Классный час на тему: "Разговор о дружбе"

Цель: Формирование представления о том, что такое дружба и каким должен быть друг

Задачи:

1. Расширить знания детей о дружбе, формировать нравственные качества воспитанников: уметь дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе;
2. Развивать умение связно выражать свои мысли.
3. Воспитывать доброжелательность, уважения друг к другу.

**Ход классного часа.**

**1. Организационный момент.**

– Посмотрите, друг на друга, улыбнитесь и приготовьтесь слушать.

**2. Вступительное слово учителя.**

Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьезная тема классного часа.

Отгадайте загадку:

На минуту в землю врос

Разноцветный чудо-мост
Чудо-мастер смастерил
Мост высокий без перил. /Радуга./

(слайд 1)

Я хочу вам подарить «Радугу», но только она спрячется в лепестках весеннего волшебного цветка.

ЭТОТ ЦВЕТОК

Обществу
Дарит
Радость
Улыбку исполняет
Желания учит быть
Благородным он такой на свете
Единственный

Читая первую букву каждого слова, вы узнаете тему классного часа.

– О чем будем говорить? /О дружбе./

Вы правы. Сегодня речь у нас пойдет о дружбе между людьми, о том, кого можно назвать настоящим другом, о том, как хранить дружбу и соблюдать законы дружбы.

- Я надеюсь, что наш разговор будет для вас интересен и поучителен, и вы будете мне помогать.

Учитель читает отрывок из стихотворения Л.Измайлова «Монолог о дружбе».

Что такое дружба? Каждый знает.
Может быть, и спрашивать смешно.
Ну а всё же, что обозначает
Это слово? Значит что оно?

Слайд 2

3. «Дружба – это …».

Для того, чтобы говорить о дружбе, надо понимать, что такое дружба. Люди уже давно задумывались над этим вопросом и выяснили, что дружба это… Попробуйте закончить данное высказывание.

Работа над понятием «дружба».

«Дружба – это …»

Учащимся предлагается подумать над вопросом, что значит «дружба» и зачем она нужна людям?

После небольшого размышления учащиеся высказывают свои мысли, которые записываются на мини-цветочках и приклеиваются к листу (будущей газете).

Учитель подводит итог и дает определение понятию «дружба».

А теперь сравните свои высказывания, с толкованием данного слова из Толкового словаря С. И. Ожегова

1. В толковом словаре С.И. Ожегова:

ДРУГ – это тот, кто связан с кем-нибудь взаимным доверием, преданностью, любовью

1. Владимир Иванович Даль в своём знаменитом «Толковом словаре» приводит такое определение дружбы:

«Дружба - …это бескорыстная приязнь». На первое место знаменитый учёный и писатель ставит бескорыстие. Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе, близки его интересы, взгляды.

4. Создание проблемной ситуации. Беседа по прочитанному наизусть стихотворению.

– У Агнии Барто есть прекрасное стихотворение “Требуется друг” /рассказывает ребенок/:

Все живут, не тужат,
А со мной не дружат.
Предлагаю Ильиной:
“Ты дружи со мной одной!”.
Есть разряд у Ильиной
И девчонок свита.
Подружусь я с Ильиной –
Стану знаменита.

Все пятерки до одной
У Светловой Нади.
Я прошу “Дружи со мной!
Подружись хоть на день!
Будешь ты меня спасать –
Дашь контрольную списать.
А девчонка на дыбы
Говорит: “Молчала бы!”
Не вставать же на колени
Уговаривать подруг
Напишу я объявление:
“Срочно требуется друг!”

- Почему девочка так мечтала о дружбе с Ильиной?

- Почему она очень хотела подружиться со Светловой Надей?

- Почему героине так трудно было найти друга?

- Почему так долго не удавалось ей найти подружку?

- Что вы посоветуете этой девочке, чтобы с ней дружили, а не обходили стороной?

Понятие «настоящий друг».

- Итак, ребята, мы выяснили с вами, что такое дружба. Но без кого дружба состояться не сможет?

