Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10» г.Арзамаса

**ПРОЕКТ**

**«Воспитание ценностного отношения к здоровью»**

Арзамас,2012 год

### Пояснительная записка.

Социально-экономическая нестабильность, обнищание большей части населения ослабили интерес родителей ко многому из происходящего в обществе, а самое главное – к здоровью и воспитанию подрастающего поколения.

По данным обследований, проведенных медицинским работником, уровень здоровья детей снижается. 50% детей, поступающих в школу, уже имеют заболевания. За последние годы возросло количество детей, страдающих заболеваниями органов зрения, костно-мышечной системы. Увеличивается количество детей, склонных к девиантному поведению с начальной школы. Поэтому очень актуально создание профилактического проекта социально-психологического сопровождения, которая позволила скоординировать деятельность специалистов, диагностировать проблемы и осуществить комплекс мер по коррекции негативных явлений в школе, социальной защите каждого его члена.

Программа составлена для учащихся 1-4 классов с учетом возрастных особенностей детей.

Младший школьный возраст характеризуется относительным преимуществом процессом адаптации над процессом индивидуализации, поэтому основные виды деятельности - учеба и игра, которые играют важную роль в формировании и развитии всех эмоциональных и психических свойств и качеств юности.

Данный проект представляет собой систему занятий с детьми, направленных на решение проблем формирования здорового образа жизни. Предложены формы и методы, помогающие сформировать понятие о здоровом образе жизни и его преимуществах, помочь приобрести навыки, необходимые для жизни без психоактивных веществ, включены элементы самопознания. Профилактику вредных привычек не следует ограничивать только в отношении групп учащихся. Наша деятельность ориентирована так же на родителей, семью, педагогический коллектив.

Наши дети сегодня – это наше общество завтра. Будет ли это общество здоровым, об этом необходимо думать сегодня. Данный проект будет реализовываться на базе МБОУ СОШ № 10.

В связи с реализацией проекта следует учитывать факторы риска.

Объективные факторы:  
- Экономическое и социальное неблагополучие;  
- Общественная необустроенность;  
- Переводы и частые переезды родителей;  
- Доступность психоактивных веществ;

Субъективные факторы:  
- Семейная предрасположенность;  
- Паталогичность воспитания;  
- Антисоциальное поведение и гиперактивность в возрасте от 5 до 7 лет;  
- Злоупотребление родителями психоактивными веществами и их позитивное отношение к этому;  
- Неуспеваемость;  
- Нежелание посещать школу;  
- Собственное положительное отношение к алкоголю или наркотикам;

**Цель проекта**: воспитание у учащихся культуры здорового образа жизни, способности регулировать собственное поведение и деятельность в соответствии с социальными нормами и требованиями, формирование положительного отношения к себе и к окружающим людям.

### Задачи:

1.Создание условий для сохранения, укрепления физического, психического, нравственного здоровья школьников.

2.Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у детей.

3.Предупреждение, устранение прямых и косвенных негативных влияний микросоциума на развитие личности.

4. Сформировать у детей умения сопротивляться вредным влияниям.

5. Организовать благоприятные условий для личностного развития детей.

6. Организовать оздоровительную работу в каникулярное время.

7.Сформировать у школьников умения противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям.

**Основные принципы:**

1.Дифференцированность: учет возрастных особенностей детей и специфики работы с обучающими;

2.Аксиологичность:формирование у детей представления об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважению к человеку;

3.Последовательность.

### Основные направления проекта:

1. Учебно-воспитательная работа  
2. Диагностическая работа.  
3. Коррекционная и профилактическая работа.  
4. Информационно просветительная работа.

### Работа с учащимися направлена на:

- организацию досуга;  
- формирование способности противостоять вредному воздействию социума;  
- развитие навыков постановки цели и ее достижения;  
- формирование позитивного отношения к себе.

### Работа с родителями:

- профилактически разъяснительная работа с привлечением специалистов;  
- информирование об организации досуговой деятельности;  
- организация правового всеобуча о правах и обязанностях родителей;  
- совместное проведение школьных праздников;

**Сроки реализации проекта:**

Проект рассчитан на лето 2014 года.

