**Обработка накладного кармана с отворотом.**

**Цели урока:**

Научить обработке накладного кармана.

Развивать умение сравнивать, выделять главное, решать поставленную проблему.

Воспитывать трудолюбие, аккуратность, требовательность к себе.

**Задачи урока:** познакомить с историческими сведениями о кармане, его роли в современной одежде, тренировать глазомер, приобщать к работе в коллективе, учить аккуратному выполнению швов.

**Тип урока:** урок усвоения нового материала.

**Формы работы:** фронтальная, групповая.

**Методы:** объяснительно-иллюстративный, проблемно-поисковый, самостоятельная работа.

**Оборудование:** Образцы обработанного кармана, опорные карты, швейные принадлежности, раскроенные карманы, образцы карманов различного кроя, образцы карманов изготовленных различными способами, пазлы. Флажки для рейтинговой оценки деятельности.

**Ход урока:**

1 этап – организационный.

2 этап – подготовка к активному усвоению знаний.

3 этап – усвоение новых знаний (объяснение нового материала).

*Физкульминутка*

4 этап – правила техники безопасности.

5 этап - практическая работа.

6 этап – подведение итогов.

Форма проведения урока:игра “Путешествие в страну Карманию”.

Наличие учащихся в классе. **(1слайд).**

Нам предстоит творческая командировка: путешествие в страну **“Карманию”**, где мы познакомимся с историей кармана, научимся его обрабатывать и узнаем о профессиях этой страны.

Прежде, чем мы отправимся в дорогу, давайте выясним, что же такое карман? (*Ответы учащихся*)

Да, это пришитый к одежде мешочек, для ношения мелких вещей и денег.

Итак, путешествие начинаем.

Открыли голубую страницу истории.**2 слайд**

В далёком прошлом одежда не имела карманов, рубаха славян подпоясывалась так, чтобы получалось нечто вроде мешочка, на этой же странице мы видим уже сшитые специально мешочки для разной мелочи и денег, которые называли карманом. С появлением кармана возникли народные пословицы и поговорки о смысле которых, мы сейчас поговорим.

Слово “карман” в них имеет как прямой, так и переносный смысл.

“У Варвары всё в кармане”

“Считай деньги в своём кармане”

“Не надейся Роман на чужой карман”

“Из чужого кармана платить легко”

“Чего не досмотришь, то карманом доложишь”

“За словом в карман не лезет”.

(*За каждый ответ учащийся получает флажок.*)

Открываем желтую страницу истории.**3 слайд**

Семнадцатый век. Дамы на поясах имеют украшенный карман для мелочей.

Век восемнадцатый. В женской и мужской одежде только к концу века появились карманы, изготовленные вместе с одеждой.

В девятнадцатом веке карманы широко применяются в мужской одежде, а в женской только к концу века в деловом костюме работающих дам появились карманы, как деталь кроя.

Открываем розовую страницу истории.**4 слайд**

Двадцатый век. Век торжества одежды с карманами. Они везде: в рабочей, деловой, спортивной и нарядной одежде.

Карманы разные *по способу изготовления*: прорезные, в шве, подкройные, накладные.**5 слайд**

*По форме* разнообразие накладных карманов огромно, об этом рассказывает нам зелёная страница истории и образцы, которые представлены на доске.

На этой же странице мы видим множество способов отделки накладных карманов: рюши, оборки, клапаны, тесьма, вышивка и т.д.**5 слайд**

А теперь вернёмся к первой, синей странице истории страны “Кармания”.

Это накладной карман с отворотом. Как бы вы его обработали, чтобы он имел такой вид?

Ответы детей: (*Основные положения записываются на доске, и составляется опорная карта обработки кармана*)

**Физминутка.**

Все умеем мы считать

Руки за спину положим,

голову поднимем выше

и легко-легко подышим

Раз, два выше голова,

Три-четыре руки шире

пять – присели,

шесть - привстали,

семь – лень отбросим,

восемь – тихо сядем

и приступим к работе

**Техника безопасности. Инструктаж. 6 слайд**

**Практическая работа.** **7 слайд**

План работы.

1. Подогнуть нижний срез обтачки на изнаночную сторону на 10 мм., заметать по сгибу, приутюжить.
2. Сложить детали обтачки и кармана лицевыми сторонами внутрь, уравнять края.
3. Сметать, а затем обтачать на 10 мм. отвороты по трем сторонам. Подрезать швы в уголках.
4. Вывернуть отворот на лицевую сторону, выправить уголки, выметать швы на ребро с трех сторон. Выполнить влажно-тепловую обработку отворота и кармана.
5. Подогнуть боковые и нижний срезы кармана на изнаночную сторону, заметать по сгибу.
6. Наложить карман на основную деталь по центру, приколоть, наметать. Настрочить карман.

***Взаимоконтроль. Контроль учителя.*** Подведение итогов: