ЧАС ОБЩЕНИЯ «В МИР ДОБРЫХ ПОСТУПКОВ»

 Подготовила:

 воспитатель 3 группы – Симонова Н.Н.

 ЦЕЛИ:

 1. обобщить знания учащихся о понятиях «доброта» и «забота»;

 2. помочь детям научиться понимать других людей;

 3. воспитывать у детей чувство взаимопомощи, сострадания,

 взаимовыручки;

 4.воспитывать в учащихся этические нормы поведения в обществе,

 общения друг с другом, умение оценивать свои поступки и поступки

 товарищей.

 ХОД ЗАНЯТИЯ:

***1. Организационный момент.***

- Ребята, я предлагаю вам самим определить, о чём пойдёт речь на нашем занятии, прослушав объяснения основных понятий.

***2. Вступительное слово воспитателя.***

**Доброта** - отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям, всё положительное, хорошее и полезное. Добрый человек - значит относящийся к людям с расположением, проникнутый сочувствием к ним, готовый помочь, отзывчивый**. Щедрость** - это оказание бескорыстной помощи другим, отсутствие скупости. Рядом с нами живут люди, которые нуждаются в заботе, отзывчивости. Очень важно уметь замечать, кому и где нужна помощь, найти возможность и пути оказания помощи людям. В окружающей жизни вы часто наблюдаете как положительные, так и отрицательные поступки взрослых и сверстников. В автобусе, вы, например, замечали как одни пассажиры, увидев вошедшего в салон пожилого человека, женщину с очень тяжёлой хозяйственной сумкой, проявляют о них заботу, а другие - остаются безучастными, порой делают вид, что не замечают их, продолжая читать книгу или смотреть в окно. Доброе отношение к людям проявляется в разных формах, в разных наших качествах. Итак, вы догадались, о чём пойдёт сейчас речь? Правильно. И тема нашего сегодняшнего занятия звучит так «**В мир добрых** **поступков**».

***3. Обсуждение пословиц и поговорок.***

- Ребята, посмотрите на доску – здесь расположены пословицы. Прочитайте их сначала про себя, а затем попробуйте сказать, о чём каждая?

Добрые дела красят человека.
Без добрых дел нет доброго имени.
Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.
Доброе слово лучше богатства.

***4. Чтение и обсуждение проблемных задач.***

Молодцы, вы правильно понимаете данные пословицы и поговорки. Люди ещё с давних времён правильно подметили хорошие качества человека, поэтому пословицы эти дошли и до наших дней, не потеряв своей актуальности. Далее я предлагаю вам решить следующие проблемные ситуации, которые встречаются в нашей жизни. Внимательно их послушайте и подумайте, как необходимо вести себя в данных ситуациях и как бы вы поступили:

-Три подруги уселись во дворе на лавочке: Катя, Зина и Оля. Оле нужно рассказать Кате по секрету то, что касается их двоих. Может ли она это сделать в присутствии Зины? Почему?

-Вам подарили вещь, которая у вас уже есть, или вам не нужна, или не нравится. Что вы скажете тому, кто её подарил?

-Выйдя из автобуса, медленно двигалась женщина, тяжело нагруженная сумками.

- Давайте вашу сумку, - тронул её за руку мальчик.

Она удивлённо взглянула на него, мотнула головой.

Мальчик прибавил шагу и исчез в толпе. Один из идущих сзади сказал:

- Ох, и прыткий какой. Ишь ты, сумку ему подавай. Украсть решил, да и не вышло.

А другой откликнулся:

Зачем вы так? Мальчик просто хотел помочь.

Итак, два человека видели и слышали одно и то же. Но первый решил, что это была попытка украсть, а второй расценил поступок мальчика как предложение помощи. Почему?

Действительно, каждый человек должен быть всегда готовым прийти на помощь. Чёрствость человека проявляется в том, что он в ответ на заботу, доброту, проявленные к нему, не испытывает чувства благодарности, а если встречается с переживаниями других людей, то также остаётся безучастным. Равнодушный человек тот, кому нет дела до других, кто думает только о себе.

Физкультминутка / двигательная/.

***5.Обсуждение восточной сказки «Аист и соловей».***

- Много сложено сказок о добрых и вежливых людях, ведь хорошие качества и поступки людей ценились ещё с давних времён. Вашему вниманию предлагается восточная сказка, в которой человеческими качествами наделены птицы. Вы внимательно её послушайте, чтобы затем оценить поступки героев сказки «Аист и соловей».

