МКОУ «Октябрьская ООШ №30»

Праздничный вечер, посвящённый

дню Учителя

*Методическая разработка учителя, Шаталовой Светланы Николаевны.*

Цели проведения:

1. *Поздравить учителей школы с праздником, поблагодарить их за нелёгкий, самоотверженный труд, подарить им праздничное настроение и тёплые, душевные слова;*
2. *Развитие творческих, артистических способностей учащихся, умения работать и выступать в команде;*
3. *Учить ответственности за порученное дело; уважать и продолжать школьные традиции.*

Ефремов 2012

Ведущий: Здравствуйте, дорогие гости нашего сегодняшнего вечера!

Он немножко необычный:

Ведь сейчас среди гостей

Видим мы родных и близких,

Дорогих учителей!

Прежде, чем начнём программу,

Мы откроем вам секрет:

В том, что мы споём и скажем,

Ни частички фальши нет.

Мы волнуемся немного

Выступать сейчас для Вас.

Морем рук, теплом улыбок

Подбодрите же Вы нас!

(На сцену выходят учащиеся начальной школы)

1 ученица: Есть у тебя хороший друг,

Надёжней друга нет.

Спроси про север и про юг,

Про то, что у тебя вокруг,

На всё он даст ответ.

2 ученица: Ты помнишь, как пришёл он в класс?

Решили все – суров!

Но сколько он нашёл для нас,

Простых, понятных слов.

3 ученик: Тебе за партой одному

Задачу объяснял.

Помог соседу твоему,

И драчунов разнял.

4 ученица: Осенний вечер наступил,

Ты лёг уже в постель.

Учитель только что раскрыл

Тяжёлый свой портфель.

5 ученик: Ты крепко-крепко спишь сейчас,

Ты нагляделся снов.

Похвалит: «5» на этот раз,

Серёжа Иванов!

6 ученик: Хороших вырастил ребят твой друг за много лет.

Теперь его благодарят колхозник и поэт.

Учёный знатный, гороновой, артист и лётчик боевой!

Надёжный друг – учитель твой!



Поздравление учителей. Ученики школы дарят поздравление каждому учителю в стихотворной форме.



Игра «Цветик – семи цветик».

Ведущий: Нам иногда кажется, что учителя знают о нас всё. Мы ведь растём и взрослеем на их глазах. Да и наша взрослая жизнь их всегда интересует и заботит. Учителя очень волнуются за всех нас и хотят, чтобы мы нашли своё место в жизни и стали достойными гражданами России. А вот мы, их ученики, знаем о своих наставниках очень мало. А ведь и они когда-то были детьми и учились в школе. Сегодня мы решили восполнить хоть немного этот пробел в наших знаниях и попросить учителей рассказать чуть-чуть о себе. А выбрать для себя вопрос нам поможет Цветик семи цветик.

(Ученица средней школы вносит бумажный цветок и каждый учитель отрывает себе лепесток с вопросом. Примерные вопросы учителям:

Получали ли вы в школе двойки и по каким предметам? Расскажите интересный случай из вашей школьной жизни. Убегали ли вы с уроков? И т.д.). Ребята слушают рассказы учителей, аплодируют.



Ведущий: У всех наших учителей различные судьбы, цели, жизненное кредо. Но волею небес сегодня нас всех объединила с ними общая волшебная маленькая страна – школа. И именно о ней сейчас наша песня.

Учащиеся начальной школы исполняют песню «Маленькая страна»



1 ученик: Очень часто в школе мы

Бываем непослушными.

Но, поверьте, без движенья,

Жизнь такая скучная!

2 ученик: Сами мы себя ругаем,

Нету нам прощения!

И про это вот сейчас

Наше выступление.

Учащиеся начальных классов поют и инсценируют детскую школьную песенку: «Подружка моя, как тебе не стыдно? На уроке булку ела., думаешь не видно?...» На мотив русской народной плясовой.



Ведущий: Театр начинается с вешалки. А вот хорошо организованный учебный год – с работы администрации школы. Именно директору – Светлане Васильевне и завучу – Раисе Васильевне мы сегодня низко кланяемся зато, что учимся в уютной, благоустроенной школе, которую мы часто называем вторым домом. За то, что у нас добрые и мудрые учителя, организованный быт в школьном интернате. И наше сегодняшнее «спасибо» мы скажем стихами.

