**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_День недели ВТОРНИК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часы** | **Содержание реабилитационных мероприятий** | **Цели** | **Услуги**  **п.п** | **Кол-во**  **услуг** |
| 8.00-9.00  **9.00-16.00** | Сангигиенические процедуры  Хоз. бытовой труд  Подготовка к завтраку. Завтрак воспитанниц  **Организация занятий в мастерской** | Закрепить навыки самообслуживания, гигиенические навыки, персональный уход; воспитывать культуру взаимодействия с окружающими; закрепить навык использования столовых принадлежностей;  **Трудовое обучение** | п.83 (гр.5)  п.85 (ин+5)  п.86 (гр.5)  п.88 (все)  **п.99(гр.10)** | 2  1+3  1  2  **6** |
| 16.00-16.30  19.00-19.30 | Организация воспитанников к приему пищи по режиму.  Полдник  Ужин | Закрепить жизненные навыки ( внешний вид, гигиенические ); воспитывать культуру взаимодействия с окружающими; закрепить навык использования столовых принадлежностей; развивать навыки приготовления пищи, Тренинги по выработке навыков независимого образа жизни | п.77 (гр.5)  п.85(ин+5)  п.86 (гр.5)  п.88 (все) | 1  1+3  1  2 |
| 16.30-17.15 | Воспитательное занятие по программе  «Школа выживания»  Тема: |  | **п.**  **п.**  **п.**  **п.**  **п.** |  |
| 17.15 – 18.00 | Прогулка | Обучение жизненным навыкам, в т.ч. забота о здоровье, взаимодействие с окружающими; | п.85(ин+5)  п.86(гр.5) | 1+3  1 |
| 18.00 -19.00 | Индивидуальная работа |  |  |  |
| 19.30-20.15 | Хозяйственно-бытовой труд  Уборка помещений группы , общих помещений РЦ | Обучать навыкам хозяйственно-бытовой деятельности в конкретных условиях; развивать самостоятельность. Закрепить гигиенические навыки по уходу за руками для исключения инфекций в период уборки; обучать взаимодействию с окружающими; воспитывать старательность и трудолюбие; готовить к независимому образу жизни; воспитывать положительное отношение к общественно-полезному труду. | п.78 (все)  п.83 (гр.5)  п.86 (гр5)  п.87 (гр.5)  п.89 (ин+5)  п.1 (гр.5) | 2  2  2  2  3 ин  3 |
| 20.15 21.00 | Воспитательное занятие по программе  «Школа выживания»  Тема: |  | **п.**  **п.**  **п.**  **п.**  **п.**  **п.** |  |
| 21.00 -22.00 | Подведение итогов дня.  Сангигиенические процедуры, подготовка ко сну | Развивать коммуникативные взаимодействия.  Анализ достижений, недостатков воспитанников за день в конкретных условиях; закрепить навыки самообслуживания, гигиенические навыки | П. 84 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во услуг за день:** | | **Дополнительные услуги:** | **Всего услуг за день:** |
| 77 - 1  78 - 2  79 -  80  83 - 4  84 - 5  85 - 12  86 - 5  87 - 2 | **88- 2**  **89 – 3**  **90 –**  **91 –**  **94 –**  **95 –**  **96**  **99- 6** | **1-3**  **2 –**  **3 –**  **4 -** | **45 +** |

**Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_День недели СРЕДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часы** | **Содержание реабилитационных мероприятий** | **Цели** | **Услуги**  **п.п** | **Кол-во**  **услуг** |
| 8.00-9.00  **9.00-16.00** | Сангигиенические процедуры  Хоз. Бытовой труд  Подготовка к завтраку. Завтрак воспитанниц  **Организация занятий в мастерской** | Закрепить навыки самообслуживания, гигиенические навыки, персональный уход; воспитывать культуру взаимодействия с окружающими; закрепить навык использования столовых принадлежностей;  **Трудовое обучение** | п.83 (гр.5)  п.85 (ин+5)  п.86 (гр.5)  п.88 (все)  **п.99(гр.10)** | **2**  **1+3**  **1**  **2**  **6** |
| 16.00-16.30  19.00-19.30 | Организация воспитанников к приему пищи по режиму.  Полдник  Ужин | Закрепить жизненные навыки ( внешний вид, гигиенические ); воспитывать культуру взаимодействия с окружающими; закрепить навык использования столовых принадлежностей; развивать навыки приготовления пищи, Тренинги по выработке навыков независимого образа жизни | п.77 (гр.5)  п.85(ин+5)  п.86 (гр.5)  п 87 (гр.5)  п.88 (все) | 1  1+3  1  2  2 |
| 16.30-17.15 | **Воспитательное занятие по программе**  «Человек и труд»  Тема: |  | **п.**  **п.**  **п.**  **п.**  **п.**  **п.** |  |
| 18.00 – 19.00 | Прогулка | Обучение жизненным навыкам, в т.ч. забота о здоровье, взаимодействие с окружающими; | п.85(ин+5)  п.86(гр.5) | 1+3  1 |
| 17.15 -18.00 | Индивидуальная работа |  |  |  |
| 19.30-20.15 | Хозяйственно-бытовой труд  Уборка помещений группы , общих помещений РЦ | Обучать навыкам хозяйственно-бытовой деятельности в конкретных условиях; развивать самостоятельность. Закрепить гигиенические навыки по уходу за руками для исключения инфекций в период уборки; обучать взаимодействию с окружающими; воспитывать старательность и трудолюбие; готовить к независимому образу жизни; воспитывать положительное отношение к общественно-полезному труду. | п.78 (все)  п.83 (гр.5)  п.86 (гр5)  п.87 (гр.5)  п.89 (ин+5)  п.1 (гр.5) | 2  2  2  2  3 ин  3 |
| 20.15-21.00 | **Воспитательное занятие по программе « Человек и общество»**  **Тема:** |  | **п.**  **п.**  **п.**  **п.**  **п.**  **п.** |  |
| 21.00-22.00 | Подведение итогов дня.  Сангигиенические процедуры, подготовка ко сну | Развивать коммуникативные взаимодействия.  Анализ достижений, недостатков воспитанников за день в конкретных условиях; закрепить навыки самообслуживания, гигиенические навыки | П. 84 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во услуг за день:** |  | **Дополнительные услуги:** | **Всего услуг за день:** |
| пп  77 - 1  78 - 2  79 -  80  83 - 4  84 -5  85 - 12  86 - 5  87 - 4  88 - 4  89 - 3 | 90  91  94  95  96  99 – 6 | **Пп.**  **1-3**  **2 –**  **3 –**  **4 –** | **49 +** |

Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата\_\_\_\_\_\_\_ День недели ПЯТНИЦА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часы** | **Содержание реабилитационных мероприятий** | **Цели** | **Услуги**  **п.п** | **Кол-во**  **услуг** |
| 15.30-16.00 | Посещение мастерских  Социально-педагогический патронаж | Анализ участия воспитанников в учебно-производственной деятельности; подготовка воспитанников к независимому образу жизни через участие в трудовой деятельности; предоставление книг, журналов профессиональной направленности.  Решение вопросов воспитанников с хозяйственной, социальной службами учреждения | п.89 (гр.5)  п.90 ( шт.)  п.91(шт.) | 2  1 |
| 16.00-16.30  19.00-19.30 | Организация воспитанников к приему пищи по режиму.  Полдник  Ужин | Закрепить жизненные навыки ( внешний вид, гигиенические ); воспитывать культуру взаимодействия с окружающими; закрепить навык использования столовых принадлежностей; развивать навыки приготовления пищи. Тренинги по выработке навыков независимого образа жизни | п.77 (гр.5)  п.85 (ин +5)  п.86 (гр.5)  п.88 (чел.)  п 87 (гр.5) | 1  2  1  4  3 |
| 16.30-19.00 | Индивидуальная работа  Организация и проведение бани | Закрепить навыки самообслуживания, гигиенические навыки по уходу за телом, волосами, ногтями; воспитывать культуру взаимодействия со сверстницами; тренинг по независимому образу жизни. | п.85 (ин+5)  п.86 (гр5)  п. 89 (ин+5 | 5 ин +3  3  3  3+2 |
| 19.30-20.15 | Хозяйственно-бытовой труд  Тема: Уборка помещений группы, общих помещений РЦ | Обучать навыкам хозяйственно-бытовой деятельности в конкретных условиях; развивать самостоятельность. Закрепить гигиенические навыки по уходу за руками для исключения инфекций в период уборки; обучать взаимодействию с окружающими; воспитывать старательность и трудолюбие; готовить к независимому образу жизни; воспитывать положительное отношение к общественно-полезному труду. | п. 78 (все)  п.83 (ин+ 5)  п.85 (ин+5)  п 86 (гр.5)  п.87 (гр.5)  п.89 (ин+5)  п.1 | 2  2+3  2+3  1  1  2 ин.  3 |
| 20.15-21.00 | Воспитательное занятие по программе «Мой дом и порядок в нем» |  | **П.78**  **п. 89** | **3**  **3+** |
| 21.00-21.30 | Индивидуальная работа с воспитанницами |  |  |  |
| 21.30-22.00 | Подведение итогов дня.  Сангигиенические процедуры, подготовка ко сну | Развивать коммуникативные взаимодействия.  Анализ достижений, недостатков воспитанников за день в конкретных условиях; закрепить навыки самообслуживания, гигиенические навыки | П.84 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во услуг за день:** | | **Дополнительные услуги:** | **Всего услуг за день:** |
| 77 - 1  78 – 5  79 -  80 -  83- 5  84 - 5  85 - 15  86 -5 | 87-4  88-9  89-10  90-1  91 –  94 –  96 –  96 - | 1-3  2-  3 -  4 - | **63** |

