муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

**Проект**

**«Способы формирования у учащихся установки на здоровый стиль жизни и отказ от наркотиков и алкоголя»**

Арзамас

**Информация об организации, на базе которой выполняется проект, краткая характеристика ее внутренней и внешней микросреды.**

Во все времена родители мечтают видеть своих детей самыми сильными, самыми умными и самыми здоровыми.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» находится в отдалении от центра, расположена на Проспекте Ленина. К микроучастку Встречаучреждения относятся улицы Кольцова, Мира, Проспект Ленина.

Анализируя внешнею микросреду образовательного учреждения необходимо отметить, что в микрорайоне отсутствуют промышленные предприятия, и имеются образовательные учреждения: ГОУ СПО НЭТТ, средняя общеобразовательная школа № 7, детские сады № 30, 28, 35, библиотека № 5, детские площадки. В последнее время увеличилось количество магазинов «Магнит», «Пятерочка», киосков, кафе «Три медведя», где осуществляется продажа продуктов питания, и возможно распространение ПАВ. В микрорайон расположен Сбербанк России, различные отделения банков, медицинский центр «Диана».

При анализе внутренней микросреды образовательного учреждения, необходимо отметить, что 60% родителей являются служащими и предпринимателями, 35% - рабочими, 2%-пенсионерами, 5%-безработными. Уровень образования родителей достаточно высокий: 68% - имеют высшее и среднее специальное образование, 28 %- среднее образование, 4% - неполное среднее образование. Анализ микрорайона свидетельствует о низком материальном и культурном уровне большинства семей, большом количестве неполных семей 213(28-матерей-одночек, 35-потер кормильца, 150-развод родителей), 9 человек находится под опекой, 81 детей из малообеспеченных семей, 14 многодетных семей, что отрицательно сказывается на отношение родителей и детей, недостаточным контролем со стороны взрослых к учебе и досугу учащихся в силу их занятости.

Достаточно высок процент социально-опасных семей, где родители не занимаются воспитанием детей, саами ведут асоциальный образ жизни, злоупотребляют спиртосодержащими напитками, не создают условия для воспитания и обучения детей. Мы сталкиваемся с невниманием со стороны родителей, низким педагогическим потенциалом родителей.

Социальные исследования, проведенные среди учителей, родителей и учащихся показали, что общество не проявляет обеспокоенности здоровьем детей. Взрослые лишь в общем виде знают проблемы детства, оставляя в тени их конкретные проявления. Учителя (60%) считают главной причиной, затрудняющей работу школы, «самоустранение семьи от воспитания детей». Родители же, считают, что их дети агрессивны, жестоки. Сами ребята отмечают у себя такие недостатки: сквернословие (46%), курение, употребление алкоголя (29%), вызывающие отношение к старшим (23%). Подростки часто (37%) конфликтуют с родителями.
Медицинский работник школы обеспокоен здоровьем детей, отмечая у 40% хронические заболевания: неврозы, расстройство психики, зрения, слуха, сколиоз, гиподинамию. Дети испытывают психоэмоциональный голод, они лишены родительской ласки, общения с природой, с близкими. Отсюда их черствость, равнодушие к миру, низкая общая культура.

**Проблема, требующая решения (с количественным и качественным обоснованием).**

Проблема формирования у учащихся установки на здоровый образ жизни и отказ от наркотиков и алкоголя остается чрезвычайно актуальной для России. В употребление психоактивных веществ вовлекаются все новые граждане России, в первую очередь, подростки и молодежь. По данным общероссийского мониторинга, проведенного Центром социологических исследований Минобразования России, численность детей и молодежи в возрасте 11-24 лет, с различной частотой потребляющих психоактивные вещества, достигает 3,5-4млн. человек, численность лиц с проблемами зависимости от психоактивных веществ – примерно 1 млн. человек.

Курение, употребление алкоголя, а в последнее время употребление подростками и молодежью наркотиков стали широко распространенным и открыто обсуждаемым явлением современной жизни. Средний возраст начала курения составляет сегодня 13 лет, потребления алкоголя – 14 лет, наркотиков – 15 лет.

