МБДОУ «Еланский ДС №3 «Аленушка»

Тема : « Поможем солнышку разбудить весенний лес»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

Составила :

воспитатель I категории

Климентьева Е.Г.

г.Елань, 2013г.

**Образовательная область** : познание

**Интеграция образовательных областей**:

**Тип:** интегрированное

**Возраст:** 4 года

**Формы непосредственной образовательной деятельности**: беседа, ситуативный разговор; дидактическая игра; решение проблемных ситуаций.

**Форма организации**: подгруппа

**Задачи:**

развивающие:

* Закрепить  представления детей о весенних изменениях в природе: (тает снег, на речке треснул лед,  проталины, бегут ручьи; о связи этих изменений с изменениями в жизни растений и животных: появляется первая травка, набухают почки, просыпаются насекомые, первые цветы, прилетают птицы из теплых краев).
* Закрепить знание геометрических фигур.
* Использовать нетрадиционные методы рисования (на крупе).

образовательные:

* Закрепить знания детей о существенных признаках растений: корень, стебель ствол, ветки, цветок, листья; знания об условиях, необходимых для роста растений.

воспитательные:

* Воспитывать бережное, заботливое отношение ко всему живому, желание оказывать помощь.

**Предварительная работа**:

**Материал:** картинки с изображением птиц (зимующие - голубь, воробей ,ворона; перелетные- ласточка ,жаворонок),картинки с изображением первоцветов (гусиный луг, подснежник, одуванчик), картинки животных впадающих в спячку (медведь, еж). Макет грустного и веселого солнца. Макет речки с льдинами (геометрические фигуры: овал, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник).Подносы с пшеном.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какое солнышко к нам пришло. Солнышко грустное, потому что случилась беда. Наступила весна, а  лес не просыпается. Надо разбудить цветы, зверей, птиц, насекомых. Чтобы его разбудить, надо назвать весенние приметы.

Ребята, поможем лесу проснуться?

**Ответы детей**: Да.

**Воспитатель:** Ну, тогда в путь!

Становитесь паровозиком друг за другом, поехали.

Паровоз кричит: «Ду-ду!» - кулачками

Я иду, иду, иду!

А вагоны стучат, а вагоны говорят:

«Так-так-так! Так-так-так» - ладошками.

(музыка паровоза)

**Воспитатель:**К нам весна шагает быстрыми шагами

И сугробы тают под ее ногами.

Быстрые проталины на полях видны,

Значит очень теплые ноги у весны.

Вот мы и приехали в лес.

Здравствуй лес! Дремучий лес!

Полный сказок и чудес,

Все открой, не утаи,

Ты же видишь мы свои!

Никого не видно в лесу. Тишина.

Посмотрите, деревья спят. А что появляется на деревьях весной?

**Ответы детей**: почки набухают, листья появляются.

**Воспитатель:** правильно -1 примета: на деревьях появляются листочки.

  Разбудили деревья, молодцы!

  Чтобы разбудить птиц, надо назвать, какие птицы прилетают.

  Какие птицы прилетели в лес?

**Ответы детей:** ласточка, скворец, жаворонки.

**Воспитатель:**  Молодцы, справились с заданием и разбудили всех птиц.

Вот и вторая примета: птицы прилетают с теплых краев.

  Каких зимующих птиц вы знаете?

**Ответы детей:** голубь, воробей, ворона.

**Воспитатель:** а каких перелетных птиц вы знаете?

**Ответы детей:** ласточка, жаворонок, скворец.

**Воспитатель:** 3 примета: появляются насекомые. Назовите их.

**Ответы детей:** бабочки, муравьи, солдатики, божьи коровки.

**Воспитатель:**  Молодцы, ребята, разбудили насекомых.

Как вы думаете, на какую полянку мы пришли?

**Ответы детей** :цветочную,волшебную.

**Воспитатель:** Сколько цветов? Много или мало на ней цветов?

**Ответы детей** :много

**Воспитатель:** Но цветы не простые, а волшебные.

Давайте, ребята, понюхаем их.

*Дыхательное упражнение «Аромат цветов»*

*(Через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание, и медленно выдыхаем «А-ах!»)*

**Воспитатель:** Теперь давайте поможем разбудить цветы:  надо назвать первые весенние цветы.

**Ответы детей:** подснежник,  одуванчик,  гусиный луг.

**Воспитатель:** Следующая примета: Какие животные, пробуждаются, после зимней спячки?

**Ответы детей** :медведь,    лягушка, ежик.

Разбудили животных.

5 примета: Лед на речке тает. Чтобы лед растаял, надо назвать форму льдинок.  (треугольная, квадратная, овальная, прямоугольная, круглая). Возьмите по одной льдинке и назовите форму.

Весной появляются проталины, день становится длиннее, небо голубое, солнце  светит ярче.

Посмотрите, солнышко улыбается.

Какого цвета солнце?

**Ответы детей** :желтое

**Воспитатель**: А какое солнце весной еще?

**Ответы детей:** красивое, яркое, теплое, большое.

**Воспитатель:** Мы помогли солнышку-разбудили лес.

И чтобы солнышку было всегда весело, давайте нарисуем ему друзей.

(Дети рисуют солнышки на крупе).

Молодцы, ребята! Вы очень хорошие помощники! Со всеми заданиями справились. Солнышко в награду дарит вам своего помощника солнечного зайчика, если будет вам грустно, то он вас развеселит.

Пора возвращаться в детский сад.

**Итог:** Ребята! Понравилось вам в лесу? Всех разбудили? Кого мы разбудили?