***Внеклассное мероприятие***

**«В гостях у сказки»**

***для учащихся младших классов***

***с ограниченными возможностями здоровья.***

***Цель:*** организация досуговой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

***Задачи:***

**Образовательные:**

- познакомить воспитанников с историей происхождения русских народных сказок;

- закреплять знания детей о содержании и названии различных сказок, их главных героев;

- способствовать развитию основных психических функций (восприятие, внимание, память, воображение, мышление);

- прививать интерес к чтению сказок и художественной литературы;

- активизировать пассивный словарь детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к сказкам и к чтению;

- способствовать формированию нравственных качеств: доброта, сострадание, справедливость, желание оказать помощь слабому;

- воспитывать соревновательные качества, взаимовыручки, поддержки, чувства дружбы, коллективизма;

**Коррекционные:**

- коррекция эмоционально-волевой и коммуникативной сферы;

- коррекция высших психических и моторно-двигательных функций.

- способствовать созданию атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и эмоционально-физического удовлетворения.

***Оборудование и инвентарь*:**

Презентация «В гостях у сказки», экран, проектор, волшебный сундучок, два яйца (простое и золотое по сказки «Курочка ряба»), туфелька (по сказке «Золушка»), золотая рыбка, две ложки, 4 женских платка, 4 мужских шапки, фасоль белая и цветная, 2 шарфа, 2 рыбки привязанные леской к 2-м карандашам, костюмы героев для инсценировки сказки «Репка».

Звучит мелодия «В гостях у сказки». Презентация (Слайд 1-2).

**Ведущий:** Ребята, сегодня у нас маленький праздник: мы в гостях у сказки. Это удивительная страна и её населяют разные добрые и злые герои: гномы и тролли, колдуны и лешие, Баба-Яга и Кощей Бессмертный, Иван-царевич и Елена Прекрасная. Сказка родилась давным – давно, когда люди не умели ещё читать и писать. Чтобы как-то потешить своих детей они придумывали и рассказывали им сказки, потешки, прибаутки, дети вырастали и рассказывали их своим детям и так из поколения в поколения, из уст в уста сказки передавались веками, дойдя и до наших дней.

Мы собрались для того, чтобы вы вспомнили свои любимые сказки. Может быть, кто-то из вас узнает что-то новое для себя, а кто-то после нашей встречи захочет прочитать новые сказки.

Много сказок есть на свете

Любят взрослые и дети

Слушать сказки и читать,

Мудрость сказки постигать.

Ребята, а вы любите сказки? А вы знаете сказки? Вот сейчас мы и проверим на сколько хорошо вы знакомы со сказками и их героями. Я приготовила для вас интересные задания, посмотрим как вы с ними справитесь?!

**1 задание:** **«Отгадай героя сказки».** Презентация. ( Слайды 3-16).

**Ведущий:** Молодцы, ребята, справились с этим заданием. А теперь мы узнаем кто из вас самый музыкальный. Следующий конкурс называется «Угадай мелодию».

Задание заключается в следующем: вам нужно будет отгадать названия сказок, в которых звучат следующие песни и по возможности назвать того кто их исполняет. Во время прослушивания кто знает слова, может подпевать.

**2 задание: «Угадай мелодию».** Презентация (Слайд 18-32).

1. Песенка Вини Пуха.

2. Песня Бременских музыкантов.

3. Песня Красной Шапочки.

4. Песня козы из сказки «Волк и семеро козлят».

5. Песенка Чебурашки.

6. Песня Буратино из сказки «Золотой ключик».

7. Песня Бармалея из сказки «Айболит».

**Ведущий:** Какие вы молодцы, ребята! Сколько много песен вы знаете!

Но следующее задание для вас будет очень сложное. Посмотрим как вы с ним справитесь?

У меня есть волшебный сундучок (мешочек). В нём спрятаны сказочные предметы. Вам надо вспомнить, из какой сказки попал в наш волшебный сундучок тот или иной предмет.

