**Технологическая карта урока**

**Раздел: Создание изделий из декоративных и поделочных материалов.**

**Тема: Ручные работы,** *5 класс*

**Цель:** Изучение приемов выполнения ручных швов.

*Образовательные:*

- Познакомить учащихся с правилами выполнения простейших ручных швов

- Формировать у учащихся умения работать с различными материалами, соблюдая технику безопасности.

*Развивающие:*

*-* Развивать мыслительные процессы, внимание и логическое мышление учащихся при работы.

*-* Развивать мелкую моторику, зрительно – пространственное восприятие, память.

*Воспитательные:*

*-* Воспитывать аккуратность при выполнении работы, интерес к моделированию, заинтересованность в конечном результате своего труда.

**Тип урока**: комбинированный

**Методы обучения:**

*Словесные методы*: рассказ учителя, беседа с детьми;

*Наглядные*: презентация «Ручные стежки и строчки»;

*Практические*: выполнение образцов ручных швов.

**Дидактическое оснащение:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация «Ручные стежки и строчки», образец ткани х/б 15\*15 см, нитки, игла, ножницы.

**Источники информации:**

1. О.А. Кожина «Технология. Обслуживающий труд» Программа 5-8 классы. М: «Дрофа»,2014г;

2. Методические рекомендации авторов-разработчиков УМК (Кожина О. А Методическое пособие к учебнику «Технология. Обслуживающий труд».– М.: Дрофа, 2014.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требования к уровню подготовки** | | |
| ***предметные*** | ***личностные*** | ***метапредметные*** |
| Усвоение учащимися знаний по основам изготовления швейных изделий. Развитие пространственного воображения, логического мышления. Готовность использовать полученную информацию на уроке в дальнейшем на занятиях по технологии. | Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. | Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой. Умение организовать себя, ставить цели. Полноценно использовать собственные ресурсы, умение применить информацию, полученную на уроке, в повседневной жизни, например, изготовить игрушку, выполнить вышивку и т.д. |

**Описание этапов урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание и деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД (универсальные учебные действия)** |
| **I. Организационный (3 мин)** | * приветствие; * проверка явки учащихся; * проверка готовности учащихся к уроку; * настрой учащихся на работу | -приветствуют учителя;  - визуально контролируют свою готовность к уроку;  -рассаживаются на рабочие места. | ***Личностные:*** самоорганизация.  ***Регулятивные:*** способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке. |
| **II. Повторение пройденного материала (5 мин)** | Постановка вопросов; формирование вместе с обучающимися темы урока.  Ответы учащихся на вопросы по предыдущей теме «Основы машиноведения».  Повторение устройства швейной машины. | **-** отвечают на вопросы;  - выходят к доске показывают различные части устройства швейной машины;  -выбирают оптимальные решения; | ***Личностные:*** построение логических рассуждений, умение правильно использовать информацию, полученную на предыдущих уроках. |
| **III. Изучение нового материала (10 мин)** | Формулировка цели урока.  Запись в тетрадь новых понятий.  Терминология ручных работ.  Виды ручных стежков.   1. Вперед иголка 2. Назад иголка 3. Стебельчатый 4. Шнурок 5. Петельный 6. Тамбурный 7. «Козлик» | - формулируют цель урока вместе с учителем;  - беседа с учителем;  - записывают необходимые понятия в тетрадь;  - запись швов и зарисовка схем;  - подготовка к выполнению практической работы. | ***Коммуникативные*:** выражение своих мыслей, аргументация своих мнений.  ***Регулятивные*:** планирование последовательных действий.  ***Познавательные*:**  извлекать необходимую информацию из прослушанного рассказа;  структурировать знания;  ***Личностные:*** построение логических рассуждений. |
| **IV. Инструктаж по технике безопасности**  **(5 мин)** | Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами и иглой (слайд 20-22). | - повторение техники безопасности при работе с ножницами. | ***Личностные:*** построение логических рассуждений, умение правильно использовать информацию, полученную на предыдущих уроках. |
| **V. Практическая работа (45 мин)** | Выполнение образцов ручных швов. (слайд 23) | - выполнение образцов ручных швов под руководством учителя в соответствии с зарисованной схемой. | ***Личностные:*** овладение нормами и правилами организации труда;  Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.  ***Регулятивные:***  умение применять полученные знания на практике, осуществлять контроль по результату. ***Познавательные:*** умение ориентироваться в понятиях.  ***Коммуникативные:*** взаимодействовать с учителем, умение правильно выражать свои мысли. |
| **VI. Подведение итогов оценка работы учащихся (10 мин)** | Теперь, мы в течение нескольких минут, доделываем работу.  Повторение пройденного материала, ответы на вопросы.  Оценивание работу друг друга в парах по пятибалльной системе. | - проверка качества работы у соседа по парте;  - отвечают на вопросы учителя; | ***Личностные:*** развитие творческого мышления; умение провести самооценку и организовать взаимооценку;  ***Регулятивные:***  умение применять полученные знания на практике осуществлять контроль по результату, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.  ***Познавательные:*** умение ориентироваться в понятиях по теме «Ручные работы».  ***Коммуникативные***: работа по парам, умение правильно выражать свои мысли. |
| **VII. Рефлексия (10 мин)** | А теперь поделитесь мнениями об уроке. Попрошу учащихся ответить на вопросы:  - Что нового вы узнали на уроке?  - Чему научились?  - Что было сложным для понимания, выполнения? | - отвечают на вопросы. | ***Регулятивные:***  умение применять полученные знания на уроке во время ответа на вопросы;  ***Познавательные:*** выявлять допущенные ошибки; ***Коммуникативные:***  Умение с точностью выражать свои мысли. |
| **VII. Домашнее задание (2 мин)** | Подготовка к работе на следующем уроке по теме «Вышивка». Принести образец ткани для вышивания, нитки мулине, ножницы. | Учащиеся слушают и записывают домашнее задание в дневниках. |  |