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_День недели СУББОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часы** | **Содержание реабилитационных мероприятий** | **Цели** | **Услуги**  **п.п** | **Кол-во**  **услуг** |
| 9.00-10.00 | Индивидуальная работа | Определить потребность в общих и индивидуальных денежных расходов воспитанниц . Закрепить знания, навыки поведения в социальной среде, обращению с деньгами ; обучать взаимодействию с окружающими людьми в социальной среде | п.78 (все)  п. 79 (гр.3)  п. 80 (гр.3)  п. 86 (гр.5) | 1  2  2  2 |
| 10.00-13.00 | **Социализация**  Реализация программы «Я в большом городе» | Обучать навыкам поведения в социальной среде, при покупках; развивать умения обращаться с деньгами, быть внимательными во время денежных расчетов.  Обучать навыкам независимого образа жизни с помощью тренинга | П 79 (гр.3)  П 80 (гр.5)  п.86 (гр.5)  п.87 (гр.5)  п 89 (ин+5)  п.94 (гр.5)  п 96 (гр.10) | 2  2  2  2  6 ин  4  1 |
| 13.00-14.00  16.00-16.30  19.00-19.30 | Организация воспитанников к приему пищи по режиму.  Обед  Полдник  Ужин | Закрепить жизненные навыки ( внешний вид, гигиенические ); воспитывать культуру взаимодействия с окружающими; закрепить навык использования столовых принадлежностей; развивать навыки приготовления пищи, Тренинги по выработке навыков независимого образа жизни | п.77 (гр.5)  п.85(ин+5)  п.86 (гр.5)  п 87 (гр.5)  п.88 (все) | 2  2 ин  1  1  6 |
| 16.30-18.00 | **Организация досуга**  Реализация программы «Как прекрасен этот мир» |  | п.  п.  п.  п.  п.  п. |  |
| 18.00- 19.00 | **Прогулка** | Обучение жизненным навыкам: забота о здоровье, взаимодействие с окружающими. | п.85(ин.+5)  п.86(гр.5) | 1 +2  2 |
| 19.30-20.00 | Хозяйственно-бытовой труд  Уборка помещений группы , общих помещений РЦ | Обучать навыкам хозяйственно-бытовой деятельности в конкретных условиях; развивать самостоятельность. Закрепить гигиенические навыки по уходу за руками для исключения инфекций в период уборки; обучать взаимодействию с окружающими; воспитывать старательность и трудолюбие; готовить к независимому образу жизни; воспитывать положительное отношение к общественно-полезному труду. | п.78 (все)  п.83 (гр.5)  п 85 (5+ ин)  п.86 (гр5)  п.87 (гр.5)  п.89 (ин+5)  п.1 (гр.5) | 2  2  2+1  1  2  4 ин.+3  3 |
| 20.00-20.45 | **Воспитательное занятие по программе «Земля – наш дом»** |  | п.  п.  п.  п.  п.  п |  |
| 20.45-21.00 | Подведение итогов дня.  Сангигиенические процедуры, подготовка ко сну | Развивать коммуникативные взаимодействия.  Анализ достижений, недостатков воспитанников за день в конкретных условиях; закрепить навыки самообслуживания, гигиенические навыки | П. 84 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во услуг за день: |  | Дополнительные услуги: | **Всего услуг за день:** |
| пп  77 - 2  78 - 3  79 - 2  80 - 4  83 - 2  84 - 5  85 - 8  86 - 8  87 - 5  88 - 6  89 - 13 | 90 -  91 -  94 – 4  95 –  96 – 1  99 – | Пп.  1 -3  2 –  3 –  4 - | **66 +** |

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во услуг за месяц:** |  | **Дополнительные услуги** | **Всего услуг за месяц в том числе индивид.:** |
| **пп**  **77**  **78**  **79**  **80**  **83**  **84**  **85**  **86**  **87** | **88-**  **89-**  **90-**  **91-**  **95 –**  **96 –**  **99 -** | **Пп.**  **1-**  **2-**  **3-**  **4** |  |

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**