*Было время, когда птицы не умели петь. И вдруг они узнали, что в одной далёкой стране живёт старый мудрый человек, который учит музыке. Тогда птицы послали к нему аиста и соловья.*

*Аист очень торопился. Ему не терпелось стать первой в мире птицей-музыкантом. Он так спешил, что вбежал к мудрецу в дом и даже в дверь не постучал, не поздоровался со стариком, а изо всех сил крикнул ему в ухо:*

- *Эй, старикан! Ну-ка, научи меня музыке!*

*Но мудрец решил сначала поучить его вежливости. Он вывел аиста за порог, постучал в дверь и сказал:*

*Нужно делать вот так!*

*Всё ясно! — обрадовался аист, — Это и есть музыка? — и улетел, чтобы по скорее удивить мир своим искусством.*

*Соловей на маленьких крыльях, прилетел позже. Он робко постучал в дверь, поздоровался, попросил прощения за беспокойство и сказал, что ему очень хочется учиться музыке.*

*Мудрецу понравилась приветливая птица. И он обучил соловья всему, что знал сам.*

*С тех пор скромный соловей стал лучшим в мире певцом. А чудак аист умеет только стучать клювом. Да ещё хвалится и учит других, птиц:*

*Эй, слышите! Надо делать вот так! Это и есть настоящая музыка! Если не верите, спросите старого мудреца.*

Почему соловей стал лучшим певцом в мире, а аист научился только стучать?

Как вы думаете, какие вежливые слова использовал соловей, чтобы так понравиться мудрецу? /Ответы детей/.

В чём смысл сказки? Встречались ли вам в жизни такие люди, как соловей или аист? С кем приятнее общаться? Почему? /Ответы детей/.

Правильно, только воспитанный и вежливый человек вызывает доброе отношение к себе окружающих его людей. Но хорошие качества человек не приобретает за один день. Начиная с раннего детства, вы должны сами понимать и выполнять правила хорошего поведения и общения с окружающими людьми. Только тогда люди будут любить вас и относиться доброжелательно, с уважением.

***6. Игровая ситуация.***

1) Лучики солнца.

- «Золушка», «Морозко». Ребята, что я сейчас назвала?

Подумайте, что общего в этих сказках?

В этих сказках есть волшебство и в них волшебники творят добро. В чём же это выражается? А вы можете помочь доброму человеку? Как? А помешать злому? Как? /Ответы детей/.

Значит, и вы можете быть волшебниками, ведь главное волшебство - это доброта.

Неслучайно народная мудрость гласит: «Доброта, что солнце». Как вы это понимаете? /Ответы детей/.

Правильно, солнышко озаряет всех своими лучами. Так и от добрых людей мы можем ощущать такие качества, как…*( На доске появляется солнышко с лучикам, на которых записаны слова: внимание, теплота, заботливость, отзывчивость, доброта, взаимовыручка, сострадание. Дети читают хором эти слова .)*

*-* Получается, что каждый лучик - волшебный. Давайте это проверим. Вот я беру волшебную палочку, взмахиваю ею - и один лучик летит к ... *(называется имя).* Он делает тебя внимательным и заботливым. *( Названный ребёнок говорит, кому и как бы он хотел проявить своё внимание и заботу.)*

*(Аналогично ещё несколько детей повторяют эту ситуацию.)*

***7. Итог занятия.***

- Учёные отметили: добрый человек несравненно легче переносит удары судьбы, чем эгоистичный. Эгоистичный «ломается», впадает в отчаяние. И это понятно: сосредоточенный на себе, он не способен найти ни в чём утешение. Добрый же, когда его постигнет несчастье, находит поддержку и утешение в радости других людей, во всём прекрасном и светлом, в любви родных и близких, друзьях, а также в любимом труде.

Чёрствое сердце не спрячешь, и оно отталкивает людей. Доброе же сердце - магнит.

Добрый человек всегда окружён искренними людьми, а это благо, несравнимое ни с каким материальным. Как известно, искреннюю любовь и дружбу невозможно купить ни за какие деньги.

В конце нашего занятия прошу вас самих подвести итог и определить свои правила правильного поведения и общения с окружающими вас людьми. *(Дети называют свои правила, которые помогут им в общении с окружающими людьми.)*

А я предлагаю вам основные правила, которые пригодятся в жизни, чтобы оставаться добрыми, заботливыми, вежливыми, внимательными к окружающим вас людям. *(Дети читают хором с доски):*

-Не бойся предлагать помощь другим, помогай в первую очередь людям, попавшим в беду, слабым, больным.

-Не мешай окружающим тебя людям работать и отдыхать.

-Будь вежливым, добрым, внимательным к другим, оказывай уважение старшим.

-Будь терпим к другим людям, но никоим образом не мирись с их неправильным поведением.

Давайте постараемся запомнить эти правила на всю жизнь, чтобы правильно, по-доброму вести себя в обществе и заслужить уважение и доброе отношение к вам окружающих вас людей. А как вы будете придерживаться этих правил, мы сможем наблюдать каждый день. На этом наш час общения окончен. Спасибо за работу. Желаю вам успехов и удачи.