**Тема открытого занятия: «Выбор профессии – дело серьезное». 12 класс**

**Цель**: дать представления о профессиях, помочь выявить способности к определенному виду деятельности.

**Подготовительная работа**: для диагностики склонностей нужно заготовить бланки для опросника.

**Задачи:** актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся; расширить знания учащихся о мире профессионального труда, повысить информационную и коммуникационную компетентность учащихся.

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня у нас с вами очень важная беседа. Мы отправимся с вами в мир профессий. Сейчас мы с вами посмотрим фото выпускников разных школ с нарушением слуха. Предлагаю вас ознакомиться с доступными профессиями. Они в свое время закончили колледж либо институт и в настоящее время работают по своей специальности.

**Слайд 1-2.**

Ознакомление с понятиями: профессия, планы, склонности, способности, актуальный социальный запрос.

Воспитатель: Как должны быть условия оптимального выбора профессии?

Ребята: Должны выполняться три условия (открывается **слайд 4)**

Хочу------------------мои желания

Могу-----------------возможности и способности

Надо-----------------востребованность профессии (доступные)

**Воспитатель**: Во многих тысячах профессий нельзя разобраться без классификации.

Классификация – осмысленный порядок вещей, явлений, разделение их на разновидности по каким-то признакам. **(слайды 5-10)**

Сейчас я расскажу об основных типах профессиональной деятельности человека. Во многих странах пытались и пытаются создать классификацию профессий. В нашей стране принято пользоваться классификацией профессора Е.А. Климова. Его классификация делит все профессии на 5 основных типов:

I.Человек-природа. Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда - природа.

2. Человек-техника. Это могут быть пилоты, водители, матросы, электромонтёры, слесари и т.д., использующие технические устройства.

3. Человек-человек. Тут для специалиста предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности - необходимость воздействия на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист и продавец.

4. Человек-знаковая система. Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий кругозор. Это бухгалтеры, учёные, операторы ЭВМ, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

5. Человек-художественный образ. Людей этого типы отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант.

Вот вам приблизительные требования к человеку, выбравшему определённый тип деятельности. И это только общие требования. Необходимо взвесить и оценить свои способности, помнить, что с возрастом способности к обучению снижаются. Если автоматизм управления автомобилем у 10-летних вырабатывается за 4 часа, то у взрослых - за 50 часов.

Но кроме способностей необходимо учитывать и свои интересы. Идеальное совпадение способностей и интересов это и есть призвание. А ведь, сколько людей всю жизнь занимаются нелюбимым делом: кто-то ради денег, кто-то по привычке, кто-то просто потому, что когда-то не очень серьёзно отнёсся к собственному выбору. Сегодня попытаемся честно оценить свои способности, желания и возможности при выборе будущей профессии. Прежде всего, надо считаться с физическими способностями. По данным социологов, буквально единицы соотносят своё здоровье с выбором профессии. Остальные просто не принимают его во внимание и делают первую ошибку.

При выборе профессии часто имеет место фактор престижности. Но оглядка на престижность не самый верный принцип выбора, поскольку престижность сродни поветрию, моде. А это явление, как известно, очень не постоянное.

Правильнее было бы, ориентируясь в мире профессий, решить для себя, что для вас самое важное в будущем, что вы считаете совершенно необходимым для себя: размеренную, спокойную работу или постоянные командировки, экспедиции, независимость и самостоятельность, творчество или выполнение четко определённых обязанностей. Но не нужно понимать так, что творчество - хорошо, а исполнительность - плохо. В каждой профессии есть свои особенности. Важно определиться в главном, т.е. понять, какие из качественных сторон профессий для вас важны, а какими можно и пренебречь.

На прошлой неделе мы провели тестирование, и сейчас я вам зачитаю результаты, к какому типу профессии вы склонны, а какой вид деятельности вам противопоказан.

**Слайд 11-15**

**Воспитатель**. Сейчас посмотрим и обсудим, какие бывают типичные ошибки при выборе профессии.

* Ошибка первая: имидж — ничто

(Однако представителей «непрестижных» рабочих специальностей довольно мало, однако их услуги востребованы и высоко оплачиваются).

* **Ошибка вторая: за компанию**

**(Не стоит подстраиваться под лучшего друга и идти в тот или иной вуз только потому, что он планирует туда поступить**

* **Ошибка третья: родительское благословение**

(Влияние родителей на выбор будущей профессии ребенка может быть как положительным, так и отрицательным. Нужно различать так называемые династические профессии, когда вы вырастаете информационно подкованным в какой-либо области и благодаря этому уже перед поступлением в вуз знаете намного больше, чем другие абитуриенты: плюсы и минусы специальности, ее рутинную часть и романтическую сторону, времена безденежья и карьерных взлетов. Это положительная сторона выбора династической профессии. Но есть и отрицательная. Частенько ваши родители сознательно или подсознательно стремятся реализовать в вас свои несбывшиеся мечты).

* **Ошибка четвертая: мечты, мечты...**

**(**Безусловно, многие современные выпускники школ очень амбициозны. Их кумиры — молодые и успешные звезды шоу-бизнеса; объяснить вчерашнему школьнику, что он, к сожалению, не звезда, бывает порой практически невозможно).

* **Ошибка пятая: погоня за деньгами**

(Для многих людей работа не становится источником реализации собственных талантов, а является лишь источником материального дохода).

**Заключительное слово воспитателя:**

Анализ этой информации поможет вам правильно выбрать свою специальность, свое дело. Скучный термин *профориентация* на самом деле очень увлекательное и полезное занятие. Сколько людей страдают из-за того, что когда-то сделали неправильный выбор! Не стоит выбирать профессию, ориентируясь на советы знакомых, на возможные высокие заработки или престиж. Прислушайтесь к голосу своего сердца, протестируйте себя самостоятельно или вместе с профессионалами, и тогда потом вам не о чем будет сожалеть. Вы сделаете безошибочный выбор.