В последнее время масштабы распространения этих форм асоциального поведения (табакокурение, наркомания, алкоголизм) в подростковой среде приобретают угрожающий характер. Эти явления представляют собой социальные болезни, которые давно существуют. Такое положение дел нельзя считать нормальным, поскольку курение, наркомания, алкоголизм – это действия направленные на уничтожение себя или уничтожение личности в себе. Кроме того, наибольший вред эти действия наносят именно детскому и подростковому организму.

Проблема злоупотребления психоактивными веществами требует пристального внимания; в условиях нашего района наиболее актуальной становится проблема алкоголизации общества, поэтому профилактика алкоголизма приобретает особое значение.

«Детский и подростковый алкоголизм» - этим термином, пожалуй, не удивишь сегодня тех, кто в той или иной мере имеет отношение к работе с подрастающим поколением. Алкоголь прочно укрепился в молодежной субкультуре, он оказывает сильное воздействие на поступки молодых людей, становится постоянным спутником их жизни. Его воздействие на растущий организм какое-то время еще скрыто, он часто маскируется под почти невинные «забавы» с «абсолютно безвредным пивом». Алкоголь несет в себе потенциал столь разрушительного влияния на здоровье и судьбу каждого подростка, что сомневаться в необходимости применения решительных мер противодействия этой угрозе не приходится.

Чтобы профилактическая работа по предупреждению злоупотребления тем или иным психоактивным веществом была эффективной, да и вообще имела смысл, ее надо начинать проводить раньше того возраста, на который, согласно статистике, приходится начало экспериментирования с данными веществами. Это значит, что возрастную категорию нуждающихся в профилактической работе по предупреждению первых проб алкогольных напитков составляют учащиеся начальных классов общеобразовательных школ. Если мы не будем говорить о проблеме алкоголизма с теми, кто недавно сел за школьную парту, мы рискуем не успеть предупредить их знакомство с алкоголем – веществом, способным когда-нибудь увести детей из мира естественных радостей в мир трагического алкогольного забвения!

В работе по профилактике злоупотребления детьми и подростками психоактивными веществами особого внимания требует проблема именно алкогольной зависимости, и начинать проводить такую работу следует не позднее, чем в начальной школе.

В стране, где употребление алкоголя порой называют «неотъемлемой частью культуры», где дети с раннего возраста наблюдают попавших в объятия «зеленого змия», просто необходимо вести разговор с подрастающим поколением о проблемах употребления алкоголя и заниматься внедрением в молодежную среду «профилактического антиалкогольного сознания».

Суть проблемы в настоящее время сводится к возможности обеспечения не только когнитивного компонента профилактики (то есть знаний о вреде употребления психоактивных веществ), но и поведенческого (через развитие таких навыков, как сопротивление давлению, уверенное поведение, толерантность и т.д.).

Профилактика злоупотребления ПАВ направлена в первую очередь на формирование у детей навыков эффективной социальной адаптации и поэтому имеет специфические особенности. Очень важно сформировать у учащихся культуру здоровья, понимание ценности здорового образа жизни. Только осознание личностной ценности здоровья, его значимости позволяет ребенку понять, почему для него опасно знакомство с психоактивными веществами.

Анализируя данные по образовательному учреждению необходимо отметить, что наблюдаются подростки, употребляющих спиртные напитки(2011-2012-4, 2012-2013-5, 2013-2014-0).

В 2013 учебном году 4 учащихся попробовали марихуану, были привлечены к уголовной ответственности.

По результатам анкетирования по выявлению отношения детей к алкоголю и наркотикам выявило, что в ближайшем окружении употребляют наркотические вещества у 1 ребенка, употребляют спиртные напитки у 8 учащихся.

4 детей употребляют спиртные напитки иногда, 2 регулярно, хотя все дети информированы о последствиях употребления ПАВ,

Причинами употребления ПАВ 30% подростков отмечают любопытство, 5% для снятия стресса, 8% чтобы быть как все, 9% для приобретения авторитета, 16% под влиянием компании, 17% из-за возрастных особенностей.

4% не уверены в том, что не подадутся чужому влиянию, 96% не станут употреблять ПАВ.

