***«Активизация гражданско-патриотического воспитания В БОУ «Чекрушанская СОШ» через организацию эффективной деятельности школьного детского объединения «Доброград»***

**Поляничкина О.В.**

Бюджетное общеобразовательное учреждение

«Чекрушанская средняя общеобразовательная школа»

Тарского муниципального района Омской области

*Россия*

Гражданин Отечества начинается с гражданина ШКОЛЫ. Одним из основных направлений воспитательной системы школы является вооружение растущего человека средствами самореализации через овладение различными социально-значимыми ролевыми моделями. Поставленные задачи могут быть успешно решены через организацию деятельности обучающихся и воспитанников в структурах детского школьного самоуправления. А результатом кропотливой работы станет становление духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Изменения, происходящие в современном обществе, оказывают на подрастающее поколение большое воздействие, мощное и сильное по своей неотразимости, на его не сформировавшееся сознание, смятенные чувства, неокрепшую волю. И здесь большая роль принадлежит гражданскому и патриотическому воспитанию, которое призвано сформировать у детей гражданскую позицию, чувство любви к своему Отечеству, патриотические чувства. Гражданско-правовое и патриотическое образование становится одним из основных направлений развития всей образовательной системы.

Основные исходные позиции воспитания гражданственности и патриотизма отражены в Законе РФ «Об образовании», в Концепции духовно-нравственного воспитания гражданина России и других нормативных актах.

Важность воспитания гражданственности подчеркивается в Комплексной программе воспитания: воспитательные программы в организациях образования являются составляющими образовательных программ. Они должны быть направлены на формирование поликультурной личности, обладающей патриотизмом, гражданственностью, интернационализмом, высокой моралью и нравственностью, а также на развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся и воспитанников.

Цель современного гражданского образования – формирование гражданина-патриота, гуманиста, труженика-творца.

В Чекрушанской школе гражданско-патриотическое воспитание реализуется через многообразные формы дополнительного образования (физкультурно-оздоровительный клуб «Спартак», объединения при школьном музее «Родники» и «С чего начинается Родина?, волонтерский отряд «Парус надежды», экологический волонтерский отряд «Родник», краеведческий клуб «Русичи»); через организацию коллективно-творческих дел гражданской и патриотической направленности (конкурсы, викторины, выставки, вечера встречи, смотры, акции, митинги и т.д.).

Одним из основных направлений воспитательной системы Чекрушанской школы, в рамках которого решаются вопросы становления гражданской позиции личности является деятельность школьной организации «Доброград» - органа детского самоуправления. Организация «Доброград» имеет свидетельство о членстве в союзе детских объединений «Надежда Сибири», действует по Уставу, члены объединения разработали собственную атрибутику. Дата рождения детской школьной организации «Доброград» - 23 мая 1999 года. За этот период выстроилась определенная система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, сложились традиции, направленные на формирование чувства гордости за героическое прошлое Родины, активизацию интереса к углубленному изучению истории страны и своей малой родины, повышение интереса к занятиям спортом, развитие физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества.

Работа в детском объединении строится на основе сотрудничества, исходя из понимания того, что полного успеха в деле патриотического воспитания школьников можно достичь лишь в тесной взаимосвязи урока и внеурочной воспитательной работы.

Формирование активности учащихся, их оптимальное включение в процесс совместной творческой деятельности происходит через деятельность различных клубов по интересам, организацию коллективно-творческих дел, участие в работе совета старшеклассников.

Именно Совет старшеклассников является инициатором и организатором большинства общешкольных мероприятий, в том числе и гражданско-патриотических. Совет старшеклассников участвует в составлении и утверждении положений и планов проведения мероприятий и месячников.

Основными, традиционными мероприятиями в рамках коллективно-творческих дел являются: День Знаний, Осенний бал, День Пожилых людей, День Матери, Вечер встречи выпускников, День Учителя, Масленица, "Новый год", Предметные декады, Предметные олимпиады, Научно-практические конференции, праздники мам и пап, Праздник Последнего звонка, Ученик года, Доброволец года, Весенняя неделя добра, День творчества и др.

