**Т.М.**:  23 февраля  наша страна отмечает День защитника Отечества. Этот праздник возник в 1918 году, как день рождения Красной Армии. Именно 23 февраля напоминает нам о том, что все самое дорогое, что у нас есть, может подвергается опасности. И долг каждого из нас, если придется, защищать свое Отечество. Быть защитником – всегда считалось великой честью.

**Сценка.**

**Вика.**

Вера, Настя! Идите сюда!

Давайте с вами поговорим,

Пока все ушли на завтрак

Ведь в понедельник 23 !

**Вера.**

Что? 23? Ну и что же?

Чем этот день уж так хорош?

**Вика**

Ну, как же, праздник у мужчин!

В году ведь только день такой один!

Поздравить надо всех защитников страны.

И мы поздравить наших мальчиков должны!

**Настя.**

При чем тут наши ребята?

Они пока еще не солдаты.

**Вика**

Но вырастут и будут защищать!

**Настя.**

Тем более поздравить есть причина-\_\_

Мы им напомним, что они мужчины.

Давайте  с праздником поздравим,

Какой-нибудь для них сюрприз устроим.

**Вера**

Придумала! Устроим им турнир!

**Настя**

А какие там будут задания?

Мужчина должен быть смелым, сильным, смекалистым, и благородным.

**Вера**

На ловкость сделаем соревнования,

На ум, сообразительность и знания,

На быстроту и на уменье

В серьезном деле проявить терпенье

**Вика**

Ну  что ж, тогда начнем скорей.

И мы за них сегодня поболеем!

**Т.М.**:  Объявляем праздничный турнир!

**Представление команд.**

Команды приветствуют  друг - друга.

**Представление жюри.**

Делу время – час забаве,

Команда первая – направо,

Тут – вторая становись,

Состязанья начались!

**«Самый сильный»**

Каждый участник команды надувает шарик до тех пор, пока он не лопнет. Выигрывает команда, в которой у каждого участника лопнул шарик быстрее, чем у другой команды.

***Выигравшая команда получает 5 баллов.***

**Эрудит- викторина.**

***За каждый правильный ответ команда, отвечающая быстрее получает 1 балл.***

1. Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол)
2. Почему копьё и щит – неразлучные друзья и враги? (Они всегда вместе. Копьё поражает, щит защищает)
3. Кто сказал: « Тяжело в ученье, легко в бою» (Суворов)
4. Как называют «бойца невидимого фронта?» (Разведчик)
5. Как называют подростка, изучающего морское дело? (Юнга)
6. Морской повар. (Кок)
7. Утренняя команда. (Подъём)
8. Когда он нужен, его выбрасывают, когда не нужен - поднимают, (якорь)
9. Бьют парнишку по фуражке, чтоб пожил он в деревяшке, (гвоздь)
10. Не море, не земля - корабли не плавают и ходить нельзя, (болото

**«Стрелки»**

Меткий стрелок всегда высоко ценился в армии. Посмотрим, насколько вы меткие. Участвуют все члены команды. Соревнования по метанию гранат в цель (нужно попасть в ведро, стоящее на расстоянии трёх метров, пластиковым кубиком). У каждой команды по 12 гранат. Выигрывает команда, у которой больше всего попаданий. ***Выигравшая команда получает 5 баллов.***

**«Храбрые портняжки»**

Каждому члену команды выдаются пуговица и нитка с иголкой. Надо вдеть нитку в иголку и пришить пуговицу к большому платку, который выдан один на всю команду. Выигрывает команда, каждый член которой пришьёт пуговицу, и общее время будет наименьшим. ***Выигравшая команда получает 5 баллов.***

**"Варим борщ"**  
 В конце зала ставим кастрюлю для каждой команды. В начале пути в миске лежат картофель, соль, свёкла, морковь, капуста, приправа (овощи из ткани). Каждый член команды должен пронести в ложке один из ингредиентов , остановиться за два метра от кастрюли забросить в неё овощ, помешать ложкой. Если по дороге овощ упал, положить его обратно в ложку и продолжить соревнование. В конкурсе побеждает команда, которая большее количество ингредиентов забросит в кастрюлю. ***Выигравшая команда получает 5 баллов.***