- Конечно, дружбы не бывает без друзей .

- Каким должен быть настоящий друг? Вот в чем вопрос? Сейчас вы попробуете на него ответить. Каждый человек имеет душу, сердце, разум. Какими качествами вы наполните душу человека, настоящего друга? Вам предстоит выполнить следующее задание.

У вас на партах есть макеты человечков с сердцем-душой (раздаточный материал). Ваша задача выбрать качества настоящего друга и вписать их на строчки в сердце человечка.

Чтобы вам в этом помочь я приготовила карту-помощницу. На ней вы видите различные качества, присущие человеку. Попробуйте выбрать те, которыми должен обладать настоящий друг. (Дети в группе выбирают качества человека и записывают их на человечке).

Карта-помощница

преданность

скромность

зависть

эгоизм

верность

доброжелательность

настойчивость

равнодушие

хвастовство

готовность помочь

честность

внимание

доверие

терпимость

смелость

решительность

злоба

лесть

отзывчивость

общительность

- Какими же качествами должен обладать человек, чтобы быть настоящим другом?

Законы дружбы

-Мы выяснили, что такое дружба, кто такой «настоящий друг»

Ну что ж, мы очень хорошо потрудились, мы уже многое узнали. Но самое главное, что дружбы между людьми не будет, если мы сами не будем выполнять определенные правила, законы дружбы.

Что же люди должны соблюдать, как должны относиться друг к другу? Давайте составим свод основных законов дружбы.

- Для этого познакомьтесь с перечнем правил и выберите те, которые нужны для настоящей, истинной дружбы. Их может быть несколько.

Работа в группах: обсуждение правил дружбы.

-3 самых главных правила

Лучики солнца

1. Не выдавать чужие секреты;
2. Всегда быть откровенным с другом;
3. Не бойся попросить прощения;
4. Не груби;
5. Не надо менять друзей;
6. Надо быть постоянным в дружбе;
7. Не ябедничай. Если друг в чем-то не прав, скажи сразу об этом, останови если он занимается чем-то плохим;
8. Если ты за что-то обиделся на своего друга, постарайся поскорее забыть об этом и простить ему свою обиду. Не злись!
9. Если твой друг просит у тебя какую-нибудь игрушку или посмотреть – почитать книгу, не отказывай ему. Не жадничай!
10. радоваться вместе с другом его успехам;
11. предлагать свою помощь, а не ждать просьбы о помощи;
12. стараться, чтобы другу было приятно в твоем обществе, не создавать неловких ситуаций;
13. защищать друга; и т.д.
14. (правила составленные детьми вклеиваются в «газету»)

Вывод: Остальные правила, вам тоже пригодятся. Я надеюсь, вы будете стараться соблюдать законы дружбы. Будете более внимательно относиться друг к другу, беречь свою дружбу и у каждого из вас обязательно в жизни появится настоящий друг.

Народ придумал очень много пословиц и поговорок о дружбе.

Дружба – главное чудо всегда,

Сто открытий для всех настоящее,

И любая беда – не беда,

Если рядом друзья настоящие

Игра «Рука дружбы»

Дети на альбомных листах обводят свою руку. На ладошке можно написать своё имя. Предлагается на пальчиках написать свои достоинства и хорошие качества.

Прикрепляем руки на доску.

- Мы все протянули руку дружбы друг другу. Составили хоровод дружбы.

Рефлексия. Подведение итогов работы.

- Вот и подошел к концу наш разговор. Давайте подведём итог

-А было сегодня что-то новое, необычное, что вам понравилось, запомнилось?

- Спасибо за вашу работу. Всего доброго! Хороших вам друзей!

Хлопайте в ладоши,

## День такой хороший!

## Вдвое веселее,

Если рядом друг.

Протяните руку,

Улыбнитесь другу,

И добрее станут

Сразу все вокруг.

А сейчас давайте вспомним слова кота Леопольда: Ребята, давайте жить дружно!