**Тематический план 5 класс**

**Направление *«Индустриальные технологии»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п | Наименование  разделов и тем | Всего  часов | Характеристика  основных видов  деятельности  учащихся | Форма  контроля |
|  | **Раздел 1: ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ конструкционных МАТЕРИАЛОВ (50ч)** | | | |
|  | ***Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20ч)*** | | | |
| 1 | О предмете «Технология» | 1 | Выполнять санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организовывать рабочее место. | Тест |
| 2 | Правила техники безопасности при работе в мастерских | 1 | Выполнять правила техники безопасности при работе в мастерских. | Тест |
| 3 | Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.  *Лабораторно-практическая работа*:«Определение пород древесины по образцам». | 2 | Распознавать породы древесины, пиломатериалы и древесные материалы по внешнему виду. Выбрать материалы в соответствии с назначением изделия | Работа с образцами |
| 4 | Графическое изображение деталей и изделий.  *Практическая работа*: «Выполнение графического изображения деталей кормушки». | 2 | Читать и оформлять графическую документацию. Выполнять эскиз или технический рисунок детали | Тест.  Выполнение графического изображения деталей. |
| 5 | Рабочее место и инструмент для ручной обработки древесины.  Последовательность изготовления деталей из древесины | 1  1 | Организовать рабочее место для столярных работ. Выбирать инструменты для обработки древесины в соответствии с их назначением.  Составлять последовательность выполнения работ при изготовлении деталей из древесины. | Тест |
| 6 | Разметка заготовок из древесины.  *Практическая работа:* «Разметка деталей кормушки». | 2 | Выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с использованием разметочного инструмента. | Тест.  Контроль выполнения разметки деталей кормушки. |
| 7 | Строгание заготовок из древесины  *Практическая работа*: «Изготовление деталей кормушки – операцией строгание». | 2 | Строгание шерхебелем и рубанком заготовок из древесины для придания им формы будущей деталей. Контролировать качество отстроганных поверхностей. | Тест.  Контроль выполнения строгания размеченных деталей согласно чертежа . |
| 8 | Пиление заготовок из древесины  *Практическая работа:* «Изготовление деталей кормушки – операцией пиления». | 2 | Выполнять пиление размеченных заготовок с закреплением их в зажимах верстака и с помощью приспособлений. | Тест.  Контроль выполнения изготовление  деталей (кормушки)пилением |
| 9 | Сверление отверстий в деталях из древесины  *Практическая работа*: «Изготовление отверстий в деталях из древесины». | 2 | Сверлить по разметке коловоротом или ручной дрелью сквозные и глухие отверстия в заготовках. | Тест.  Контроль выполнения отверстий в деталях кормушки. |
| 10 | Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.  *Практическая работа:* «Соединение деталей кормушки». | 2 | Осуществлять сборку изделия, соединяя детали из древесины с помощью гвоздей | Тест.  Контроль выполнения соединение деталей кормушки. |
| 11 | Соединение деталей из древесины с помощью шурупов и клея.  *Практическая работа*: «Соединение деталей кормушки». | 2 | Осуществлять сборку изделия, соединяя детали из древесины с помощью шурупов и клея с последующим закреплением в струбцине. | Тест.  Контроль выполнения соединение деталей кормушки. |
| 12 | Зачистка поверхностей деталей из древесины.  Отделка изделий из древесины | 1  1 | Зачищать поверхности деталей рашпилем, напильником ,наждачной бумагой  Отделка изделий из древесины тонированием и лакированием | Тест.  Контроль качества выполненной работы  Отделка изделия |
| ***Тема 2 «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 ч.)*** | | | | |
| 13 | Выпиливание лобзиком  *Практическая работа:* «Изготовление динамической игрушки «Кузнецы». | 3 | Осуществлять поиск необходимого для выпиливания рисунка в учебнике, библиотечке школьной учебной мастерской, в сети интернет или выполнять рисунок самостоятельно, подготавливать материалы и инструменты к ра6оте. Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. | Изготовление деталей динамической игрушки «Кузнецы» |
| 14 | Выжигание по дереву  *Практическая работа*: «Декорирование изделия с применением выжигателя». | 3 | Осуществлять поиск необходимого для выжигания рисунка в различных печатных изданиях, в сети Интернет или выполнять рисунок самостоятельно. Выполнять отделку изделий из древесины выжиганием. Изготовлять изделия декоративно прикладного творчества по эскизами чертежам. Проводить презентацию результатов труда | Изготовление деталей динамической игрушки «Кузнецы» и сборка её. |
| ***Тема 3«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (22 Ч)***  ***«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч)*** | | | | |
| 15 | Понятие о машине и механизме. | 1 | Знакомиться с машинами, простыми механизмами, типовыми деталями машин и их соединениями. | Тест |
| 16 | Рабочее место для ручной о6ра6отки металлов | 1 | Организовать рабочее место для слесарной обработки. Осуществлять выбор слесарных инструментов для выполнения необходимых технологических операций. Выполнять уборку ра6очего места | Тест |
| 17 | Тонколистовой металл и  проволока. Искусственные материалы  *Лабораторно-практическая работа*: «Определение видов металла по образцам». | 2 | Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы по образцам. Выбирать материалы для изделия в соответствии с его назначением. | Тест |
| 18 | Графические изо6ражения  деталей из металла и  искусственных материалов  *Практическая работа:* «Составление чертежа развёртки изделия «Подсвечник». | 2 | Читать техническую документацию.  Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов | Тест.  Контроль выполнения составления чертежа развёртки изделия. |
