкт-Петербург, 2012 год.



Галактика

Благотворительный фонд
социальных программ

Помогите нам, чтобы мы могли
помочь детям!

Благотворительному фонду социальных программ «Галактика» необходимы ресурсы для реализации следующих программ

1. Противодействие коммерческой сексуальной эксплуатации детей

Эта проблема является тяжелой, малоизвестной, вызывает смешанные чувства и желание держаться от нее как можно дальше. Но в современном мире никто из нас от нее не защищен. Жертвой может стать любой ребенок.

На что мы ищем средства?

- Обучение специалистов и их консультирование.
- Предоставление специалистам методической литературы.
- Предоставление материалов, необходимых для эффективной реабилитации детей, на которые не хватает средств в государственном бюджете.
- Профилактику профессионального «выгорания» специалистов.

2. Поддержка деятельности Молодежного волонтерского движения «Знаешь как? Как знаешь...»

Уникальность нашего волонтерского движения состоит в том, что в него входят ребята, которые учатся в профессиональных училищах и лицеях. У многих из них непростая жизнь, сложная ситуация в семье, некоторые являются выпускниками детских домов. Наше движение помогает привлечь внимание к здоровому образу жизни и способствует формированию у ребят активной жизненной позиции.

На что мы ищем средства?

НА:

- привлечение и обучение новых волонтеров (обучение, предоставление формы, разработка презентационных материалов о движении);
- проведение мотивирующих мероприятий, дополнительное обучение волонтеров, которые уже входят в движение (кинолекторий, театральная студия и фотостудия, День рождения движения и другие тематические праздники, тренинги уверенного поведения, работы в команде и др.);
- разработку и проведение профилактических мероприятий (станционные и напольные игры, спектакли, выставки, акции) в профессиональных училищах, приютах, социально-реабилитационных центрах;
- реализацию программы «Детство без слез» по поддержке детей, которые находятся в приютах и социально-реабилитационных центрах.

**Мир спасают простые люди, которые
решаются делать простые вещи!**

Звоните, пишите, приходите к нам!

Мы верим, что вместе мы сможем больше!

Наши контакты:

197101 Россия, Санкт-Петербург,
ул. Мира, д. 3, оф. 507-6.

Тел./ факс: +7 812 493 52 38.

Электронная почта: fundgalaxy@gmail.com

Сайт: www.galaxyfond.com

Директор: канд. психол. наук
Колпакова Ольга Игоревна.

www.galaxyfond.com