**«Волшебная палочка»**  
Девочки завязывают представителям команд глаза и выставляют перед ними предметы: шар, куб, цилиндр. Мальчики должны, дотрагиваясь до предмета карандашом или указкой, назвать его. Побеждает команда, представитель которой первым назовет свой предмет. ***Выигравшая команда получает 5 баллов.***

**«По порядку одевайсь!»**  
Девочки завязывают ребятам глаза и ставят перед ними стул, на котором сложены футболки, вывернутые наизнанку. Затем по команде мальчики начинают надевать футболки. Побеждает команда, в которой больше всего игроков оденутся быстрее и аккуратнее остальных участников конкурса. ***Выигравшая команда получает 5 баллов.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Шоферы***  Известно, что любой мужчина хотел бы водить машину. В армии тоже есть особая категория –  военные шоферы. Поглядим, есть ли у вас водительские способности. От каждой команды  приглашаются по два участника. На полу ставятся две (четыре) одинаковые игрушечные машинки,  к которым привязаны веревки с палочками на конце. По звуковому сигналу под музыку  «Песенки шоферов» участники начинают наматывать веревку на палочку. Выигрывает тот,  чья машинка первой приедет к финишу. ***Выигравшая команда получает 5 баллов.*** | |
|  |  |

***Разведчики***

Любая военная операция невозможна без разведки. Вызываются по одному самому наблюдательному участнику от каждой команды. В течение одной минуты участникам надо изучить и запомнить представленный набор предметов (ложка, ножницы, фломастер, блокнот, линейка, кубик, шарик, отвертка, кисточка, таблетки, батарейка, расческа- для одного участника; ручка, ластик, магнит, карандаш, угольник, транспортир, клей, флешка, вилка, кнопки, йод, конфета). А затем, отвернувшись, в течение минуты перечислить все увиденные предметы. ***Выигравшая команда получает 5 баллов.***

***Военная эстафета***

выстраивается полоса препятствий:   
- Стул, на котором сложены боеприпасы (сушки и апельсин).  
- Обруч, сквозь который надо пролезть.  
- Cтул, через который надо перепрыгнуть.  
- Стул, на котором стоит коробка для боеприпасов.

Команды выстраиваются возле первого стула. Участвует одинаковое количество человек от каждой команды. Каждому надо преодолеть полосу препятствий и доставить боеприпасы на передовую. За один раз можно брать только по пять патронов (сушки), и лишь последний участник приносит на передовую – гранату (апельсин). ***Выигравшая команда получает 5 баллов.***

**Конкурс «Признание в любви»**

*Чтение монологов о любви. Свои «признания» участники адресуют девушкам, выступающим в роли героинь художественных произведений. От каждой команды по одному участнику, который выбирает одно признание.*

Онегин из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин»:

«...Нет, поминутно видеть вас,

Повсюду следовать за вами.

Улыбку уст, движенье глаз

Ловить влюбленными глазами,

Внимать вам долго, понимать

Душой все ваше совершенство.

Пред вами в муках замирать.

Бледнеть и гаснуть... вот блаженство!»

Признание. Пушкин: стихи о любви  
  
Я вас люблю, хоть и бешусь,  
Хоть это труд и стыд напрасный,  
И в этой глупости несчастной  
У ваших ног я признаюсь!  
Мне не к лицу и не по летам...  
Пора, пора мне быть умней!  
Но узнаю по всем приметам  
Болезнь любви в душе моей:  
Без вас мне скучно,- я зеваю;  
При вас мне грустно,- я терплю;  
И, мочи нет, сказать желаю,  
Мой ангел, как я вас люблю!

«Я вас любил...»

Я вас любил: любовь еще, быть может.

В душе моей угасла не совсем;

Но пусть она вас больше не тревожит;

Я не хочу печалить вас ничем.

Я вас любил безмолвно, безнадежно,

То робостью, то нежностью томим;

Я вас любил так искренно, так нежно,

Как дай вам бог любимой быть другим.

***Выигравшая команда получает 5 баллов.***

**Подведение итогов, награждение.**

Дорогие мальчики, поздравляем вас с праздником. Желаем вам здоровья, хорошего настроения, крепкой дружбы на долгие года и успехов в учебе.

Всем спасибо за вниманье,  
За задор и звонкий смех,  
За азарт соревнованья,  
Обеспечивший успех.