В связи с выявленными проблемами наш проект призван помочь обучающимся приобрести знания, навыки, опыт, необходимые для того, чтобы выбрать здоровый образ жизни, обрести сопротивляемость негативному и вредному влиянию.

**Авторы и исполнители проекта (инициативная группа).**

**Авторы проекта:**

1.Заместитель директора по воспитательной работе Мочалова И.И.

2.Социальный педагог Вачаева Т.Ю.

3.Педагог-психолог Паланюк О.А.

4.Руководитель методического объединения классных руководителей 5-11 классов Тарасова И.П.

5.Руководитель методического объединения классных руководителей 1-4 классов Тихонова С.Ю.

**Исполнители проекта:**

1.Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 10.

2.Заместитель директора по воспитательной работе Мочалова И.И.

3.Социальный педагог Вачаева Т.Ю.

4..Педагог-психолог Паланюк О.А.

5.Руководитель методического объединения классных руководителей 5-11 классов Тарасова И.П.

6.Руководитель методического объединения классных руководителей 1-4 классов Тихонова С.Ю.

7.Классные руководители 1-11 классов.

8.Медицинский работник Шалагина В.М.

8.Учителя-предметники.

9.Органы ученического самоуправления.

10.Волонтерский отряд «Школа волонтерства».

11.Родительский комитет.

Администрация: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

Учителя-предметники и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

Медицинский работник обеспечивает работу медицинского кабинета– одного из важных звеньев профилактики, консультативного пункта для педагогов, детей, родителей.

Педагог-психолог: обеспечивает:

психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);

-психологическое консультирование и сопровождение семей обучающихся;

-проведение информированного добровольного тестирования для выявления обучающихся «группы риска», склонных к немедицинскому потреблению наркотиков и других токсических веществ;

-организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

Социальный педагог несет ответственность:

-за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;

-систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей группы риска);

Органы ученического самоуправления*:* создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.

Система дополнительного образования: организуют информационно-просветительскую, работу с родителями, совместное творчество детей, педагогов и родителей, создают условия для активного участия родителей в организации досуга детей.

Сайт школыформируют общественное мнение.

Волонтерский отряд «Школа волонтерства»- планирование работы по профилактике употребления ПАВ;

-взаимодействие с социальными партнерами;

-вовлечение в социально-значимую деятельность;

-информационно-просветительская консультативная деятельность;

-участие в программных мероприятиях, конкурсы, акции, соревнования.

**Приоритетное направление проекта**:

Профилактика здорового образа жизни, отказ от употребления ПАВ учащимися и восстановление их здоровья.

**Цель проекта:**

Формирование у детей отрицательного отношения к психоактивным веществам и последствиям их употребления; развитие у учащихся культуры здоровья, идей здорового образа жизни.

**Задачи проекта:**

-осуществить анализ результатов добровольного тестирования на выявление детей группы риска, склонных к немедицинскому употреблению ПАВ среди учащихся;

-формировать знания об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним;

-обучать навыкам эффективного поведения в социуме;

-формировать антинаркотические установки и изменение отношения обучающихся к ПАВ, формировать культуру здорового образа жизни, представление об общечеловеческих ценностях;

- осуществить разработку и выпуск буклетов о вредных привычках и распространить их среди обучающихся и их родителей.

**Сроки реализации проекта:**

октябрь 2013года - май 2014 года.

**Целевая аудитория(группы) проекта:**

Учащиеся образовательного учреждения, родители, педагогический коллектив.

**Количество участников проекта:**

Учащиеся-770 человек.

Родители-800 человек.

Педагогический коллектив-38 человек.

