**План занятия производственного обучения**

***Тема учебной программы:*** **Обработка накладного кармана со складками и клапаном**

***Цели урока*:**

*- обучающая:*

**-**научиться обрабатывать накладной карман со складками и клапаном в соответствии с технологической последовательностью и соблюдением ТУ

**-** закрепить полученные умения и навыки в процессе выполнения задания

*-развивающая:*

-способствовать формированию умений и навыков само­стоятельного труда

- способствовать развитию речи, памяти, технологического мышления, внимания,

-формировать умение анализировать через включение в урок заданий практического характера;

*- воспитательная:*

*-*способствовать воспитанию аккуратности и точности в работе, чувства ответственности за выполненную работу.

***Тип урока:*** Изучения трудовых приемов и навыков

***Методы обучения:*** *словесный, наглядный, демонстрационный*

***Формы организации учебно-производственной деятельно­сти обучающихся:*** бригадная, инди­видуальная.

***Материально-техническое оснащение:***

*- оборудование мастерской, инструменты личного пользования, детали кроя, инструкционно- технологические карты , образец кармана, образцы ткани .*

**Организация и ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность мастера производственного обучения** | **Деятельность обучающихся** |
| **1. Организационный момент - 5 минут.** | |
| Проверка явки обучающихся.  Проверка готовности мастерской (рабочих мест) и обучающихся к уроку | Рапорт о явке обучающихся.  Демонстрация готовности обучающихся к уроку: рабочее место, наличие инструментов, внешний вид - соответствие требованиям правил БУТ (спецодежда) |
| **2. Вводный инструктаж - 40 минут.** | |
| *2.1. Целевая установка:*  2.1.1. Сообщить тему программы,  2.1.2. Сообщить тему урока,  2.1.3. Разъяснить цели урока. | Слуховое восприятие |
| 2.2. *Актуализация опорных знаний и умений обучающихся:*  Постановка вопросов:  - ТБ при выполнении ручных работ  - ТБ при выполнении машинных работ  - ТБ при выполнении утюжильных работ  Задание № 1: На образцах ткани определить направление нити основы.  Задание № 2:На образцах ткани определить лицевую и изнаночную сторону.  - Рассказать о последовательности обработки шва в подгибку с закрытым срезом  -Расположить предложенные операции в правильной последовательности при изготовлении накладного кармана с бейкой | Устно отвечают на поставленные вопросы  Выполняют задания у доски  Устно отвечают на поставленные вопросы  Выполняют задания у доски |
| 2.3. *Формирование ориентировочных основ деятельности:*  Обработка накладного кармана со складками и клапаном в соответствии с технологической последовательностью   1. Дает название деталей кроя и демонстрирует их обучающимся:   - основное изделие  - карман 15\*20  - клапан15\*8  - подклапан 15\*8  - обтачка 15\*4  2. Знакомит обучающихся с инструкционно- технологической картой. Демонстрирует приемы обработки накладного кармана со складками и клапаном | Проверяют наличие деталей  Внимательно следят за способом обработки и приемами работы |
| 2.4 Закрепление изученного материала  .Постановка вопросов:   1. Назвать детали кроя кармана 2. Рассказать о последовательности обработки верхнего среза кармана обтачкой 3. При помощи чего можно наметить место расположение кармана? 4. Повторение техники безопасности | Устно отвечают на поставленные вопросы |
| 2.5 Назвать критерии оценки практической работы | Слуховое восприятие |
| **3. Текущий инструктаж – 5 часов** | |
| 3.1. Целевые обходы  3.1.1. Проверка организации рабочего места в соответствии с правилами БУТ  3.1.2. Проверка правильности выполнения рабочих приемов и операций. Коллективное (бригадное) и индивидуальное инструктирование  3.1.3. Проверка правильности осуществления самоконтроля (обратить внимание на выполнение обучающимися приемов контроля и взаимоконтроля; межоперационный контроль качества выполнения ВТО, исправление и предупреждение ошибок обучающихся).  3.1.4. Проверка правильности соблюдения технических и технологических условий в работе. Прием и оценивание работы. Выдача следующих заданий. Выдача дополнительных заданий наиболее успевающим обучающимся, коллективное текущее инструктирование.  При однотипных ошибках — остановка работы всей группы. Проведение повторного группового инструктажа  3.1.5. Наблюдает за взаимоконтролем. | Самостоятельная деятельность обучающихся. Подготавливают рабочее место к выполнению учебно- производственных работ. Выполнение учебно-производственных работ. Выполнение самоконтроля и взаимоконтроля. |
| **4. Заключительный инструктаж -15 минут.** | |
| 4.1. Итоги урока.  - Отметить успехи учащихся в группе в целом  - Отметить лучшие и продемонстрировать эти работы  - Отметить работы учащихся с несущественной помощью мастера  - Объявить оценки за урок  - Сделать разбор основных дефектов;  - Озвучить тему следующего урока | Слуховое восприятие. Принимают участие в обсуждении итогов работы в ходе выполнения задания. |