3 ученик: Нелегко учителям школьный год даётся.

А завучу с директором всех больше достаётся.

4 ученик: У них всегда полно забот: как сделать так, чтоб школьный год,

Организован был на «5». Их тяжкий крест – во всё вникать.

5 ученик: Нормальный отдых не для них, не говоря о выходных.

Всё детям отдаётся. Семье – что остаётся.

6 ученик: Они забыли, и давно, что можно днём пойти в кино.

Или на выставку, в музей. Да просто навестить друзей.

7 ученик: За верность школе, за уют. Где в нас все верят, любят, ждут.

Добавив искренность словам, мы говорим: «Спасибо Вам!»



Глупец тот, кто считает школьную жизнь скучной и однообразной. Школа всегда неповторима, а школьники хитры на выдумку. Ведь школьный юмор – он отсюда, из этих стен, из этой жизни. И это мы сейчас постараемся вам показать.

Сценка «Сдача экзамена» в исполнении двух учащихся средней школы.

Ведущий: Чтобы выступать на сцене,

Нужны смелость и уменье.

Оля, Женя, Рита тут

Нам частушки пропоют.

Ребята исполняют частушки на школьную тему.

На сцене появляется раскрашенная и одетая «металлистка» Юлька.

Юля: Все в школе, Осень Золотая!

Боже мой! Скучища-то какая!

Бесконечные уроки, интернат –

Надоело всё!

И мама хуже зубной боли –

Учись получше, Юля, в школе,

Поступишь, Юля в институт,

Тебе профессию дадут.

Придумала – ума лишилась!

Чтоб я ещё 5 лет училась!

Учёба! Есть ли что глупей?

Возьмите вон учителей.

Всю жизнь учебники зубрить,

Чтобы оболтусов учить!

С моим лицом, с моей фигурой,

Учиться – быть последней дурой.

Чтоб бизнесмена окрутить,

Не нужно химию учить.

Жить от зарплаты до получки,

Копить на кофточку, на брючки.

Где тут романтика? Нет – нет,

Пойду –ка лучше я в балет.

Легко порхать по сцене буду,

Деревню навсегда забуду.

С собою Ваньку что-ли взять?

Он любит денежки считать!

Юлька достаёт зеркальце, прихорашивается.

Выходит с гитарой, напевая, Ванька. Он тоже одет как металлист, увешен цепями.

Ваня: Не кочегары мы, не плотники,

Но сожалений горьких нет…

- Ах, Юля, золотце, привет!

Пошли, в картишки поиграем,

На скутере в район сгоняем.

Юля: Опять ты, Ваня, двадцать пять!

Ну, сколько можно повторять.

Хочу романтики, любви,

Чтоб деньги в рученьки текли!

Ваня (на мотив частушек, играя на гитаре):

Хочу романтики, ах, дайте, девочки,

Мне счастье в бантике, да на тарелочке…

Юля: Не хочу, не могу больше, надоело всё..

Послушай, Вань, а, может, поженимся для начала?

Не так скучно будет.

Ваня: Женился б я на тебе, да на что ты мне нужна,

Два лодыря в одной семье – это ведь с голоду помереть можно.

Да я уж лучше на Лизе женюсь, у неё мать поваром в школьной

столовой работает, всё накормит..

Юля: Это я, я не могу учиться и работать?! Да я вам всем покажу КАК надо учиться и работать! И ты ещё прибежишь ко мне Иван – болван!



Ведущий: Всем хорошо известно, но мало кто задумывается над тем, что процесс воспитания двусторонний: учителя и родители воспитывают нас, а мы – их. Но так, как учителя и родители чаще всего заодно, детям достаётся больше. Особенно важна для взрослых тема «Как много читают дети в свободное от учёбы время и что они из этого запоминают?». Мы тоже не прочь получить ответ на этот вопрос в отношении как родителей, так и учителей, и решили вызвать взрослых на литературный турнир. Он несложный, но некоторых знаний требует. И поверьте, о содержании вопросов турнира ребятам известно не больше, чем Вам. Чтобы уравнять шансы на победу, мы освободим от участия Решетову Л.В.(учитель русского яз. и литературы). Она вместе с двумя старшеклассниками будет исполнять функции жюри. Предлагаю назвать наши команды «Детки» во главе (имя ученика) и «Всезнайки» во главе (ф.и.о директора школы). Все готовы?

