**План по самообразования музыкального руководителя Ерёминой Н.Т.**

**2013-2014 учебный год**

***Тема: «****Пение как средство развития эстетического, психического и физического здоровья детей».*

***Цель:*** укрепление физического дыхания детей, развитие психических способностей, совершенствование дикции и артикуляции, развитие музыкальной памяти.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Работа с детьми** | **Работа с воспитателями** | **Работа с родителями** | **Литература**  |
| Сентябрь | Диагностическое обследование детей, выявление проблем в пении. | «Консультация «Особенности детского голоса». | Информация в родительский уголок «Охрана детского голоса». | Пособие Т.М.Орловой, С.И.Бекеной «Учите детей петь». |
| Октябрь | Занятие «Путешествие язычка» (по развитию артикуляционного аппарата). | Практикум «Первые шаги от речи к пению». | Рекомендации родителям по развитию артикуляции детей «Путешествие язычка». | О.Карцер «Игровая методика обучения детей пению». |
| Ноябрь | Занятие с использованием речевых игр «Встреча со Снежной королевой». | Практическое занятие «Речевые упражнения». | Информация в родительский уголок «Вокально-речевая игра «Рано утром на рассвете». | О.Карцер «Упражнения, игры для доречевой подготовки голосового аппарата» (Ж. Музыкальная палитра; №5 – 07г., №6 – 06г.) |
| Декабрь | Игровое занятие «Учимся дышать». | Рекомендации «Работа с детьми над правильным певческим дыханием. Распределение дыхания на музыкальную фразу». | Родительская мастерская: изготовление с детьми осенних листочков, снежинок, пёрышек на тонких нитях (пособий для работы над дыханием). | О.Карцер «Игровая методика обучения пению». |
| Январь | Разучивание с детьми песенок – приветствий. | Консультация «Песни для соловушек». | Информация в родительский уголок «Песни – хороводы, песни-инсценировки для обыгрывания в домашних условиях». | И.Бодраченко «Музыкальные игры в детском саду». |
| Февраль | Занятие «Распевки с элементами игры для развития певческого голоса». | Консультация «Использование распевок с элементами игры в жизни детей». | Памятка в родительский уголок «Стихи-диалоги для детей 5-7 лет». | Ж.Музыкальная палитра, №4, 13г. |
| Март | Распевание весенних закличек, припевок, песен. | Разучивание с детьми репертуара из народного фольклора: масленичных закличек, припевок, песен. | Родительский клуб: «Беседа «Начинай с колыбели». | М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова «Народные праздники в детском саду». |
| Апрель | Концертный марафон «Мои любимые песни». | Лекционный срез «Роль воспитателя в развитии вокально-хоровых навыков». | Информация в родительский уголок «Мелодия, услышанная до рождения». | Ж.Музыкальная палитра, №4, 14г. |
| Май | Диагностическое обследования навыков детей в пении. | Семинар «Наши достижения в вокально-хоровом искусстве» (для воспитателей всех групп о результатах работы). | Концерт «Мои любимые песни». |