| 19 | Технология изготовления изделий из металлов  в искусственных материалов.  *Практическая работа*: «Составление технологической карты на изготовление изделия». | 2 | Разрабатывать технологическую последовательность изготовления деталей из металлов и искусственных материалов на основе анализа эскизов и чертежей | Тест.  Контроль выполнения составление технологической карты на изготовление изделия «Подсвечник» |
| 20 | Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. | 1 | Выравнивать заготовки деталей из тонколистового металла и проволоки с помощью правки. Контролировать качество правки. | Подготовка материала |
| 21 | Разметка заготовок из  тонколистового металла, проволоки, пластмассы | 1 | Планировать последовательность разметки заготовок на основе анализа чертежей деталей. Размечать заготовки из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов с помощью разметочных инструментов. Контролировать качество разметки. | Выполнение разметки развёртки изделия «Подсвечник» в соответствии с чертежом. |
| 22 | Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.  *Практическая работа*: «Резание тонколистового метала». | 2 | Выполнять по разметке резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов на столе верстака и в тисках с соблюдением правил безопасной работы. Контролировать качество вырезанных деталей | Тест.  Контроль выполнения изготовление развёртки изделия «Подсвечник» по разметки с помощью ножниц по металлу |
| 23 | Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.  *Практическая работа*: «Зачистка деталей из металла». | 2 | Зачищать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов с помощью напильников и шлифовальной шкурки. Контролировать качество зачищенных деталей. | Контроль качества зачистки деталей развёртки изделия «Подсвечник» |
| 24 | Гибка заготовок из  тонколистового металла и проволоки.  *Практическая работа*: «Гибка металла». | 2 | выполнять по чертежам ги6ку заготовок из тонколистового металла и проволоки на столе верстака и в тисках с помощью инструментов и приспособлений с соблюдением правил безопасной работы. | Тест.  Контроль выполнение гибки деталей развёртки изделия «Подсвечник». |
| 25 | Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.  *Практическая работа*: «Сверление отверстий в металле». | 2 | Пробивать отверстия. В заготовках из тонколистового металла пробойником. Сверлить ручной дрелью отверстия в заготовках из металлов и искусственных материалов по разметке. | Тест.  Контроль выполнение отверстий в деталях изделия «Подсвечник». |
| 26 | Устройство настольного  сверлильного станка.  *Практическая работа*: «Подготовка станка к работе и выполнение отверстий в металле». | 2 | Настраивать сверлильный станок для сверления отверстий необходимого диаметра в заготовках. Устанавливать на столе станка машинные тиски и заготовки. Сверлить отверстия в заготовках с соблюдением правил безопасной работы. Применять контрольно измерительные инструменты при сверлильных работах. | Тест.  Выполнение отверстий в деталях изделия «Подсвечник». |
| 27 | Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.  *Практическая работа*: «Сборка изделий из металла». | 2 | Осуществлять сборку деталей из тонколистового металла фальцевым швом. Соединять детали из листовой пластмассы и металла на заклёпках, детали из проволоки – скруткой. Контролировать качество соединения деталей. | Тест.  Контроль выполнения сборки изделия «Подсвечник». |
| 26 | Отделка изделии из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.  *Практическая работа*: «Отделка изделия из металла». | 2 | Лакировать или окрашивать поверхности изделий из металлов и искусственных материалов с соблюдением правил безопасной работы. Выявлять и устранять дефекты отделки. | Тес т.  Контроль выполнения отделка изделия «Подсвечника». |
| **Раздел 2 «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)** | | | | |
| ***Тема 4 «Технологии ремонта деталей интерьера,одежды и обуви и ухода за ними» (4 ч),***  ***«Эстетика и экология жилища» (2 ч)*** | | | | |
| 27 | Интерьер жилого помещения  *Практическая работа*: «Составление эскиза интерьера моей комнаты». | 2 | Составлять эскизы интерьера комнаты для подростка. Анализировать качество жилого помещения на соответствие требованиям к интерьеру (санитарногигиеническим, эстетическим, эргономическим). | Тест |
| 28 | Эстетика и экология жилища  *Практическая работа*: «Размещения осветительных и 6ытовых приборов». | 2 | Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать варианты размещения осветительных и 6ытовых приборов. | Тест |
| 29 | Технологии ухода за жилым помещением,  одеждой, обувью  *Практическая работа*: «Составление правил безопасной работы и гигиены при уборку помещений и удаления пятен». | 2 | Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасной работы и гигиены. Выполнять несложную уборку помещений. | Тест |
| **Раздел 3 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)** | | | | |
| ***Тема 5 «Исследовательская и созидательная деятельность»***  ***(2 ч темы вынесено на 1-й урок)*** | | | | |
| 30 | Знакомство с исследовательской деятельностью «Творческий проект».  *Практическая работа* по составлению эскиза изделия.  *Лабораторно практическая работа* по составлению - конструкторской и технологической документации.  *Практическая работа* по изготовлению деталей изделия, сборки и отделки его.  Защита проекта. | 1  1  3  4  1 | Изготовлять проектное изделие. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выполнять эскизы деталей изделия. Составлять учебные технологические карты. Изготовлять детали, собирать и отделывать изделия, контролировать их качество. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия, сопоставляя её с возможной рыночной ценой товара. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта | Контроль:   * за сбором информации о выбранном изделии; * конструирование и моделирование изделия; * составление технологической карты; * изготовление и сборка изделия, составление технологической документации; * защита проекта. |
|  | **Всего** | **68** |  |  |