 В преддверии празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне организация патриотической работы стала особенно актуальной. По инициативе Совета старшеклассников был объявлен конкурс проектов по созданию стенда, посвященного 70-летию Победы. В конкурсе приняли участие 6 творческих групп из числа обучающихся 6-11 классов. Победители (Сабанцева Анастасия и Сивцова Мария, ученицы 9 класса) стали обладателями денежного сертификата на реализацию проекта. Своими силами они оформили красочный, познавательный стенд, информацию на котором девочки постоянно обновляют, проводят викторины и каждый день отмечают на импровизированном календаре дни до Великой Победы.

1 февраля в Чекрушанской школе стартовала акция «70 пятерок посвящаю Победе прадеда», в которой принимают участие 30 учеников школы. Задача ребят состоит в том, чтобы к 9 мая собрать в своем дневнике 70 оценок наивысшей пробы в знак памяти и гордости своим героическим предкам за великую Победу. Еженедельно министрами финансов и образования «Доброграда» информация о прохождении акции озвучивается на общешкольной линейке.

Кроме того, проведены телекоммуникационные проекты: «Честь и долг Родине!», посвященный Дню Защитника Отечества, школьный уровень, приняли участие 9 ребят; «Память, которой не будет забвенья!», посвященный 70-летию Победы, муниципальный уровень, приняли участие 12 команд района, в том числе и команда нашей школы.

В целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся действует школьный историко-краеведческий музей. Его работа неразрывно связана с социальным окружением, обеспечивает ценностно-смысловую определенность системы гражданского воспитания. Воспитанники клуба не раз становились победителями районного смотра-конкурса школьных музеев Тарского муниципального района.

В рамках работы музея ребята организовали выставки: «Село Чекрушево: вчера, сегодня, завтра», «История библиотеки с.Чекрушево», «Они воевали за Родину!», «Любимая игрушка», «Награды Великой Отечественной войны».

Ежегодно 1 мая в музее проходит открытие сельской Доски Почета, где доброградцы чествуют своих земляков.

Доброградцы являются активными участниками и победителями мероприятий, акций, конференций различных уровней: ежегодно участвуют в смотре строя и песни для начальных классов и ребят старшего звена «Орлята России», активные участники районного фестиваля конкурса «Россия молодая», муниципального и областного конкурса «Гимн чести, мужеству и славе», участники военно-полевых сборов, слета патриотических клубов «За нами будущее России!», неоднократные победители летней и зимней спартакиады школьников; участники и лауреаты научно-практических конференций различных уровней: районная конференция школьников, «Летопись сибирских деревень», «Чередовские чтения», «Проблемы и перспективы развития экономического образования», «Мир вокруг нас», «Хочу все знать!». «Мир моих увлечений» и др. Победители муниципального конкурса «Интеллектуальный лабиринт», победители конкурса-акции «О тех, кто уже никогда не споет…»

 Доброградцы в 2014 году стали участниками областной коалиционной акции «Весенняя неделя добра», областных и районных акций «Лица Победы» и «Дети - детям». Деятельность «Доброграда» была представлена на районном и областном конкурсе «Моя детская организация».

«Доброград» помогает детям стать достойными гражданами России. «Патриотизм - не лозунг и не фраза, а ежедневные полезные дела» - именно под таким девизом живет и работает детское объединение нашей школы «Доброград».

В современных условиях нашего общества, в условиях нашей школы развитие школьного самоуправления очень важно, так как обеспечивает формирование личности с ярко выраженной индивидуальностью, развитой креативностью, способной к продуктивной совместной деятельности, направленной на решение многих воспитательных задач, в том числе на формирование настоящего патриота, имеющего чувства принадлежности и причастности к делам страны, малой родины, школы.