**Информационно-развлекательная игра «Путешествие в Экоград».**

**Цель:** воспитание чувства единства с природой, ответственности за сохранение и преумножение ее богатств; воспитание любви к природе и родному краю и навыков правильного поведения человека в природе.

**Ход классного часа:**

**Слайд 1, 2. Эпиграф:** Слова эпиграфана обороте сложенной из частей фотографии планеты Земля.

Давайте будем
Беречь планету.
Во всей Вселенной
Похожей нету,
Во всей Вселенной
Совсем одна,
Что будет делать
Без нас она?..

**Вступление.** Речь сегодня пойдёт о нашей планете, о её природе, о нас с вами, о нашем отношении к Природе.

            Для кого мы охраняем природу? – Для человека.
            От кого мы охраняем природу?  - От человека.

            В последнее десятилетие мы всё чаще слышим слово «экология». Эта наука  пытается дать ответы на трудные вопросы: что можно брать у природы, как это правильно делать? Слово «экология» составлено из 2 греческих слов: «ойкос» - «жилище, дом» и «логос» - учение. Наука о жилище, доме. А что мы с вами называем общим домом? Правильно, Природу.

А обитатели этого дома – звери, птицы, рыбы, насекомые, травы, деревья, водоросли, микробы и все мы – люди.

            Входя в нашу собственную квартиру, мы вытираем ноги или снимаем обувь. Никому не придёт в голову, сняв ботинки, поставить их на стол. Мы стараемся не ссориться с нашими близкими, поддерживаем мир в семье.

            В общепланетном доме, на лоне природы, люди ведут себя как хулиганы. Они часто думают, что кладовая природы неисчерпаема, а богатства планеты безграничны. Это опасное заблуждение. Заблуждением является и то, что почва, вода и воздух самоочищаются, как бы мы их ни загрязняли, а также и то, что вредных живых созданий надо уничтожать.

**Слайд 3.**  **Экологический календарь.** И сегодня перед людьми стоит задача сохранить природные богатства для будущих поколений. Поэтому был создан специальный экологический календарь, включающий в себя особые дни.

|  |  |
| --- | --- |
| 16 сентября | Международный день охраны озонового слоя Земли. |
| 20 сентября | День леса. |
| 27 сентября | День моря. |
| 4 октября | День защиты животных. |
| 29 декабря | День 6иологического разноо6разия. |
| 22 марта | Всемирный день воды. |
| 1 апреля | День птиц. |
| 18-22 апреля | Дни заповедников и национальных парков. |
| 22 апреля | День Земли. |
| 5 июня | День охраны окружающей среды. |
| 17 июня | День борьбы с опустыниванием и засухой. |

    Человечество стремится сохранить природу в первозданном виде, чтобы передать потомкам в целости и сохранности здоровый воздух, хрустально чистую воду и благодатную почву.

        И сегодня мы с вами окунемся в увлекательный, завораживающий мир природы.

**Слайд 4**
      Но к сожалению экологическая ситуация на планете складывается все хуже и хуже год от года.
        По оценкам Всемирной Организации Здравоохранения:
70% населения планеты дышат воздухом, вредным для здоровья.
Вода 75 % водоемов не пригодна для питья.
Ежегодно от плохого качества воды умирает 25 тыс. человек.
Ежегодно пустыня поглощает 27 млн. га плодородных земель.
За последние 100 лет водой разрушено более 2 млрд. га плодородной почвы.

ТРЕВОЖНЫЕ ФАКТЫ!

     А ведь природа для нас – это источник жизни, природных ресурсов и, конечно же, источник красоты, вдохновения и творческой деятельности.

**Слайд 5***Лев Николаевич Толстой* в свое время писал: *«* Счастье – это быть с природой, видеть ее, говорить с нею». Чтобы сохранить удивительный и многообразный мир природы нужно знать ее и любить всем сердцем.

Ведь:

Природа нас окружила дивной своей красотой.
Природа нам подарила воздух лесной и степной.
Берег крутой с быстрой рекой,
Синее небо над головой.

2. **Основная часть.**

**Сообщение темы мероприятия.**

**Слайд 6**

- Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие в далёкий город. Название города спрятано в ребусе. *(Экоград)*

 

**Строительство города Экограда.**

– Давайте построим этот замечательный город. Выберите «кирпичики», которые подойдут для этого города.

На доске прикреплены листы в форме кирпичиков со словами:



**Конкурс эрудитов. Слайд 7- 15**

Что в переводе означает экология:
А) наука о доме;
B) наука о природе.

