**7 класс.**

**Тема:** Игровой урок «В Стране Мастериц».

**Тип урока:**  Урок обобщения и систематизация знаний и умений.

**Цели урока:**

1. **Обобщающая –** систематизировать и обобщать теоретические знания, закрепить практические умения, проверить итоговые знания по разделу «Материаловедение».
2. **Развивающая –** способствовать развитию речи учащихся, развитию умения анализировать, сравнивать и выделять главное, практично оценивать свою работу, способствовать формированию и развитию самостоятельности.
3. **Воспитательная –** способствовать формированию у учащихся навыков культуры труда, экономного расхода материалов, умение планировать деятельность, воспитанию коммуникабельности.

**Методы обучения:** Инструктаж, практическая работа, дидактические игры.

**Форма проведения:** Урок – игра.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент. Постановка цели и задачи урока.**
2. **Вводный инструктаж.**

Мы закончили изучение большой темы: «Моделирование одежды». В процессе изучения этой темы мы научились получать новые модели, разрабатывать различные виды горловины. Сегодняшний урок мы проведём в виде игры, где каждый член команды должен показать знания и умения по конструированию и моделированию новых моделей сорочки. Для этого мы разделимся на две команды. Сделаем это? Хорошо!

Первая команда – «Ниточка». Вторая команда – «Иголочка».

1. Работу начинаем с **«Разминки».**

В доме храброго портняжки видим, что на столе у него лежат различные инструменты. Какие именно, узнаем, отгадав загадки.

*Бежит свинка,*

*Золотая спинка,*

*Носочек стальной,*

*А хвостик льняной.*

(иголка с ниткой)

*Инструмент бывалый –*

*Не большой, не малый.*

*У него полно забот:*

*Он режет и стрижёт.*

(ножницы)

*То назад, то вперёд*

*Ходит, бродит пароход*

*Остановишь – горе,*

*Продырявит море.*

(утюг)

1. **Блицтурнир.**

**Для команды «Иголочка».**

* В какой последовательности заправляется верхняя нить в швейной машине?
* С какой стороны вставляется нить в машинную иглу?
* Как называются нити, идущие вдоль кромки?
* На каком ходу должна стоять швейная машина при заправке нити?
* Какое значение имеют контрольные стежки?

**Для команды «Ниточка».**

* Как называются нити, идущие поперёк кромки?
* С какой стороны должен падать свет при работе на швейной машине?
* В каком положении должна находиться лапка после окончания работы на швейной машине?
* Как определить долевую нить ткани?
* Для чего применяют обратный ход швейной машины?

Подсчёт правильных ответов.

1. **Конкурс «Что это?»**

По словесному описанию нужно создать эскиз одежды. Участникам раздаются карточки – задания с описанием изделия.

1. Изделие относится к плечевой группе. Шьётся в основном из хлопчатобумажной ткани. При пошиве применяются следующие швы: двойной, окантовочный, шов в подгибку с закрытым срезом. Эта вещь делает наш отдых более приятным. (Ночная сорочка).
2. Изделие относится к поясной группе. Шьётся из всех видов ткани. Оно может быть частью костюма или самостоятельным изделием. Носят как мужчины, так и женщины. (Брюки)
3. **Конкурс «Четвёртый лишний».**

Раздаётся по две карточки со словами, одно из которых стоит вне логического ряда. Задание – найти «лишнее» слово. За каждый правильный ответ начисляется по одному баллу.

* Простыня, наволочка, скатерть, пододеяльник. (Скатерть)
* Ножной привод, ручной привод, электрический привод, гидравлический привод. (Гидравлический привод).
1. **«Что за этим кроется?»**

Девочки должны назвать изделия, предметы, составляющие в устной форме обобщающие понятия. (Обобщающие слова).

* Верхняя одежда (платья, сарафаны, халаты, блузы и т. д.)
* Фурнитура (пуговицы, кнопки, пряжки, застёжки и т.д.)
* Инструменты для шитья (игла, напёрсток, ножницы, сантиметровая лента)
* Столовое бельё (скатерти, салфетки, полотенца)
1. **Практическая работа.**

Определить вид горловины. Зарисовать модель, внести свои изменения, промоделировать, получить новую модель.

1. **Конкурс «Слова, спрятанные в слове».**

Из букв одного слова составить как можно больше других слов (в Именительном падеже, единственного числа).

Команде «Ниточка» - **Моделирование.**

Команде «Иголочка» - **Конструирование.**

На выполнение задания даётся 3 – 5 минут. Слова пишутся на бумаге или доске. Выигрывает команда, составившая наибольшее количество слов.

(Моделирование – мода, модерн, море, мера, мёд и т. д.)

**Итог работы. Анализ и оценка работ.**