

Внеклассное мероприятие «Выбор профессии – основа жизненного успеха»

Дата 26.12.2012

Цель: создание условий для творческого саморазвития обучающихся, для осознанного выбора профессии.

Оформление: мультимедийные презентации учеников 9 класса.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, пульт «Презентер».

Учитель технологии Самойлова Ирина Алексеевна

Участники: обучающиеся 8-11 классов

Приглашены Гаджиева Марина Вахтанговна, мама ученика 9 класса; Каренник В.М., агроном ООО «Агрофирмы Красный Сад», Отец Андрей, настоятель Храма п. Красный Сад.

Ход мероприятия

1. Вступительное слово учителя Самойловой И.А.

1.1. Представление гостей.

1.2. Первые профессии появились ещё до цивилизации, когда человек начал создавать оседлые поселения, заниматься сельским хозяйством, овладел гончарным и кузнечным делом. Один и тот же человек ввиду ограниченности своих сил не мог одновременно лепить горшки, выковывать металлические инструменты и заниматься выращиванием пищи, поэтому начал развиваться товарный обмен.

1.3. Новый виток развития профессионального деления людей возник с появлением централизованного государства. Правителям требовались воины для охраны своих владений и управляющие для управления ими. Так начали формироваться военные и управленческие профессии. Человечество окончательно встало на путь профессионального разделения труда.

1.4. Выбрать себе профессию – значит не только выбрать себе работу, но и быть принятым в определённую группу людей, принять её этические нормы, ценности, образ жизни. Одно и то же дело можно делать по разному: работая для того, чтобы прокормиться или вкладывая всю душу, видя конечный результат своего труда, как, например, рассказывается в этой легенде.

«При строительстве во французском городе Шартре использовали тесаный камень, который подвозили работники на тачках. И вот как-то трем тачечникам задали вопрос: что ты делаешь? Первый, хмуро посмотрел и раздраженно ответил: «Ты что, ослеп? Не видишь – камень таскаю, будь он неладен!» Второй сказал: «Что делаю? Зарабатываю своей семье на кусок хлеба». А третий распрямил спину, утер пот с лица и сказал: «Я строю Шартрский собор!»

1.5. Пожелание выпускникам.

1.6. Отрицательные последствия неправильно выбранной профессии затрагивают как самого человека, так и все общество. Чтобы нашим выпускникам было легче ориентироваться в этом важном деле, мы поговорим о многообразии профессий, требованиях к качествам личности претендента, особенностях труда, учебных заведениях Ростовской области.

1.7. О чём мечтают девятиклассники? Каждый из ребят расскажет о выбранной профессии, представит свою презентацию. Им слово.

2. Демонстрация презентаций. Выступление обучающихся 9 класса.

2.1. Профессия журналист. **Халчевская Мария.**

2.2. Профессия сотрудник Мин. РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий. **Сапов Станислав.**

2.3. Профессия врач (терапевт). **Келерова Ольга.**

2.4. Профессия помощник машиниста электровоза. **Колесников Вячеслав.**

3. Игра «Ассоциации».

Учитель: Я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые написаны на карточках «Профсловарь».

1. рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники (архитектор)

2. ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье (портной)

3. верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская (столяр)

4. театр, зрители, сцена, премьера, аплодисменты, костюм, грим (артист)

5. ясли, детский сад, игра, прогулка, сон, утренник, хоровод, наглядное пособие (воспитатель детского сада)

6. правопорядок, преступник, закон, охрана, пост, погоня, смелость, сила, безопасность. (милиционер)

7. книга, фонд, знания, эрудиция, тишина, каталоги, читатели – пользователи. (библиотекарь)

9. газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты. (корреспондент, журналист)

1. красота, волосы, ножницы, прическа, стиль, шампунь, краска, клиент. (парикмахер)

2. деньги, посетители, клиенты, вклад, сберегательная книжка, документы, аккредитивы, личный счет. (контролер в банке)

