**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для неделимых 5-8 классов сельской школы разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 22 августа 2004 г., обязательным минимумом содержания основного общего образования (Приказ МО РФ от 19.05.98. № 1276), авторской экспериментальной программой по направлению «Технология» для неделимых 5-7 классов (автор Ю.В.Крупская,

В.Д. Симоненко), автор­ской программой «Технология» для неделимого 8-го класса (автор Ю.В.Крупская), примерных программ основного общего образования по технологии «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)». Программа по направлению «Технология» для неделимых 5-8 классов сельской школы составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Базовы­ми в программе для 5-8 классов (авторы Ю.В.Крупская, В.Д.Симоненко) являются разделы: «Культура питания», «Электротехника, электротехнические работы», «Бытовая техника», «Основы чертежной грамот­ности», «Ремонтные работы в быту», «Материа­ловедение», «Машиноведение», «Декоративная обработка древесины», «Декоративная обработ­ка металла», «Изготовление швейного изделия», «Уход за одеждой, ее ремонт».

В программу для неделимых 5-8 классов включены разделы по сельскохозяйственному труду «Растениеводство» для 5-8 классов из примерной программы «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)»

Программа по направлению «Технология» при совместном обучении мальчиков и девочек составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Она позволяет учителям получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, отражает распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также рекомендуемую последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа разработана для обучения школьников с V по VIII класс и рассчитана на 272 часов. Базовыми для программы по направлению «Технология» для неделимых классов являются разделы: «Культура питания», «Бытовая техника», «Основы чертежной грамотности», «Ремонтные работы в быту», «Материаловедение», «Машиноведение», «Изготовление швейного изделия», «Декоративная обработка древесины», «Декоративная обработка металла», «Уход за одеждой, ее ремонт», «Дизайн пришкольного участка».

Она имеет четкую логическую структуру, включает в себя предметные модули, позволяющие ознакомить учащихся с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и быту для изготовления различных изделий, их свойствами и технологией обработки.

С учетом материально-технических возможностей школ, материальных возможностей учащихся и социальной востребованности был предложен ряд объектов труда, чтобы предоставить учителю возможность выбора.

Основные отличительные моменты данной программы заключаются в следующем.

Особый акцент сделан на инновационный раздел «Дизайн пришкольного участка». Его актуальность заключается в том, что в последнее время большое внимание уделяется экологическому и эстетическому воспитанию учащихся. Ландшафтная архитектура и озеленение имеет огромное эстетическое, воспитательное и санитарно-гигиеническое значение. При этом в процессе изучения данного раздела учащиеся осваивают не только варианты озеленения школьного участка (двора жилого дома), но и знакомятся с различными видами художественного оформления участка из недорогих, практически «бросовых» материалов. Инициатива, самостоятельность, творческий подход, совершенствование умений работы в коллективе при выполнении творческих проектов – это лишь часть из задач, которые решаются в процессе изучения данного раздела.

В разделе «Изготовление швейного изделия» основное внимание учащихся сконцентрировано на приобретение умений работать с готовыми выкройками и выполнять элементы моделирования. Процессы раскроя и изготовления швейного изделия оказались одинаково востребованы мальчиками и девочками. В связи с тем, что в классах занимаются одновременно и мальчики и девочки были введены два раздела: «Декоративная обработка древесины» и «Декоративная обработка металла». Чем привлекательна декоративная обработка материалов? А тем, что в процессе обучения школьников декоративной обработке материалов, трудовое и эстетическое воспитание сливаются воедино, взаимно дополняют и обогащают друг друга. Подобраны объекты труда одинаково доступные и интересные для мальчиков и девочек как по обеспечению материалами и инструментами, так и по приемам исполнения. Проектные задания для учащихся подобраны таким образом, чтобы, получая консультации у учителя и выполняя часть работы на уроках, они имели возможность в домашних условиях продолжить работу над изделиями. Предполагается, что дома они могут привлечь к работе над изделиями родителей – сообща проще подготавливать материалы и инструменты и осваивать те или иные приемы работы. Если раньше родители обучали детей своему ремеслу, то теперь возникает обратная связь: дети помогут возрождению бытовавших ранее традиций.

Данная программа может быть в равной степени использована как в городской, так и в сельской школе.

В целом обучение по данной программе позволяет сформировать творческую, социально активную и технологически грамотную личность.

