**Работа консультативного пункта с детьми,**

 **не посещающих ДОУ.**

1 слайд

Консультативный пункт – это самостоятельное структурное подразделение ДОУ. Специалисты консультативного пункта оказывают психолого-педагогическую помощь родителям, у которых нет возможности регулярно общаться с педагогами, психологами и другими специалистами, работающими в ДОУ.

2 слайд

Его организация предполагает тесное взаимодействие различных специалистов: старшего воспитателя, воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, старшей медсестры. Консультирование проводится как отдельно, так и общими усилиями. Это зависит от запроса родителей, сложности проблемы, с которой они обратились, особенностей развития ребенка.

 Многолетняя практика общения с родителями позволила выявить наиболее типичные проблемы, волнующие родителей:

- смягчение адаптационного периода у будущего воспитанника детского сада;

- соответствие психофизического развития ребенка возрастным нормам;

- готовность ребенка к школьному обучению.

3 слайд

 Одной из основных задач сегодня является оказание помощи родителям и детям в подготовке к школе. Актуальность этой задачи обусловлена двумя моментами. С одной стороны, дети, не посещающие ДОУ, часто не готовы войти в новую школьную жизнь. Возможно, они подготовлены интеллектуально, но у них не сформирована мотивация обучения в школе, они не готовы проявлять внимание, усидчивость, испытывают сложности в общении со сверстниками. Переход в школу и адаптация к школьной жизни у них затруднена. Чтобы школа не превратилась для ребенка в «сплошной кошмар», важно вовремя помочь ему.

4 слайд

 С другой стороны, родители также обеспокоены проблемой готовности ребенка к обучению в школе и дальнейшего успешного его протекания. Поэтому осуществляется социальный запрос родителей на подготовку детей к обучению в школе. Мы знакомы с такой ситуацией, когда родители стремятся отдать ребенка в подготовительную группу детского сада, записать в различные кружки, осуществляющие такую подготовку, нанять частного репетитора. Поэтому важно предоставить детям и родителям грамотную помощь педагогов и специалистов в подготовке к школе.

 Несмотря на то, что в современных условиях запрос родителей сформировался таким образом, что проблема подготовки к обучению в школе стоит на первом месте, их волнуют и другие аспекты воспитания и развития детей. Прежде всего это вопросы возрастных особенностей развития ребенка.

5 слайд

Часто родители недостаточно владеют психолого-педагогическими знаниями, что может привести к неадекватной оценке возможностей ребенка. Это либо завышенная оценка возможностей ребенка, ориентация на раннее обучение и развитие. А если дошкольник в силу своих возрастных и индивидуальных особенностей не способен усвоить то «программу», которую составили для него взрослые, то у родителей может возникнуть тревога по поводу развития. Другие же родители склонны считать ребенка маленьким и несмышленым длительное время. Занижение требований также приносит отрицательные плоды.

6 слайд

 Интересуют родителей и такие темы, как использование новых информационных технологий в воспитании и обучении детей, вопросы послушания ребенка, организация досуга и многое другое. Родители получают ответы на свои вопросы, что помогает им развеять свои тревоги, сомнения, утвердиться или скорректировать свои воспитательные воздействия.

 Еще одна задача консультативного пункта - оказание помощи в социализации детей. Круг общения многих «домашних» дошкольников ограничивается родителями, родственниками и друзьями родителей. Со сверстниками они зачастую общаться просто не умеют. Да и общение с незнакомыми взрослыми может быть затруднительным для таких детей. Ребенку важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Детей учат понимать, что проживание в этом мире, сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом мнения другого, уважением его прав. Все это является важным для полноценного развития ребенка.

7 слайд

Еще одной задачей перед консультативным пунктом является – профилактика возможных нарушений в развитии детей. В первую очередь – это профилактика отставания в развитии детей на пороге школы. Возникают вопросы профилактики здоровья ребенка – как физического, так и психического. Эта задача тесна связана с другой. Консультативный пункт выступает связующим звеном между семьей и социальными, медицинскими и другими организациями, общей целью которых является помощь и поддержка семьи.

8 слайд

В консультативном пункте используются различные формы взаимодействия педагогов с родителями: семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными занятиями ребенка со специалистами; использование ключевых ситуаций по созданию условий для игровой деятельности и воспитанию детей в семье; ответы на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по Скайпу.

9 слайд

Практика показала, что встреча родителей со специалистами и включение в живой процесс взаимодействия «ребенок-родитель-специалист» в условиях комфортной ситуации оказывается наиболее полезным для родителей, которые чувствуют себя скованно или тревожно при обращении за помощью в лечебное учреждение. Родители, которые неоднократно обращаются к нам, со временем раскрываются, охотно делятся своими проблемами, мыслями, семейным опытом и впоследствии доверяют своих детей уже знакомому детскому саду.

10 слайд

Наша задача состоит не только и не столько в предоставлении родителям готовых рецептов по любой проблеме, но и в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребенком, в формировании практических навыков, в получении современной и достоверной педагогической информации.