*1 этап конкурса «Разминка».* Ведущий задаёт командам, по очереди, вопросы. Если команда не отвечает, право ответа переходит к другой команде.

1. Какое животное называют самоходным кактусом? (ёж)
2. Первое музыкальное выступление на сцене (дебют)
3. Оружие, которым пользовались рыцари в средние века (меч)
4. Летающий, одноразовый шприц (пчела)
5. Создатель музыкального произведения (композитор)
6. Жилище крупного феодала в средние века (замок)
7. Название главной религии арабов (ислам)
8. В какой стране в национальном мужском костюме присутствует юбка? (Шотландия)
9. Что такое «руно»? (овечья шкура)
10. Какая птица погубила царя Дадона? (петух)
11. Как называется национальное сибирское блюдо, в которое входят мука, вода, фарш, лук, соль и перец? (пельмени)
12. Назовите самое плакучее дерево (ива)

*2 этап конкурса «Титулы».* Назовите, по очереди, как можно больше произведений, в которых встречаются титулы, например, граф Монте- Кристо, король Лир ит.д.

*3 этап конкурса «Кто этот человек?*». Нужно назвать род занятий названного человека.

1. Лев Толстой; 2)Иван Мичурин; 3)Валентина Терешкова; 4)Юрий Никулин; 5)Иван Шишкин; 6) Людмила Зыкина; 7)Юрий Лужков; 8)Владимир Путин.

*4 этап конкурса «Имена».* Досказать по имени фамилию писателя или поэта.

1. Михаил Юрьевич (Лермонтов); 2)Лев Николаевич (Толстой); 3)Корней Иванович (Чуковский); 4)Агата (Кристи); 5)Жуль (Верн); 6) Шарль (Перо); 7) Джеймс Фенимор (Купер); 8) Оноре де (Бальзак); 9)Александр Сергеевич (Пушкин); 10)Антон Павлович (Чехов); 11)Джек (Лондон); 12) Чингиз (Айтматов).

*5 этап конкурса «Доскажи стихотворение и назови автора».*

*«Детки»: «Всезнайки»*

Буря мглою небо (кроет) Однажды в студёную (зимнюю пору)

Вихри снежные (крутя) Я из лесу вышел (был сильный мороз)

То, как зверь она (завоет) Гляжу, (поднимается медленно в гору)

То заплачет (как дитя) Лошадка (везущая хвороста воз)

*«Детки»: «Всезнайки»*

У меня зазвонил (телефон) Белеет парус (одинокий)

Кто говорит? (Слон) В тумане моря (голубом)

Откуда? (От верблюда) Что ищет он в стране (далёкой)

Что вам надо (Шоколада) Что кинул он (в краю родном)

*6 этап конкурса «Конкурс капитанов» .*Капитанам нужно дать остроумный ответ на вопрос, например:

*-* *Золушка шла-шла и нашла полный кувшин золота. Села и заплакала. Почему? ( Один из вариантов ответа : богатые тоже плачут…) Капитанам даётся время на обдумывание вопроса. Ведущий занимает зрителей и других участников команд.*

*Ведущий:*Во все времена перед книгами преклонялись как перед святыней. У арабов существует поговорка «Один день жизни мудреца длиннее жизни невежды». Посмотрим, знаете ли вы пословицы о книгах. Я начинаю, вы заканчиваете.

1. Книга подобна воде - дорогу пробьёт (везде)
2. Книга – твой друг, без неё как (без рук)
3. Книга в счастье украшает, а в несчастье (утешает)
4. Книгу читай – разуму (набирай)
5. Кто много читает, тот (много знает)
6. С книгой поведёшься – (ума наберёшься)
7. Книга - книгой, а мозгами (двигай)
8. Написано пером – (не вырубишь топором)
9. Испокон века книга растит (человека).

*Выслушиваются ответы капитанов.*

Ведущий: наша игра завершена ценой больших стараний всех участников. Слово жюри для оглашения результатов.



