

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД БУГУРУСЛАН»

# Технологии формирования профильных классов



**Подготовила:**  
учитель английского языка  
высшей квалификационной категории  
Тарханова Ю.А.

Бугуруслан  
2014 г.

За набором научных терминов лежит простая истина: ученик должен выходить из стен школы с осознанным выбором: кем он хочет стать, и в каком высшем учебном заведении он будет учиться. За время учебы в школе ему предлагается набор предметных учебных курсов и элективных курсов, где ученик может черпать знания и готовить себя к будущей профессии.

Основные цели и задачи профильных классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность образовательных учреждений:

- обеспечивают социализацию личности;
- предоставляют учащимся оптимальные условия для получения среднего (полного) общего образования;
- обеспечивают непрерывность среднего (полного) общего образования;
- обеспечивают углубленное овладение знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создают условия для развития творческих способностей учащихся в соответствии с интересами и наклонностями;
- осуществляют раннюю профориентацию, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

В гимназии разработана технология формирования профильных классов. Она заключается в ряде последовательных действий:

- проведение презентации профильных классов,
- проведение родительских собраний с целью разъяснения особенностей профильного обучения,
- анкетирование в 8 классах по вопросам определения предпочтений учащихся,
- приведение учебного плана каждого 10 класса в соответствии с выбором учащихся и ресурсами гимназии.

Профильные направления в учебных группах 10-11-х классов складываются в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей, актуальными изменениями на современном рынке квалифицированного труда, определяются предметами, с которыми выпускник школы свяжет свое дальнейшее профессиональное образование, и экзаменами, которые он будет сдавать.

Предпрофильная подготовка для обучающихся 8-9-х классов должна обязательно осуществляться через профориентационный курс «Мои профессиональные планы».

Профориентационный курс разработан на основе программы «Твоя профессиональная карьера» под редакцией профессора С.Н. Чистяковой. Проводимые при освоении курса «Мои профессиональные планы» пробы выбора профиля обучения включают серию эвристически ориентированных заданий, которые помогают ученику понять, насколько его возможности соответствуют личной заинтересованности.

«Решение текстовых задач», «Развивающие задачи по геометрии», «Учимся программировать», «Личность и общество», «Медицинская география», «За страницами учебника физики», «Тайны текста», «Решаем, повторяем, закрепляем, узнаем новое» (алгебра), «Программируем на языках высокого уровня», «Права человека», «Физика вокруг нас», «Полезная химия», «Физиология растений».

Назначение курсов по выбору заключается в том, чтобы сформировать или закрепить интерес учащегося к тому или иному предмету, который станет ядром будущего профиля обучения, дать ему возможность глубже познакомиться с различными областями знаний, расширить его кругозор.

Помимо базовых, профильных и элективных курсов, мы считаем эффективными:

- ✓ профессиональные пробы и практики;
- ✓ дистанционное обучение;
- ✓ деятельность в НОУ;
- ✓ олимпиады, конкурсы, фестивали;
- ✓ интеллектуально-практические предметные марафоны;
- ✓ самоподготовка;
- ✓ портфолио ученика.

Для учащихся этих классов должны организовываться практические занятия на базе вуза во время выездных сессий в города предполагаемых для поступления ВУЗы, формы сотрудничества с вузами, средними профессиональными учебными заведениями, а также право льготного поступления в них выпускников этих классов определяется договором между школой и соответствующим профессиональным образовательным учреждением.

Учащиеся этих классов показывают стабильно хорошие результаты обучения, оптимально качественный уровень подготовки, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией содержания образования, изменением учебных планов, внедрением авторских программ, учебных курсов, применением эффективных технологий учителями, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня деятельности, повышением творческой активности, гуманистическим стилем общения и отношений детей и взрослых.

## Рекомендации:

- В вопросе эффективной организации и проведения профильного обучения в школе мы видим и те задачи, которые необходимо еще решить педагогическому коллективу:
- корректировка содержания профильного обучения;
- вооружение учителя новыми технологиями, формами и методами работы с учащимся по его развитию;
- совершенствование работы психологов в вопросах профессиональной ориентации;
- совершенствование системы мониторинга уровня обученности учащихся и форм диагностирования учащихся по определению уровня их подготовленности к профильному обучению и интеллектуального развития.

## Технологии формирования профильных классов.

Кем хочет стать ребенок?



И в каком высшем учебном заведении он будет учиться?

**Основные цели и задачи профильных классов**

- обеспечивают социализацию личности;
- предоставляют учащимся оптимальные условия для получения среднего (полного) общего образования;
- обеспечивают непрерывность среднего (полного) общего образования;
- обеспечивают углубленное овладение знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создают условия для развития творческих способностей учащихся в соответствии с интересами и наклонностями;
- осуществляют раннюю профориентацию, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.



**Рекомендации:**

- корректировка содержания профильного обучения;
- вооружение учителя новыми технологиями, формами и методами работы с учащимся по его развитию;
- совершенствование работы психологов в вопросах профессиональной ориентации;
- совершенствование системы мониторинга уровня обученности учащихся и форм диагностирования учащихся по определению уровня их подготовленности к профильному обучению и интеллектуального развития.



**А также!**

льготы при поступлении в учебные заведения по выбранной специальности

практические занятия на базе вуза во время выездных сессий в городе предполагаемых для поступления ВУЗы



*Помимо базовых, профильных и элективных курсов, мы считаем эффективными:*

- ✓ профессиональные пробы и практики;
- ✓ дистанционное обучение;
- ✓ деятельность в НОУ;
- ✓ олимпиады, конкурсы, фестивали;
- ✓ интеллектуально-практические предметные марафоны;
- ✓ самоподготовка;
- ✓ портфолио ученика.



**Проориентационный курс «Мои профессиональные планы»**

«Решение текстовых задач»,  
 «Развивающие задачи по геометрии»,  
 «Учимся программировать»,  
 «Личность и общество»,  
 «Медицинская география»,  
 «За страницами учебника физики»,  
 «Тайны текста»,  
 «Деловой английский»  
 «Решаем, повторяем, закрепляем, узнаем новое» (алгебра),  
 «Программируем на языках высокого уровня»,  
 «Права человека»,  
 «Физика вокруг нас»,  
 «Полезная химия»,  
 «Физиология растений».