**3 задание: « Волшебный сундучок» (мешочек).** Музыкальное сопровождение конкурсов - Презентация (Слайд 33-40).

Предмет из волшебного сундучка - Яйцо («Курочка Ряба»)

**1. Эстафета - Бег с “яйцом”.**

Необходимо пронести ложку с яйцом до ориентира, обогнув его, возвратиться обратно и передать ложку с яйцом следующему игроку и т. д. Девочки в платочках, мальчики в шапках - ушанках.

Предмет из волшебного сундучка - Туфелька («Золушка»)

**2. Конкурс «Золушкина работа».**

Вы помните, как Золушка очень хотела отправиться на бал, но злая мачеха задала ей столько работы, что без помощи её тётушки доброй Феи, Золушка ни за чтобы не справилась. Давайте и мы поможем Золушке перебрать фасоль и горох.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, помогли Золушке справиться с работой и попасть на бал. А что случилось дальше? На балу у принца Золушка потеряла туфельку, но принц не только нашёл туфельку, он потом одел её на маленькую ножку Золушки.

**3. Конкурс «Хрустальный башмачок».**

На стульях сидят две ”Золушки” - девочки в бальных платьях(домашнее задание, подготовить “Золушку” из числа болельщиков).Выбирают два мальчика (принца) и завязывают им глаза. Принцы располагаются в нескольких метрах от своих “Золушек”. По команде ведущего, “Внимание, марш”, принцы бегут к “Золушкам” и надевают на их ножки туфельки. “Золушка” сидит на стуле без туфельки, а туфельки стоят рядом с ней так, чтобы” принцы” не видели, с какой стороны они находятся, они должны найти их с закрытыми глазами.

Предмет из волшебного сундучка - Рыбка («Сказка о рыбаке и рыбке»)

**4.Конкурс «Рыбалка».**

Кто быстрее поймает рыбку, накручивая леску на карандаш.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, какие вы быстрые и ловкие, а вот сейчас я хочу проверить на сколько вы сообразительные. Я вам предлагаю следующую игру. Она называется «Путаница». В ней перепутали названия сказок, а вам нужно всё исправить. И так, я говорю неправильное название сказки, а вы исправляете.

**4 задание:**  **Игра - путаница.**

Ответы в картинках – Презентация (Слайд 41-50).

1. Курочка Баба

2. Царевна – Индюшка,

3. Кощей Бесстрашный,

4. По собачьему велению,

5. Муха - Щебетуха

6. Мальчик с кулачок,

7. Сестрица Алёнушка и братец Никитушка,

8. Маша и Косолапый

9. Баба – Бяка.

**Ведущий:** Ну, ребята, вы и с этим заданием справились. Молодцы! А сейчас сюрприз. Наши самые младшие дети подготовили и хотят показать вам инсценировку сказки «Репка».

**Инсценировка сказки «Репка». (младшая группа)**

**Ведущий:** Ай, да молодцы малыши! Давайте поблагодарим наших артистов бурными аплодисментами!

Ребята, скажите вы мультфильмы любите смотреть? Вот сейчас я и проверю, кто из вас внимательно смотрит мультфильмы. Вам нужно, просмотрев небольшой отрывок из мультипликационной сказки, угадать как она называется.

**5 задание: «Угадай название сказки».**

Отрывки из мультипликационных фильмов - Презентация (Слайд 52-56).

**Мультипликационный конкурс:**

1. «Гуси – Лебеди».

2. «Гадкий утёнок»

3. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

4. «Кот в сапогах».

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вот и подошла к концу наша встреча со сказкам, много сказок мы с вами сегодня вспомнили, но на свете очень много сказок, которые вами ещё не прочитаны. Вас еще ждут интересные и неожиданные встречи с героями новых сказок.

Мой юный друг!

Бери с собой в дорогу

Своих любимых сказочных друзей.

В заветный час они тебе помогут

Найти мечту и сделать жизнь светлей.

Вот момент настал прощанья,

Говорим вам: «До свиданья».

А в завершении предлагаю вашему вниманию видиоклип с героями русских народных сказок и музыкальными композициями.

Презентация (Слайд 58-59).