**Исполнители проекта:**

В реализации проекта участвуют: учащиеся, родители, педагоги, администрация школы, социальный педагог, медицинский работник, психолог, работники столовой.

### Ожидаемые результаты:

1.Устойчивая мотивация школьников к здоровому образу жизни, готовность к реализации личностного потенциала.

2.Улучшение состояния здоровья детей.

3.Укрепление и оздоровление социально-психологического климата в лагере.

4.Активное и результативное участив школьников в мероприятиях лагеря.

5.Сокращение количества конфликтных ситуаций в лагере.

**Методы работы.**

1.Методы формирования сознания детей(объяснения, внушение, беседы, дискуссии);

2.Методы организации деятельности и формирования позитивного социального опыта школьников(упражнения, инструктаж).

3.Методы стимулирования и мотивации(диагностика, анкетирование, социально-педагогический мониторинг).

**Формы работы:**

1.Индивидуальная социально-педагогическая работа.

2.Групповая работа.

3.Консультирование.

4.Участие в социально-полезной деятельности.

5.Тренинги, ролевые игры.

6.Беседы, лекции.

7.Конкурсы, фестивали, акции.

8.Трудовая деятельность.

9.Родительские лектории, семинары.

### Критерии оценки эффективности проекта.

1. Формирование у учащихся установки на здоровый образ жизни.

2.Снижение роста конфликтных ситуаций.  
3. Формирование стратегии достижения успеха у детей.  
4. Повышение активности родителей.

**План реализации проекта.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Раздел, количество занятий, контроль** | **Темы** | **Кол-во часов** | | | |
| 1 класс | Игры веселых гномиков 10 занятий.  Социально-педагогическая игра. (11 занятий). | 1.Знакомство. | 1 | | | |
| 2.Когда всем весело, а одному грустно. | 1 | | | |
| 3.В магазине игрушек. | 1 | | | |
| 4.Цирк. | 1 | | | |
| 5.Мы вместе. | 1 | | | |
| 6.Настроение. | 1 | | | |
| 7.Язык жестов. | 1 | | | |
| 8.Мимика. | 1 | | | |
| 9.Воображение. | 1 | | | |
| 10.Обобщающее занятие. | 1 | | | |
| 11.Хорошо учиться в школе. СПИ | 1 | | | |
| 2 класс | Путешествие в мир общения.  10 занятий  Социально-педагогическая игра. (11 занятий). | 1.Знакомство. | 1 | | | |
| 2.Учимся работать дружно. | 1 | | | |
| 3.Как понимать друг друга без слов. | 1 | | | |
| 4.Доброе слово и кошке приятно. | 1 | | | |
| 5.Мое настроение. | 1 | | | |
| 6.Милосердие. | 1 | | | |
| 7.Доверие. | 1 | | | |
| 8.Групповая сплоченность. | 1 | | | |
| 9.Мы поссоримся и помиримся… | 1 | | | |
| 10.Чему мы научились и что узнали? | 1 | | | |
| 11. Азбука вежливости. СПИ | 1 | | | |
| 3-4 класс | Ваши права.  14 занятий,  2 игры. (16 занятий). | 1. Вводное занятие. Правила работы. | 1 | | | |
| 2. Знакомство с Конвенцией по правам ребенка. | 1 | | | |
| 3. Изучение 1-4 статей КПР. | 1 | | | |
| 4. Изучение 5-8 статей КПР. | 1 | | | |
| 5. Изучение 9-12 статей КПР. | 1 | | | |
| 6. Изучение 13 –16 статей КПР. | 1 | | | |
| 7. Изучение 17-20 статей КПР. | 1 | | | |
| 8. Изучение 21-24 статей КПР. | 1 | | | |
| 9. Изучение 25-27 статей КПР. | 1 | | | |
| 10. Изучение 28-30 статей КПР. | | 1 | | |
| 11. Устав школы и правила поведения 1чащихся школы. |  | | 1 | |
| 12. Что такое нарушение закона? | | 1 | | |
| 13. Обзор статей КПР. | | 1 | | |
| 14. Игра – викторина “ Знаете ли вы свои права?” | | 1 | | |
| 15. Инсценировка сказок. Игра-путешествие. | | 1 | | |
| . | | 16.Заключение.Итоговая диагностика. | |  | | 1 |