**Партнеры по реализации проекта**

**(с описанием их задач и ожидаемых результатов).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Дата | Категория детей | Форма работы | Тема | Ответственный | Задачи | Результаты |
| 1. | 04.092013г. | 7кл.(70 чел.) | Беседа | «Права несовершеннолетних по Конституции РФ». | Старший советник юстиции подполковник прокуратуры Кругликова М. И. | Повышение правовой грамотности учащихся. | Информирование детей о правах несовершеннолетних. |
| 2. | 25.102013г. | 6-7 кл.(130 чел.) | Игра | «Стоп-Никотин!» | Волонтёры ГОУ СПО НЭТТ | Профилактика табакокурения | Формирование у детей установки на здоровый образ жизни. |
| 3. | 05.12.2013г. | 10 кл.( 50 чел.) | Лекция | «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» | Зам. Прокурора г. Арзамас аГоловань А. А. | Формирование представленийоб ответственности несовершеннолетних. | Учащиеся ознакомлены с административно-уголовной ответственностью за преступления и правонарушения. |
| 4. | 21.01.2014 | 8 кл.(52 чел.) | Беседа(волонтёры с АФННГУ) | «Ответственность несовершеннолетних.» | Старший инспектор ПДН ОМВД по г. Арзамас Крылов М. Е. | Формирование представлений об ответственности несовершеннолетних. | Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. |
| 5. | 23.01.2014г. | 8-9 кл.(110 чел.) | Беседа | «Административная ответственность несовершеннолетних.» | Инспектор ПДНОМВД пог. Арзамасу Барышева М. В. | Формирование представлений об ответственности несовершеннолетних. | Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. |
| 6. | 24.01.2014г. | 6-7 кл.(150 чел.) | Лекция | «Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных и наркотических средств.» | Инспектор ПДНОМВД по г. Арзамас Барышева М. В. | Формирование представлений об ответственности несовершеннолетних | Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. |
| 7. | 28.01.2014г. | 8-9 кл.(107 чел.) | Лекция | «Профилактика употребления ПАВ.» | Врач-психиатр-нарколог Перхун М. В. | Профилактика употребления ПАВ, формирование установки на ЗОЖ. | Формирование у детей установки на здоровый образ жизни. |
| 8. | 11.03.2014г. | 7-11 кл.(270 чел.) | Лекция | «Здоровая семья.» | Врач-педиатр Дружинина М. В. | Формирование представлений об общечеловеческих ценностях. | Сформированность у учащихся семейных ценностей. |

Учащиеся школы не совершают преступления и правонарушения.

1. Подразделения по ПДН ОМВД России по г. Арзамасу.
2. ГБУЗ НО «ЦГБ»: врач-нарколог, другие врачи.
3. ГОУ СПО Нижегородский экономико-технологический техникум: волонтёры.
4. Арзамасский филиал «Нижегородский государственный университет им. Лобачевского»:
5. Волонтёры.