Ведущий: Спасибо командам за интересную игру. Только вот 5 класс не желает успокаиваться. Они хотят показать, что не только знают литературные произведения, но и умеют обыгрывать их на сцене. Итак, басня «Стрекоза и муравей»



Ведущий: Сегодня мы слышали в адрес учителей много тёплых слов от их учеников. Но сейчас слово для выступления просят родители наших учеников. Послушаем их. *Выступление родителей. Они поздравляют учителей, дарят им цветы.*

Ведущий: Спасибо всем родителям за тёплые слова. Единство родителей и учителей – огромная сила, которая позволяет научить добру и справедливости наших сорванцов. Однако, в жизни мы наблюдаем, и , довольно часто, иное отношение родителей к учителям и школе. Как это бывает? Сейчас увидим. Добро пожаловать на родительское собрание!

*Сценка «Родительское собрание». Появляется «учительница» с журналом в руках, за ней выходят «Родители». Все рассаживаются за столом.*

Ведущий:

Различные профессии в почёте на Руси:

Литейщика и слесаря, водителя такси.

Механика, учителя, врача, конферансье…

Но, что ни говорите вы, профессия родителя

В 100 раз трудней, чем все!

И словно на заклание, на страшный Божий суд,

На школьное собрание родители идут.

Бабка Фрося:

Прошу мне первой слово дать.

Ведущий:

Сказала бабка Фрося.

Бабка Фрося:

Отец футбол глядит, а мать,

Приходит ровно в восемь.

За что я крест такой несу?

Скажите мне на милость,

Вчера легла в шестом часу,

Сегодня не ложилась.

И с геометрией беда, и с алгеброю мука:

Две теоремы, пять задач! Замучали вы внука!

А ведь задачи – просто жуть!

Заняться людям нечем:

Одни из пункта А идут, другие им навстречу.

А две трубы и водоём? Всю ночь барахталася в ём!

А мой внучок ни бе, ни ме, профессор для него я.

Четыре пишем, а в уме, в уме – совсем другое.

Письмо министру напишу, закон издать им надо,

Чтоб бабкам меньше задавать уроков трудных на дом.

Ведь у меня делов гора: бельишко намокает,

Пол не подметен со вчера, а я с утра и до утра

Всё корни извлекаю!

Ведущий: Тут подал голос из угла отец Смирнова Васи.

Отец Смирнова Васи:

С тем, что тут бабка наплела, я в корне не согласен.

А педагоги для чего? За что им деньги платят?

Мне шесть часов соображать на службе надоело.

Нет, наше дело – их рожать, а дальше – ваше дело.

А чтоб науку в них вдолбить, чтоб вас они любили,

Их надо смертным боем бить, как в старой школе били!

И носом ставить их к стене, и выгонять из класса.

Ни одного, поверьте мне, не будет лоботряса!

Другой родитель:

Бить или не бить – ещё вопрос!

Ведущий: Сказал другой родитель

Другой родитель:

О спорте, вот о чём всерьёз должны поговорить мы.

Вот мой племянник, Алексей, гоняет шайбу с детства,

Не по - наслышке про хоккей всё знает с малолетства.

Он в школе слыл за дурака, и в ВУЗ автодорожный,

Набрал всего лишь два очка из двадцати возможных.

Но так, как он имел разряд, зачислен был в минуту.

И вот уже пять лет подряд он в сборной института!

Родительница:

При чём тут спорт, при чём хоккей?

Ведущий: Раздался женский голос.

Родительница:

Когда неправильно детей воспитывает школа.

Ну, кто придумал культпоход на фильм кошмарный этот?

Что семикласснику дают Ромео и Джульетта?

А что творит историк ваш, ведь он семейный вроде.

Зачем он в этот Эрмитаж с учениками ходит?

Сама я ,правда, не была, но мне сказала Нина,

Что там в чём мама родила в углу стоит мужчина!

То ль Апполон, то ль Героклит, но этот хоть листком прикрыт.

А рядом Афродита – та вовсе не прикрыта!

Повёл бы лучше он детей в центральный парк Культуры.

И свежий воздух, и бассейн, кругом стоят скульптуры:

Девица статная с веслом, а рядом юноша с ядром.

И ясно всем, как дважды два, что физкультурник это.

И пусть отбита голова, зато трусы надеты!

Ведущий: Печально, что ни говори, такие разговоры,

Вы согласитесь, слышим мы не только в стенах школы!

Вот и подошёл к концу наш праздничный вечер. В заключение хочу предложить всем присутствующим спеть для наших учителей песню «Некогда стареть учителям»