**Учебно-тематическое планирование программы технология (6 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема урока | Тип и формаработы | Вид контроля | Дата проведения |
| план | факт |
| 12 | Инструктаж по технике безопасности. Санитарно- гигиенические требования. | Комбинированный,Коллективная форма |  |  |  |
| 34 | Понятие сорт, селекция. Требования к качеству сортов. Пр р «Изучение сортов капусты белокочанной» | Комбинированный,Коллективная форма | Текущий (устный опрос) |  |  |
| 56 | Виды овощей семейства пасленовх. Пр. р «уборка семенников капусты, свеклы» | Комбинированный,Коллективная форма | Текущий (устный опрос) |  |  |
| 78 | Виды овощей семейства тыквенные. Пр. р «Сбор урожая тыквы, кабачков» | Комбинированный,Коллективная форма | Текущий (устный опрос) |  |  |
| 910 | Виды капустных овощей. Пр. р «Подготовка участка под посадку капусты» | Комбинированный,Коллективная форма | - |  |  |
| 1112 | Физиология питания  | Усвоение новых знаний, групповая. | Текущий (устный опрос) |  |  |
| 1314 | Блюда из молока и кисломолочных продуктов | Комбинированный, фронтальная | Текущий (письменный опрос) |  |  |
| 1516 | Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря | Комбинированный, фронтальная | Текущий (устный опрос) |  |  |
| 1718 | Блюда из круп . | Комбинированный, фронтальная | Текущий (устный опрос) |  |  |
| 1920 | Приготовление обеда в походных условиях | Комбинированный, фронтальная | Текущий (устный опрос) |  |  |
| 2122 | Заготовка продуктов | Урок зачет,фронтальная | Текущий (письменный опрос) |  |  |
| 2324 | Свободная роспись по тканиХудожественные особенности свободной росписи по ткани | Усвоение новых знаний, групповая. | Текущий (письменный опрос) |  |  |
| 2526 | Технология росписи по тканиОформление и защита готового изделия | Комбинированный, фронтальная | Текущий (устный опрос) |  |  |
| 2728 | Использование вторичного сырья в бытуТехнология изготовления выбранного изделия | Усвоение новых знанийКомбинированный, фронтальная | Текущий (устный опрос) |  |  |
| 2930 | Практическая работа по изготовлению изделия | Практическое применение новых ЗУН |  |  |  |
| 3132 | Защита творческого проекта | Урок обобщения и коррекции,фронтальная | Текущий (устный опрос) |  |  |
| 3334 | Натуральные волокнаПолучение натуральных волокон | Усвоение новых знаний | Текущий (устный опрос) |  |  |
| 3536 | Регуляторы швейной машины. Причины дефектов строчки | Усвоение новых знаний, фронтальная | Текущий (устный опрос) |  |  |
| 3738 | Уход за швейной машинкойВиды передач | Комбинированный, фронтальная | Текущий (устный опрос) |  |  |
| 3940 | Эстетика и экология жилища Практическая работа «эскиз интерьера» | Комбинированный, фронтальная | Текущий (устный опрос) |  |  |
| 4142 | Уход за одеждой и обувью Практическая работа «наложение заплаты ручным способом» | Комбинированный, фронтальная | Текущий (письменный опрос) |  |  |
| 43 44 | Электромонтажные работы и профессии связанные с этим  | Комбинированный, фронтальная | Текущий (устный опрос) |  |  |
| 4546 | Практическая работа «Подключение проводов к вилке» | Комбинированный, фронтальная | Текущий (устный опрос) |  |  |
| 4748 | Резание деталей слесарной ножовкой. | Комбинированный, фронтальная | Текущий (устный опрос) |  |  |
| 4950 | Опиливание заготовок из сортового проката. Отделка изделий. | Урок зачет,фронтальная | Текущий (устный опрос) |  |  |
| 5152 | Установка и устройство дверных замков | Комбинированный, фронтальная | Текущий (письменный опрос) |  |  |
| 5354 | Техническая эстетика изделий | Усвоение новых знаний,Фронтальная | Тест |  |  |
| 5556 | Основные требования к проектированию изделий.Элементы конструирования. | Комбинированный,фронтальная | Текущий (письменный опрос) |  |  |
| 5758 | Разработка творческого проекта | Комбинированный,групповая | Текущий (устный опрос) |  |  |
| 5960 | Выбор и оформление творческого проекта | Урок зачет,фронтальная | Текущий (устный опрос) |  |  |
| 6162 | Понятие о сорных растениях | Комбинированный,Коллективная форма | Текущий (письменный опрос) |  |  |
| 6364 | Химические методы борьбы с сорняками | Комбинированный,Коллективная форма | Текущий (устный опрос) |  |  |
| 6566 | Вредители сельскохозяйственных культур | Комбинированный,Коллективная форма | Текущий (устный опрос) |  |  |
| 6768 | Технология защиты растений | Комбинированный,Коллективная форма | Тест |  |  |
|  | **Всего за учебный год** |  |  |  |