**Подробный план реализации проекта**

|  |
| --- |
| Работа с учащимися |
| Правовое просвещение  |
| №. | Мероприятия | Время проведения | Ответственные | Результат о выполнении |
| 1. | Размещение нормативно- правовых документов на информационном стенде « Подросток и закон», сайте школы | В течение 2013-2014 года | Зам. директора по ВР, соц. педагог, ответственный за работу сайта | Размещены на стенде, сайте школы |
| 2 | Индивидуальные консультации по профилактике наркомании и алкоголизма | В течение 2013-2014 года | Соц. педагог, педагог- психолог | Журнал учёта индивидуальной работы социального педагога с учащимися |
| 3 | Правовые недели:«Мои права и обязанности» | 23.09.13-28.09.13.  | соц. педагог, педагог- психолог, кл. руководители,  | Приказ № 622 от 13.09.13 |
| 4 | Встреча с Кругликовой М.И. старшим советником юстиции, подполковником прокуратуры «Права несовершеннолетних по Конституции РФ , ответственность за употребление наркотических веществ» | 04.09.2013 | Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководитель | Журнал учёта социального педагога групповых форм работы, фотоотчёт |
| 5 | Встреча с инспектором ПДН ОМВД России «Ответственность за правонарушения и преступления по статьям 20.20,20.21, 20.22, 20.1 Административного кодекса РФ, ст.228, ст. 232 Уголовного Кодекса РФ» | Март 2014г. | Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН ОМВД России по г. Арзамасу (по согласованию) |  |
| 6 | Разработка памяток и буклетов «Права и ответственность несовершеннолетнего» | Апрель 2014 г | Соц. педагог, классные руководители |  |
| 7 | Участие в городских мероприятиях по пропаганде правовых знаний | В течение 2013-2014 года | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, учителя обществознания и истории  | Приказ № 853 от 25.11.13( 20-летие Конституции РФ(1 место) |
| 8 | Встреча с заместителем прокурора города Арзамаса Головань А.А. «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических средств» 10 классы | 05.12.2013 года | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог | Журнал учёта социального педагога групповых форм работы, фотоотчёт |
| 9 | Встреча специалистов городской прокуратуры, АМРО УФСКН, ОМВД с учащимися по разъяснению действующего законодательства об уголовной и административной ответственности в сфере НОН. | Март 2014Апрель 2014 | Зам.директора по ВР, помощник прокурора, представитель наркоконтроля , инспектор ПДН ОМВД России по г. Арзамасу (по согласованию) |  |
| 10 | Игра «Преступление и наказание за употребление ПАВ» (9-11 классы) | 07.12.2013 | Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители | Журнал учёта социального педагога групповых форм работы, фотоотчёт |
| 2.Профилактическая работа |
| **№**. | **Мероприятия** | Время проведения | Ответственные | Результат о выполнении |
| 1 | Формирование банка данных детей соц. группы риска | Сентябрь 2013, корректировка в течение года | Соц. педагог, классные руководители | Сформирован школьный банк данных детей группы риска |
| 2 | Правовые недели: «Оборотная сторона бутылки»«Скажи наркотикам - нет!» | 21.10.1326.10.1318.11.1323.11.13 | Соц. педагог, педагог- психолог, кл. руководители | Приказ № 622 от 13.09.13 |
| 3 | Работа информационного стенда, сайта «Алкоголизм и его последствия», «Скажи нет, наркотикам!», «Правда и ложь об алкоголе», «Твой выбор: здоровье – жизнь. Наркотики – смерть» | В течение 2013-2014 года | Зам. директора по ВР, соц. педагог, ответственный за работу сайта | Размещены на стенде, сайте школы |
| 4 | Мониторинг анонимного социально-психологического и иммунохроматографического тестирования учащихся на предмет немедицинского потребления наркотиков и других токсических веществ  | Декабрь 2013 | Соц. педагог, педагог- психолог | Приказ № 899 от 03.12.13 |
| 5 | Анонимное анкетирование учащихся 5-6 классов «Выявление уровня информированности учащихся об алкоголе» |  21-21.10.2013г | Соц. педагог | Справка социального педагога по результатам анонимное анкетирование учащихся 5-6 классов от 25.10.13г. |
| 6 | Конкурс - Арт дизайн «Алкоголизм и его последствия» (5-11 классы) | Октябрь 2013 | Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог- психолог, классные руководители, ст. вожатая | Фотоотчёт, информация на сайте, награждение победителей |
