**Классный час "Поговорим о любви"**

**Цель**: углубить представление учащихся о любви; формировать положительную нравственную оценку любви как высокого благородного чувства, предостеречь от легкомысленного, поверхностного отношения к любви, побуждать к повышению своего культурного уровня, к самопознанию и саморазвитию.

**Ход классного часа:**

Считанные дни остаются до самого нежного и романтического праздника в году - Дня всех влюбленных. Хотя этот праздник и считается католическим, он прочно вошел в нашу жизнь. Особенно он популярен среди молодежи. Как вы считаете почему?

Итак, тема нашего классного часа -"Поговорим о любви". И я вам предлагаю окунуться в эту романтическую атмосферу и посмотреть небольшой ролик о любви. Какие чувства вызвал у вас этот ролик?

Как известно, любовь - очень многогранное понятие и включает в себя много значений.

Я вам предлагаю поиграть в ассоциации: ассоциации на тему ЛЮБОВЬ на букву С.

( ***симпатия, свидание, секс, страсть, с первого взгляда, супружество, стерпится -слюбится, сильнее смерти, сочувствие, сострадание.)***

-Посмотрите, сколько разных понятий мы связываем с 1 словом!

О чем это говорит? *( Каждый вкладывает свой смысл)*

- **Как говорил Франсуа Ларошфуко: "Любовь - одна, а подделок под нее тысячи."**

- Нужно ли отличать настоящую любовь от поддельной? Зачем?

- К чему могут привести ошибки в любви?

Иногда любовь сравнивают с болезнью, душевным расстройством, сумасшествием, помутнением сознания. А у каждой болезни есть свои симптомы. Я думаю, что вам знакомо чувство влюбленности, поделитесь, какие симптомы любовной болезни можно выделить.

*(сердце учащенно бьется при виде того человека, все мысли заняты только объектом обожания, хочется постоянно быть рядом)*

Так вот, психологи относят все это к симптомам влюбленности и не считают их признаками настоящей любви.

Так что же такое настоящая любовь?

**Этого не сможет понять ни один человек, пока не проживет в браке четверть века. Марк Твен.**

Согласны ли вы с этим утверждением? (*Можно прожить полвека с человеком и оставаться чужими людьми, а можно взрастить настоящую любовь)*

Психологи утверждают, что ЛЮБОВЬ в своем развитии проходит **3 стадии :**

**- 1 стадия: Телесное влечение** (*симпатия, любовь за что- то, пылкость чувств, страсть, желание обладать человеком, чувство собственности.)*

*-* **2 стадия***:* **Душевное влечение** *(дружба, уважение, общие интересы, доверие)*

Первые две стадии - это влюбленность.

Говорят, что у любви много врагов.

Что это за враги? **(*разлука, время, расстояние, старость, жадность, эгоизм, гордыня, быт, бедность ,родственники, друзья, зависть, ревность)***

***Предлагаю послушать песню "Лекарство от любви"***

Но все враги могут разрушить только влюбленность - незрелую любовь.

Возвращаемся к стадиям развития любви. Психологи заметили , что для счастливого брака недостаточно только телесного и душевного влечения, нужно еще одно:

*-* **3 стадия***:* **Духовное влечение** *(любовь ни за что, жертвенность, желание быть кем-то для человека, желание изменить себя ради другого).*

***А как узнать есть это влечение или его нет?***

Психологи предлагают проверить это при помощи простого теста: нужно ответить себе на несколько вопросов: вы хотите -

**-иметь:**

-мужа (жену)

- детей

- уютный дом

**- быть:**

-мужем (женой)

- отцом (матерью)

- хозяином дома.

- Какие ответы даст человек, у которого есть духовное влечение к своему избраннику?

( вариант быть - в нем уже заложено желание изменить себя ради кого-то, а вариант иметь подразумевает только эгоистическое желание обладать чем-то или кем-то)

**"Проблема любви заключается не в проблеме выбора субъекта любви , а в способности любить" Эрих Фромм.**

Как понимать эти слова?

Что же такое способность любить?

И все-таки любовь - это большая загадка, тайна. А может эта тайна и является признаком настоящей любви?