**2. Вводный инструктаж (40-50 минут).**

Тема сегодняшнего урока **Обработка накладного кармана со складками и клапаном**

***Цели нашего урока:*** научиться технологии обработки накладного кармана со складками и клапаном в соответствии с технологической последовательностью изакрепить полученные умения и навыки в процессе самостоятельного выполнения задания

Предлагаю вам вспомнить материал, который вы изучали ранее на уроках производственного и теоретического обучения и знания которого будут нам необходимы на сегодняшнем уроке.

**Вопросы для повторения:**

1.Расскажите технику безопасности при ручных работах

2. Расскажите технику безопасности при машинных работах

3. Расскажите технику безопасности при влажно- тепловой обработке

Изготовление деталей и узлов связано с подготовительным процессом раскроя ткани. Поэтому мы с вами должны знать основные свойства ткани, уметь определять лицевую и изнаночную сторону ткани, чтобы соблюсти правила раскроя ткани.

1. **Задание № 1:** На образцах ткани определить направление нити основы.

**Ответы:**

а) Основа идет вдоль кромки ткани;

б) Ворс располагается в направлении нити основы;

в) Определяют нить основы по растяжению ткани;

г) Нить основы может быть плотнее или отличаться по цвету.

1. **Задание № 2:** На образцах ткани определить лицевую и изнаночную сторону.

**Ответы:**

а) На изнаночной стороне могут быть различные узелки, петли, а на лицевой нет;

б) На лицевой стороне рисунок отчетливее, чем на изнаночной стороне;

в) В шерстяных тканях ворс на лицевой стороне более плотный и упорядочен;

г) Определяем по кромке ткани.

6. Расскажите о последовательности обработки шва в подгибку с закрытым срезом

**Правильный ответ:** Ширина подгибки зависит от технических условий на данное изделие. Срез подгибают на изнаночную сторону в первый раз 0,5-0,7 см, во второй раз – на величину, предусмотренную моделью, и закрепляют строчкой на 0,1-0,2 см от сгиба ткани.

7. Расположить предложенные операции в правильной последовательности при изготовлении накладного кармана с бейкой, так как накладной карман с бейкой, кружевом, кантом вы изучали и обрабатывали на прошлом занятии, и он вам знаком.

**Наименование операций**

1. Наметить место расположения кармана

2. Приутюжить верхний срез и боковые стороны кармана

3. Обогнуть шов и настрочить свободный конец в шов притачивания бейки

4. Бейку заутюжить пополам

5. Притачать бейку по срезам кармана на 0,5 см

6. Обработать верхний срез кармана швом в подгибку с закрытым срезом

7. Приутюжить карман в готовом виде

8. Проложить отделочную строчку по карману

**Ответы**

1. Обработать верхний срез кармана швом в подгибку с закрытым срезом.

2. Бейку заутюжить пополам

3. Притачать бейку по срезам кармана на 0,5 см

4. Обогнуть шов и настрочить свободный конец в шов притачивания бейки

5. Приутюжить верхний срез и боковые стороны кармана

6. Наметить место расположения кармана

7. Проложить отделочную строчку по карману

8. Приутюжить карман в готовом виде

Теперь подведем итоги ваших ответов.

