Эвристические задания к уроку технологии.

Возраст учащихся\_\_\_\_14 лет\_\_\_\_

Тема урока: «Креативная ёлка–мочалка - вязание крючком из пропиленовой нити».

1. Название задания - Пусть невозможное станет возможным -научная проблема .

Содержание: предложить продумать свою версию происхождения изделия, почувствовать окружающий мир, вжиться в него, узнать способы изготовления изделия – назначение мочалки, виды материала для изготовления, различные способы изготовления.

2. Название задания: ПОЧЕМУ ТАК, А НЕ ИНАЧЕ -исследование изделия .

Содержание: разработать и провести исследование и установить причины появления изделия, зависимость изделия от чего–то другого, способность применять результаты анализа к другому изделию – назовите виды мочалок ,сравните с губкой , щёткой – назовите сходство и отличие, какая форма мочалки наиболее востребована и почему?

3. Название задания: в МИРЕ ИСТОРИЙ - восстановление истории

Содержание: объясните возникновение изделия, его предназначение - расскажите о возникновении мочалок, о первой стране её изготовления, необходимостЬ использования, польза для человека

4. Название задания: доказательство: что бы было, если бы…

Содержание: докажите, если бы… о необходимости и предназначении изделия, увидетьзнакомые изделия в новом виде – как бы было… если бы не придумали мочалок? как бы люди обходились без мочалок? . Можно каждому ученику строить собственные предположения. И даже придумать замену мочалке. Или придумать мочалки для своих родственников и друзей, учитывая их характер и возраст. Такое задание относится к личному интересу или опыту ученика. Вот почему ученикам должно стать интересно именно мочалками заниматься.

5. Название задания: - сделай по-своему

Содержание: подумай и пофантазируй об определение изделия, сформулируй способ изготовления изделия, нестандартность изготовления – название мочалки – креативная ёлка, вязание крючком из мягкой пропиленовой нити, воздушными петлями и столбиком с вытянутыми нитями. А почему именно таким способом? Ученики разные способы придумают сами, и составят рейтинг креативности этих способов, и выберут «самый-самый» способ, и обоснуют свое мнение. Зарисуй, какую бы мочалку – ёлку желал изготовить, обоснуй, почему именно такую.

6. Название задания: проживание истории

Содержание: анализ (проживание) истории изготовления изделия – проанализировать преимущество вязания мочалки - ёлки: с макушки – постепенно прибавляя петли, или с основания – вязать по кругу, убавляя петли.Каким образом можно украсить мочалку – ёлку, сделать эскиз -чертёж изделия

7. Название задания: СОСТАВЬ ОДУ - эмпатия

Содержание: опишите чувства, которые возникали во время изготовления изделия –представьте себя на месте мочалки, как вы массируете ею руки, помогает вам в этом приятный гель или душистое мыло, приятно ли тому человеку, например вашей маме или бабушке, придумайте стихотворение - благодарность мочалке, вспомните стихотворение чуковского «Мойдодыр»

8. Название задания:а всё могло бы быть иначе

Содержание: описать изделие современного типа, ПО ОПРЕДЕЛЁННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ИЗ НЕОБЫЧНОГО МаТЕРИАлА, дальнейшая разработка изделия – связать ПОЭТАПНО крючком мочалку – ёлку ИЗ современного, экологически чистого материала -ПРОПИЛЕНОВЫХ НИТЕЙ, проще купить в магазине мочалку или губку, но не такую. какая получится своим трудом.

9. Название задания:- ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ДОРОГА - рефлексия

Содержание: осознать цель своей деятельности, её уникальность, необходимость, написать размышления по её изготовлению, что получалось легко, трудности при изготовлении – мочалка – ёлка изготовлена с любовью для укрепления здоровья любимой бабушки, изготовлена в единственном экземпляре, работалось легко с интересом, ЛЮБОВЬЮ, для родного человека.

10. Название задания: ДОКАЖИ, ОПРОВЕРГНИ - оценка.

Содержание: написать качественную и количественную характеристику проделанной работы, степень отличия от заданного оъекта – мочалка необычной формы, цвета, очень красива, выполнялась старательно, выполнена качественно, будет служить долгое время, радовать бабушку. Составить рекламу- красочную,в стихотворной форме.