Слайд 8.  Где зимуют ласточки:
A) в Австралии;
B) в Африке.

Слайд 9. Кит – это:
A) рыба;
B) млекопитающее.

Слайд 10. Название «адмирал» носит:
A) жук;
B) бабочка

Слайд 11. С какой стороны дерева растет мох:
A) с северной;
B) с южной

Слайд 12. Сколько пар ног у паука:
A) три;

B) четыре

Слайд 13 . Где создаются заповедники?

А) в зоопарках;

Б) в парках около городов;

В) дикой природе, вдали от населенных пунктов.
Слайд 14  . Как называется новый вид экологического общественного транспорта, появившийся в единственном городе в России Краснодаре?
А) автобус;

Б) экобус;

В) троллейбус.

Слайд 15 .Его производит обыкновенная корова.
В небольших количествах он очень полезен.
Когда его слишком много, это становится настоящим бедствием.
При попадании в водоемы он разрушается, рыба и другие водные животные начинают задыхаться.
Его необходимо компостировать.

**Конкурс «Лучший лекарь города».Слайд 16-22**

Задание 1. Ты натер ногу в пути. Как облегчить боль? Листья какого растения помогут тебе в этом. Свежие листья этого растения прикладывают при ссадинах, ожогах и укусе насекомых. (подорожник)

Задание 2. Какое болотное растение можно использовать вместо йода и ваты?

(Сфагнум (торфяной мох) он впитывает кровь и гной, содержит дезинфицирующее вещество сфагнол.)

Задание 3. В лугах сестрички – золотые глазки, белые реснички. Обладает следующими полезнымисвойствами:противовспалительное,антисептическое,

заживляющее.(ромашка)

Задание 4.
Цветок мой ярко-розовый, но осторожен будь.
Шипами огорожен я, об этом не забудь.(шиповник)

Задание 5.

В белом сарафане
стояла на поляне.
Прилетели сестрицы
сели на косицы.

Из каждого растения можно извлечь некую пользу, но береза уникальна: лечебными свойствами обладают сок -витамин С, кора и листья при болях в суставах ,почки - мочегонное средство. (береза)

Задание 6.
Ее всегда в лесу найдешь,
стоит колючая как еж. (ель)

Задание 7.

Белые звоночки
У меня в садочке,
На зеленом стебельке
Прячутся в тенёчке. **Ландыш** используют в народной медицине для лечения нервной системы и аритмии.

(по результатам определить лучшего городского аптекаря)

4. **Конкурс «Бюро погоды».  Слайд 23**

ХОРОШАЯ ПОГОДА -2, 4, 5, 7, 8, 9; ПЛОХАЯ ПОГОДА -1, 3, 6.

По поведению животных и растений предскажите погоду.
1.пчелы сидят в улье и громко гудят;
2.ласточки и стрижи летают высоко;
3.птицы /ВОРОБЬИ/ купаются в пыли;
4.благоухают цветы сирени, акации;
5.божья коровка, взятая на руку, быстро слетает;
6.одуванчик складывает свой пушистый зонтик;
7.поздно вечером сильно трещат кузнечики;
8.паук усиленно плетет паутину;
9.голуби разворковались.

 (по результатам конкурса, тот, кто набрал больше всех жетонов, будет награжден званием лучший синоптик)

Вручение сертификатов лучшему синоптику, лесному аптекарю, эрудиту.

 **Слайд 24, 25**

**3.Заключение.**

Вы показали неплохие знания природы. Однако мы должны помнить, чтони лес, степь ни река, ни озера, ни луга не могут сами позаботиться о себе. Не могут защитить себя ни птицы, ни насекомые, ни мелкие зверюшки. С чего  же начать? С самого простого. Увидели мусор - уберите его.

А теперь прочтём на слайде правила.

**Слайд- 26** **Памятка:**

НЕ кричи, не пугай животных и птиц. Они любят добрых детей.

НЕ рви цветы. За тобой пойдут сотни людей, пусть они тоже полюбуются ими.

НЕ ломай зря деревья, кусты, не делай надрезы. От этого они сохнут и погибают.

НЕ лови ради забавы бабочек, муравьёв и других животных.

НЕ сори. Убирай за собой стеклянную посуду. Пожар может возникнуть от стекляшки.

НЕ разоряй птичьи гнёзда.

НЕ разоряй муравейники.

НЕ отрывай в лесу паутину и не убивай пауков.

НЕ отпускай собаку в лесу. Она легко может поймать плохо летающих птенцов.

4***. Итог***. Какой теме был посвящен наш классный час?

               Что нового вы узнали?

               Как нужно относиться к природе?