**Объяснение нового материала**

Карманы – самая распространенная деталь швейных изделий. Они служат для временного хранения различных мелких предметов и для отделки изделия.

Современная мода предлагает большое количество карманов различных по форме,

назначению, месту расположения их на изделии. Сегодня мы научимся изготавливать накладной карман со складками и клапаном.

У каждого из вас на столе имеется инструкционно- технологическая карта. Глядя на нее, вы сможете изучить операции, необходимые для изготовления кармана со складками и клапаном.

(Мастер читает не торопясь, учащиеся при этом внимательно слушают)

-**Изготовление кармана** мы начинаем с проверки кроя деталей, размера деталей, направления нити основы на деталях

- затем необходимо стачать концы складок (ширина скл.2,5см)

-приутюжить складку

-подогнуть нижний срез обтачки на изнаночную сторону (на 0,5см)

-застрочить нижний срез обтачки (0,1-0,2см)

- обтачать верхний срез кармана обтачкой (0,5см)

- высечь уголки и вывернуть на изнаночную сторону

- наметить место расположения кармана

-настрочить карман на основную деталь (0,2см)

**Изготовление клапана:**

- обтачать клапан по 3 сторонам (0,5см)

-высечь уголки и вывернуть

-приутюжить, выправляя кант в сторону нижнего клапана

-притачать клапан к полочке шириной шва 0,5 см, уравнивая концы клапана с карманом

-настрочить клапан на полочку шириной шва 0,7 см

**Закрепление темы**

Вопросы для закрепления темы:

1.Назовите детали кроя кармана

- карман 15\*20

- клапан15\*8

- подклапан 15\*8

- обтачка 15\*4

2. Рассказать о последовательности обработки верхнего среза кармана обтачкой

**Ответ:** Нужно застрочить нижний срез обтачки, затем обтачать верхний срез кармана обтачкой, высечь уголки и вывернуть на изнаночную сторону

3. При помощи чего можно наметить место расположение кармана?

**Ответ:** При помощи вспомогательного лекала.

Этот вид работы и его выполнение вам поэтапно покажут на рабочем месте, но перед тем как приступить к работе, давайте еще раз повторим основные правила безопасности работы в мастерской.

**Повторение правил техники безопасности.**

Продолжите предложение:

- При выполнении ручных работ игла должна находиться… (в игольнице);

- При работе с электрическим утюгом нужно стоять… (на резиновом коврике);

- Работая с утюгом, следить за тем, чтобы шнур не касался… (подошвы утюга);

- При работе на швейной машине следует следить за положением… (рук);

- Вдевая нитки в иглу швейной машины необходимо убрать… (ногу с педали

машины и выключить машину);

- Потерял иглу – возьми \_\_\_\_\_\_ другую. Правильно это или нет?

- Чем ниже наклонишься к машине, тем лучше рассмотришь свою работу. Так или

нет?

**Назвать критерии оценки практической работы:**

1.Организация рабочего места.

2.Самостоятельное выполнение накладного кармана со складками и клапаном.

3. Помощь товарищу в работе.

4. Соблюдение правил ТБ.

5. Контроль и самоконтроль.

**3. Самостоятельная работа учащихся и текущий инструктаж мастера.**

**5. Заключительный инструктаж (15 минут).**

Вместе с учащимися повторяем тему урока.

Учащиеся проговаривают цель урока и делают вывод, что цель урока достигнута.

Подведение итогов работы за день (повторение критериев оценки выполненной

работы).