3. ремонт, трубопровод, отопление, водопровод, авария, техническая грамотность, слесарный инструмент. (слесарь – сантехник)

4. стройка, кирпич, бетон, глазомер, конструкции, свежий воздух, стена, кладка. (каменщик – строитель)

5. платформа, вокзал, пассажиры, локомотив, кабина, рельсы, светофор, пневматический кран, вагоны, ответственность. (машинист локомотива)

6. земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай. (агроном)
7. тесто, мука, печь, хлеб, пышность, аромат, вкус, чистота, тепло. (пекарь)
4. **Выступление гостя. Гаджиева Марина Вахтанговна**, представитель ООО «Агрофирма Красный Сад» расскажет о профессии инспектора отдела кадров.
5. Продолжаем выступления обучающихся 9 класса. Демонстрация презентаций.
- 5.1. Профессии ФСБ России. **Мишутин Егор.**
- 5.2. Профессия экономист. **Москаленко Дарина.**
- 5.3. Профессия военный разведчик. **Иванов Михаил.**
- 5.4. Профессия помощник машиниста электровоза. **Файзуллин Виталий.**
6. **Музыкальный конкурс «Угадай профессию».** Условия: звучат мелодии песен, нужно назвать профессию, о которой поётся в песне.
1. Актриса (Меладзе)
 2. Бухгалтер (Апина)
 3. Дальнобойщик (Овсиенко)
 4. Каскадёры (Земляне)
 5. Лётчики (Пьеха)
 6. Монтажники – высотники (Рыбников)
 7. Музыкант (Никольский)
 8. Стюардесса (Пресняков)
 9. Художник (Пугачёва)
7. **Выступление гостя.** Агроном ООО «Агрофирмы Красный Сад» Кареник В.М.
8. Демонстрация презентаций. Выступление обучающихся 9 класса (продолжение).
- 8.1. Профессия программист. **Орлов Андрей.**
- 8.2. Профессия адвокат. **Галушкин Дмитрий.**

В последнее время на рынке труда появились совершенно новые профессии, названия которых не всегда даже запоминаются «Медиапленнер», «Криэйтор», «Бренд-менеджер».

8.3. В мире новых профессий. **Шандецкий Евгений.**

9. Пословицы о профессиях.

ВЕДУЩИЙ: О каких профессиях говорится в пословицах и поговорках?

Военнослужащий.

- береги землю родную, как мать любимую.
- жить – Родине служить.
- . для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

Кузнец.

- . тяжело молоту, тяжело и наковальне.
- . куй, железо пока горячо.

Рыбак.

- . худой сетью рыбы не наловишь.
- . чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.
- . худая снасть и отдохнуть не даст.
- . сеть да весло – тоже ремесло.

Хлебороб.

- . коси коса, пока роса, роса долой – и мы домой.
- . зерно в косу – торопись жать полосу.
- . кто с агротехникой дружит, об урожае не тужит.
- . жать – не дремать.

Повар.

- . что в котел положишь, то и вынешь.
- . недосол на столе, пересол - на спине.
- . не котел варит, а стряпуха.
- . кашу маслом не испортишь.

Врач.

- . от здоровья не лечатся.
- . не больной привередлив – боль.
- . застарелую болезнь лечить трудно.
- . болен – лечись, здоров – берегись.

Шофер.

- . обратная дорога всегда короче.
- . умный товарищ – половина дороги.

10.Выступление Отца Андрея, настоятеля храма посёлка Красный Сад о своём профессиональном становлении, о качествах личности, необходимых сегодняшнему выпускнику.

11.Заключительное слово учителя.

Существует три требования, которым должна удовлетворять выбранная профессия. Три составляющих условия выбора профессии:

«хочу»- это личные цели и ценности,

«могу»- познание себя, своих возможностей, способностей, состояние здоровья,

«надо»- знание профессиональной сферы, путей и средств достижения цели, потребностей рынка труда. Конечно, от ошибок не застрахован никто, но хочется, чтобы вероятность ошибки была как можно меньшей.

Выбор профессии – основа жизненного успеха.