**Статья:**

 ***«Профориентационная работа с несовершеннолетними с девиантным поведением в ГКСУВУ СОШ №1 (закрытого типа) Санкт-Петербурга»***

Профориентация является составной частью учебно-воспитательного процесса в нашей школе.

В её содержание входит:

- изучение и развитие интересов, склонностей, способностей учащихся к определённым видам деятельности;

- ознакомление учащихся с наиболее распространенными профессиями и воспитание у них профессиональных намерений, соответствующих потребностям общества;

- формирование общественно значимых мотивов выбора профессии и устойчивой профессиональной направленности;

- педагогическая консультация учащихся по вопросам выбора профессии;

Профессиональная ориентация проводится в соответствии с возрастом учащихся.

В 5-6 классах стараемся развивать у детей способности и творческое мышление, развивать любовь и уважение к труду и людям труда, расширять их общий и политехнический кругозор и любознательность, закладывать основы научного мировоззрения и общую готовность к труду.

 В 7-8 классах возможности ознакомления воспитанников с разнообразными профессиями значительно расширяется. Стараемся активно вовлекать учащихся в общественно полезный труд, в работу кружков, факультативов и в самостоятельные творческие занятия. Побуждаем их самовоспитанию и поиску своего призвания. Оказываем помощь в выборе форм продолжения общего, профессионально-технического и специального образования.

В 9 классе занимаемся уже углублённым изучением конкретных профессий. Усиливаем работу по воспитанию у них профессиональных интересов чувства ответственности за правильный выбор профессии. Говорим о реальных возможностях трудоустройства, поступлении в специальные учебные заведения. Знакомим с требованиями разных профессий к качествам человека.

Любая трудовая деятельность может быть успешно осуществлена лишь в том случае, если индивидуальные качества человека соответствуют требованиям, которые предъявляет какая-либо профессия к человеку. С этой целью мы проводим следующую работу: анкетирование, беседы, наблюдения, анализируем сочинения учащихся, медицинское обследование.

При анкетировании учащихся необходимо соблюдать следующие правила:

1. Вопросы должны быть конкретными, ясными и четкими.
2. Необходимо предлагать несколько взаимно контролирующих вопросов
3. Кроме вопросов профессиональных интересов, должны быть вопросы об учебных и других увлечениях, чтобы судить об общей направленности личности ученика
4. Необходимо предоставлять учащимся достаточное время на обдумывание ответов во избежание их поспешности (Приложение №1)

При изучении учащихся необходимо учитывать следующие данные о них:

1. Общие сведения об учащихся, образование, род занятий родителей, здоровье школьника, воспитательное влияние родителей на ребёнка и их помощь в выборе профессии
2. Направленность личности учащегося. Интерес к учебным предметам, видам деятельности и профессиям; участия в общественной жизни и общественно полезной труде (степень активности, виды работ); внеурочные занятия (факультативная, кружкой, групповая и индивидуальная работа по интересам); моральные качества (дисциплинированность, трудолюбие и др.); кем хочет быть и т.п.
3. Способности и достижения воспитанников. Оценка результатов обучения в целом и по отдельным предметам, самостоятельности, сообразительность, умение глубоко понять связи между фактами, идеями, творческое использование знаний.
4. Наличие выраженных специальных способностей: организаторских, педагогических, математических, технических, художественных, музыкальных, вокальных, артистических, литературных, исследовательских и других. Практические успехи по развитию интересов, психологические качества, черты характера.
5. Профессиональное самоопределение. Выбрал ли профессию, обосновал ли выбор, его мотивы, подготовленность воспитанника к работе или обучению.

Проведение бесед или лекций о профессии.

1. Беседа или лекция должны проводиться специалистами, хорошо знающими своё дело.
2. Можно использовать факты биографии своей или других специалистов для того, чтобы рассказать о причинах успехов и неудач на пути к овладению профессией и т.д.
3. Беседа не должна быть декларативной. Каждое положение необходимо подкрепить примерами, фактами. Не следует придавать ей и агитационную направленность.

Вопросы:

1. Значение правильного выбора профессии.
2. Наиболее типичные ошибки при выборе профессии.
3. Единство личных и общественных интересов при выборе профессии.
4. Общие сведения о профессии:
* место профессии в технологическом процессе производства;
* предмет, средства и результат труда;
* содержание и характер деятельности. Что должен знать и уметь специалист.

 5. Условия работы и требования, предъявляемые к специалисту:

* гигиенические условия;
* психологическая характеристика труда;
* социальные условия;
* экономические условия.

 6. Система подготовки:

* пути получения профессии;
* связь профессиональной подготовки с учебной и трудовой деятельностью в школе;
* уровень и объём профессиональных знаний, навыков и умений.
* перспективы профессионального роста;
* где можно продолжить ознакомление с профессией, что читать о ней.

Проведение экскурсий на предприятии.

Примерный перечень вопросов для воспитанников при проведении экскурсии на предприятии.

* Как строится технологический процесс данного предприятия.
* Какая техника используется на предприятии.
* Основные профессии на предприятии.
* Требуемое образование для работы по профессии.
* Какие знания и умения, получаемые в школе, особенно необходимы при работе по профессии.
* Какие требования к личным качествам работника предъявляются профессией
* Характер творчества и встречающиеся трудности в работе.
* Какие возможности имеются на предприятии для овладения профессией

Приложение №1

АНКЕТА

Опроса учащихся 5 -6 классов.

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В каком кружке или секции ты занимаешься? Где и в какое время?
2. В каком кружке или секции ты думаешь заниматься в новом (этом) учебном году?
3. Назови самые интересные, по твоему мнению, дела, которые проводились в классе и в школе в этом (прошлом) учебном году.
4. Почему они тебе понравились?
5. Назови своё любимое занятие в свободное время.
6. Укажи, какие книги, журналы и газеты ты любишь читать.
7. Что ты предлагаешь провести в классе и в школе в этом (будущем) учебном году?
8. Что, по твоему мнению, нужно сделать; чтобы школьная жизнь стала интереснее?
9. Назови профессии, которые тебе нравится.
10. Кратко расскажи, что ты знаешь о своей любимой профессии.
11. Откуда ты узнал о своей любимой профессии?
12. Какую профессию тебе советуют избрать твои родители?
13. Чем они объясняют?
14. Какие у тебя обязанности по дому и как ты их выполняешь?
15. Сведения о родителях (образование, место работы, кем работают).