| 7 | Акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам» (5-11) | Ноябрь 2013 | Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог- психолог, классные руководители, учителя физической культуры, ст. вожатый | Приказ № 875 от 28.11.13 |
| 9 | Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» (1-4 класс) | 18-19.12.2013 года | Соц. педагог, классные руководители, руководитель кружка ИЗО | Фотоотчёт, награждение победителей |
| 10 | Занятие с элементами тренинга «Что такое алкогольные напитки?», «Здоровье - всему голова» (1-4 классы) | 14.-18.01.2014 года | Соц. педагог, педагог психолог, классные руководители | Журнал учёта социального педагога групповых форм работы, |
| 11 | Интернет-урок «Имею право знать» (5-11 классы)  | 16-25.12.2013 | Соц. педагог, классные руководители | Журнал учёта социального педагога групповых форм работы, фотоотчёт |
| 12 | Устный журнал «Скажи наркотикам - нет!» (9-10 классы) | 16-17.12.2013 года | Соц. педагог, классные руководители | Журнал учёта социального педагога групповых форм работы, фотоотчёт |
| 13 | Викторина «Знаем ли мы законы?» (по статьям 141-ФЗ, 3-ФЗ) (8 классы)  | 17.01.2014 года. | Соц. педагог, классные руководители | Журнал учёта социального педагога групповых форм работы, фотоотчёт |
| 14 | Игра «Имею право» (7 классы) | 29.01.2014  | Соц. педагог, классные руководители | Журнал учёта социального педагога групповых форм работы, фотоотчёт |
| 15 | Брейн-ринг «Жизненный компас молодежи» (9-11классы) | Март 2014  |  | Журнал учёта социального педагога групповых форм работы, фотоотчёт |
| 16 | Просветительская работа подросткового врача-нарколога с учащимися 8-11 классов | 04.02.2014 | Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители | Журнал учёта социального педагога групповых форм работы, фотоотчёт |
| 17 | Выставка книг «Не допустить беды» | 20.12.2013  | Зав. библиотекой | Фотоотчёт |
| 18 | Библиотечный урок « О здоровом образе жизни» (6 классы) | Апрель 2014 | Зав. библиотекой | Фотоотчет |
| 19 | Встреча учащихся школы с представителями общественной организации «Наше время» | Февраль 2014  | Зам. директора по ВР, соц. педагог | Фотоотчет |
| 20 | Диспут «Проблема наркомании - общая проблема» (10 классы) | Март 2014  | Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители | Журнал учёта социального педагога групповых форм работы, |
| 21 | Презентация роликов «Интернет против наркотиков» (5-10 классы) | Апрель 2014  | Соц. педагог, классные руководители, учителя информатики | Презентации представлены на электронном носителе |
| 22 | Викторина «Человек и здоровье» (1-4 классы) | Апрель 2014  | Соц. педагог, классные руководители | Журнал учёта социального педагога групповых форм работы |
| 23 | Игра «Я выбираю здоровье» (9 классы) | Апрель 2014  | Соц. педагог, классные руководители, учителя биологии | Игра 15.04.2014 года |
| 24 | Конкурс плакатов «Мы - здоровое будущее страны» (5-8 классы) | Апрель 2014  | Соц. педагог, классные руководители, учитель ИЗО | Выставка плакатов |
| 25 | Встреча специалистов городской прокуратуры, АМРО УФСКН, ОМВД с учащимися по формированию негативного отношения к наркотикам | Март 2014Апрель 2014 | Зам.директора по ВР, помощник прокурора, представитель наркоконтроля, инспектор ПДН ОМВД (по согласованию) | Встреча 20.05.2014 года |
| 26 | Выпуск буклетов «Я выбираю здоровый образ жизни» (профилактика алкоголизма, наркомании) 5-8 классы | Март 2014 |  Ст. вожатый, детское объединение «Созвездие», соц. педагог, классные руководители | Оформлены буклеты по ЗОЖ |
| 27 | Акция «Арзамасцы против наркотиков» (9-10 классы) | Март 2014 | Ст. вожатый, молодёжное объединение «Звезда» | Мероприятия реализованы в соответствии с планом |
| 28 | Игра «Подросток в мире вредных привычек» 10 классы | Май 2014 | Социальный педагог , отряд волонтеров «Школа волонтёрства» | Игра проедена 17.05.2014 года |
| 29 | Флешмоб - акция «Мы за здоровый образ жизни» (1-10 классы) | Апрель 2014 | Ст. вожатый, детское объединение «Созвездие», молодёжное объединение «Звезда» | Акция проведена 16.05.2014 года |
| 30 | Психологические тренинги:  «Быть уверенным – это здорово» 6 классы«Агрессивность. Методы понижения эмоционального возбуждения»8 классы«Свободный человек и его выбор»10 классы | Январь 2014Февраль 2014Апрель | Педагог- психолог, социальный педагог | Отражено в планах воспитательной работы |