Анализ работы учащихся:

- отметить успехи учащихся в группе в целом;

- отметить успехи учащихся, получивших «пять», и продемонстрировать эти работы;

- отметить работы учащихся с несущественной помощью мастера и получивших

оценку «четыре»;

- выставить оценки;

- сделать разбор основных дефектов;

- озвучить тему следующего урока

**Инструкционно- технологическая карта**

Обработка накладного кармана со складками и клапаном

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование операции. | Технические условия | Применяемое оборудование. |
| 1 | Стачать концы складки | ширина складки 2,5см  длина шва 2,5см | линейка,  шв. машина |
| 2 | Приутюжить складку |  | утюг |
| 3 | Подогнуть нижний срез обтачки на изнаночную сторону | ширина подгибки 0,5см |  |
| 4 | Застрочить нижний срез обтачки | ширина шва 0,1-0,2см | шв. машина |
| 5 | Обтачать верхний срез кармана обтачкой | ширина шва 0,5см | шв. машина |
| 6 | Высечь уголки и вывернуть на изнаночную сторону кармана |  |  |
| 7 | Приутюжить карман |  | утюг |
| 8 | Наметить место расположения кармана |  | вспомогательное лекало, мел |
| 9 | Настрочить карман на основную деталь | ширина шва 0,2см | шв. машина |
| 10 | **Изготовление клапана**  Обтачать клапан по 3 сторонам | ширина шва 0,5см | шв. машина |
| 11 | Высечь уголки и вывернуть |  |  |
| 12 | Приутюжить, выправляя кант в сторону нижнего клапана |  | утюг |
| 13 | Притачать клапан к основной детали, уравнивая концы клапана с карманом | ширина шва 0,5см | шв. машина |
| 14 | Настрочить клапан на основную деталь | ширина шва 0,7см | шв. машина |
| 15 | Влажно-тепловая обработка кармана в готовом виде |  | утюг |

**Самоанализ открытого урока производственного обучения**

**Тема урока:** Обработка накладного кармана со складками и клапаном

***Цели урока*:**

*- обучающая:*

**-**научиться обрабатывать накладной карман со складками и клапаном в соответствии с технологической последовательностью и соблюдением ТУ

**-** закрепить полученные умения и навыки в процессе выполнения задания

*-развивающая:*

-способствовать формированию умений и навыков само­стоятельного труда

- способствовать развитию речи, памяти, технологического мышления, внимания

-формировать умение анализировать через включение в урок заданий практического характера;

*- воспитательная:*

*-*способствовать воспитанию аккуратности и точности в работе, чувства ответственности за выполненную работу.

***Тип урока:*** Изучение трудовых приемов и навыков

1. Чтобы допустить обучающихся к самостоятельной работе в мастерской в первую очередь нужно знать безопасные условия труда, поэтому урок я начала с повторения техники безопасности при ручных, машинных работах, при влажно- тепловой обработке. Все эти работы выполняются обучающимися в процессе изготовления накладного кармана со складками и клапаном. А чтобы увидеть знания всех обучающихся группы и сократить время опроса, я решила провести коллективный опрос

2. Чтобы соблюсти правила раскроя ткани обучающимся необходимо знать основные свойства ткани, уметь определять лицевую и изнаночную сторону ткани. Поэтому опрос по данному материалу я также включила в водный инструктаж.

3.На прошлых уроках теоретического обучения обучающиеся уже изучали обработку накладных карманов, а на уроках производственного обучения самостоятельно изготавливали простой накладной карман. Поэтому путем опроса у доски я решила повторить последовательность обработки накладных карманов для закрепления темы.

4. Обучающиеся группы в своем большинстве работают на швейном производстве, приемы и навыки работы за швейной машиной им знакомы, поэтому я кратко перечислила и показала наглядно основные операции изготовления накладного кармана, а чтобы обучающиеся лучше усвоили тему и смогли самостоятельно изготовить карман, приготовила инструкционно- технологически карты. При этом я не использовала плакаты и доску- в этом моя ошибка, которую я учту при проведении последующих уроков.

5. Время по этапам - считаю распределено рационально и связь между этапами урока прослеживается, но так как это мой первый открытый урок, и я волновалась, то при объяснении новой темы, часть информации я упустила.

6. Материалы и наглядные пособия (использовались образец кармана и детали кроя) подобраны в соответствии с целью урока.

7. Психологическая атмосфера на уроке нормальная, общение обучающихся и преподавателя прослеживалась.

8. Считаю что урок в целом удался, цели достигнуты, конечно, было волнение.

9. Все замечания, сделанные директором, зам по УПР на следующих уроках будут учтены.

Мастер п/о О.В.Сердюкова