| 31 | Тематические классные часы по профилактике наркомании и алкоголизма:1-4 классы:«Здоровье – это жизнь»«Привычки: полезные и вредные»«Учимся творить свое здоровье»6-8 классы:«Я и мой поступки»«Мое здоровье принадлежит только мне?», «Влияние алкоголя на детский организм»«Личность и пагубные привычки»9-11 классы:«Алкоголь в компании. Сюрпризы моды» «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях потребления наркотиков»«Стресс и способы борьбы с ним» «Алкоголь, наркотики и будущее поколение | Октябрь 2013Январь 2014Апрель 2014Октябрь 2013Январь 2014Апрель 2014Октябрь 2013Январь 2014Апрель 2014 |  | Планы воспитательной работы классных руководителей |
|  | Заседание Совета по профилактике правонарушений | В течение 2013-2014 года (1 раз в месяц) | Зам.директора по ВР, члены Совета по профилактике  | 25.09.13, протокол №1, 25.10.13, протокол №2, 22.11.13 протокол № 3, 23.12.13 протокол № 4 |
| II.Работа с родителями. |
| **№**. | Мероприятия | Время проведения | Ответственные | Результат о выполнении |
| 1. Правовое просвещение
 |
| 1 | Индивидуальные консультации родителей по вопросам профилактики наркозависимости среди детей, по проблеме подросткового алкоголизма | График консультаций | Администрация, педагог- психолог, социальный педагог, фельдшер | Журнал учёта индивидуальной работы с педагогами и родителями |
| 2. | Размещение нормативно- правовых документов на информационном стенде « Вам, родители», сайте школы | В течение года | Администрация, педагог- психолог, социальный педагог, ответственный за работу сайта |  №141-ФЗ «О профилактике алкогольной зависимости унесовершеннолетних в Нижегородской области», Федеральный закон № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака", ФЗ №3-ФЗ«О наркотических веществах»  |
| 3 | Родительские собрания:- «Правовые аспекты воспитания детей»- «Права и обязанности родителей по воспитанию детей» - Ответственность несовершеннолетних и родителей за правонарушения | Сентябрь 2013 гНоябрь 2013Апрель 2014 | Администрация школы, классные руководителиАдминистрация школы, классные руководителиАдминистрация школы, классные руководители, представители правоохранительных органов (по согласованию) | 17.09.13., протокол №1(закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Кодекс админ. правонарушений, ФЗ №120-ФЗ от 24.06.1999 26.11.13, протокол №4 (закон Нижегородской области « О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области», «Закон об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области», решение Арзамасской городской думы «Об утверждении Перечня мест на территории города Арзамаса, нахождение в которых детей не допускается») |
| 4 | Родительский комитет:- Пресслист ПДН ОМВД «О состоянии правонарушений в школе, городе» - О работе по профилактике наркотической зависимости  | Сентябрь 2013  | Директор, председатель родительского комитета | 10.09.13, протокол №1 (ФЗ №3-ФЗ «О наркотических веществах», приказы Мин. Образования и здравоохранения Ниж. области от 16.09.2013 «Об организации межведомственной работы с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ, от 20.11.13 «Об организации добровольного социально- психологического и иммунохроматографического тестирования) |
| 2.Профилактическая работа |
| **№**. | Мероприятия | Время проведения | Ответственные | Результат о выполнении |
| 1 | Общешкольные родительские собрания:Семья как модель оградительного детства Профилактика молодежной наркозависимостиЗдоровый образ жизни семьи - залог полноценного физического и психического здоровья ребенка. |  Ноябрь 2013Февраль 2014 Апрель 2014  | Администрация школы, соц педагог  Администрация школы, соц педагог  | 26.11.13., протокол №4Протокол № 4 от 18.02.2014 годаПротокол № 7 от 15.05.2014 года |
| 2 | Обновление информационно- консультационного стенда «Для вас, родители» «Профилактика употребления ПАВ в семье», «Стили семейного воспитания» | В течение года | Администрация, классные руководители, педагог- психолог, соц. педагог | Сайт действует ежегодно, в течение года информация обновляется. |
| 3 | Размещение информации на школьном сайте «Родителям о наркопрофилактике», «Памятка родителям: принципы отношений родителей с детьми», «Дисгармония в семье», «Семья как основной фактор, влияющий на воспитание ребенка», «Роль семьи в профилактике детского алкоголизма», «Формирование ЗОЖ у подростков»; | В течение года | Администрация, социальный педагог, ответственный за работу сайта | Информация размещена на сайте школы |
| 4 | Занятия с родителями и детьми по профилактике употребления ПАВ «Навстречу друг другу» | 1 раз в месяц | Социальный педагог, педагог психолог | Журнал учёта социального педагога групповых форм работы |
| 5 | Выставка информационно - профилактических пособий «Родителям о воспитании» | Апрель 2014 | Зав. библиотекой  | Фотоотчет |
| 6 | Проведение рейдов «Родительский патруль» по местам торговли алкогольной продукции, местам проведения культурно-массовых мероприятий | График рейдов родительского патруля | Администрация школы, родительский комитет, педагоги, ПДН ОМВД России по г. Арзамасу (по согласованию) | Журнал учёта работы родительского патруля |
| III.Педагоги |
| 1. Правовое просвещение
 |
| №. | Мероприятия | Время проведения | Ответственные | Результат о выполнении |
| 1. | Метод. объединение классных руководителей « Нормативно- правовая база в работе классного руководителя по профилактике правонарушений среди учащихся» | Сентябрь 2013 | Зам. директора по ВР, руководитель м/о классных руководителей,  | 30.09.13, протокол №1 |
| 2 | Метод. объединение классных руководителей:«Формирование организационной работы с семьями социальной категории»«Ознакомление с нормативно-правовой документацией», видеофильм «Имею право знать» | Октябрь 2013Декабрь 2013 | Зам. директора по ВР, руководитель м/о классных руководителей | 28.10.13, протокол №2, 11.12.13, протокол №4 |
| 1. Профилактическая работа
 |
| 1. | Педсовет: -«Анализ работы по профилактике наркомании и алкоголизма в рамках реализации программы «Альтернатива» по профилактике правонарушений формированию ЗОЖ среди учащихся МБОУ СОШ № 10»-«ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент воспитания»(«Внеурочная деятельность как одно из направлений работы по профилактике правонарушений и формирование ЗОЖ») | Февраль 2014Май 2014Апрель 2014 | Зам. директора по ВР, соц. педагогЗам. директора по ВР, соц. педагог | Протокол № 6 от 18.02.2014 годПротокол № 7 от 10.04.204 года |
| 2 | Методическое объединение классных руководителей: «Методы и формы работы социального педагога и классного руководителя с детьми и семьями состоящих на профилактических учетах»«Специфика работы по профилактике употребления ПАВ» | Январь 2014  Апрель 2014 | Зам. директора по ВР, руководитель м\\о классных руководителей, классные руководители | Протокол № 5 от 14.01.2014 годаПротокол № 6 от 15.04.204 года |
| 3 | Курсы повышения квалификации:«Психолого- педагогическое обеспечение профилактической деятельности педагога (классного руководителя) в условиях ФГОС»«Системная профилактика школьной дезадаптации, девиантного поведения и употребления наркотиков и ПАВ учащимися»  | Ноябрь 2013-апрель 2014 | Администрация  | Занятия на курсах осуществлены  |
| 4 |  Методическая «копилка» социального педагога и классного руководителя по профилактике наркомании и алкоголизма | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, руководитель м\о классных руководителей | Копилка собрана |

**Разработчики от проекта ожидали следующие результаты:**

* Повышение уровня пропаганды здорового образа жизни как компонента профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
* Формирование правового сознания у детей и подростков;
* Увеличение числа учащихся, знающих законы, свои права и обязанности;
* Формирование у детей и подростков антиалкогольного и антинаркотического стереотипа мышления и поведения;
* Применение активных форм формирование здорового образа жизни;
* Активизация работы волонтерского отряда в образовательном учреждении.

**Перспективы продолжения проекта с учетом взаимодействия с партнерами.**

В перспективе данный проект будет использован в качестве базовой основы для создания в школе программы по формированию здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ среди учащихся «Территория здоровья».

Совершенствовать систему совместной профилактической работы образовательного учреждения и учреждений системы субъектов профилактики города.

Создание медиатеки по формированию установок на здоровый образ жизни для всех участников воспитательного процесса.

**План информационного сопровождения проекта.**

Продвижение проекта посредством СМИ для образовательных организаций.

Информирование населения о ходе проекта через Арзамасское ТВ.