**«Экологическое окно» в детском саду.**

 Между человеком и окружающей средой устанавливаются связи и отношения, которые дают человеку жить. Человек и природа – одно целое, неделимое. Несмотря на все достижения современной цивилизации, человек не может без природы, в ней есть все для жизни. Природа щедра, но черпая из ее кладовой, нельзя выбрать до донышка. Можно брать, но не разорять. Природа все настойчивее требует бережного, внимательного к ней отношения.

 Охрана окружающей среды, разумное отношение к природе стали настоящей проблемой века. А воспитание у детей дошкольного возраста ответственности за судьбу природы родного края, привлечение ребят к посильной помощи в ее охране – одна из актуальнейших задач сегодняшнего дня.

 В дошкольном детстве закладывается фундамент конкретных представлений о природе, формируются основы экологического сознания. Поэтому очень важно, чтобы дети получали достоверные знания и представления, приобретали навыки доброжелательного отношения к природе.

 Работа по экологическому воспитанию может проводиться в разных формах: индивидуальная и подгрупповая, фронтальная, прогулки, дидактические игры. Очень интересен такой вид работы, как «экологические окна». Беседы у «экологического окна» проводятся ежедневно, начиная с младшей группы, по 5-10 минут и тесно связаны с наблюдениями на прогулке.

**Цели работы:**

-ознакомить с явлениями неживой природы, представителями животного и растительного мира, проводить их сравнительный анализ, устанавливать взаимосвязи в природе, формировать обобщенные понятия;

- анализировать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду;

- формировать познавательные интересы и способности детей с помощью различных типов вопросов, задаваемых в процессе работы у «экологического окна».

**Для поддержания интереса детей к деятельности можно использовать:**

- стихи и загадки;

- иллюстративный материал;

- игровые приемы;

- метод моделирования;

- сказки познавательного характера.

**Перспективный план работы у «экологического окна»**

**во 2-ой младшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема** |
| **Сентябрь** | **1 неделя** | Комнатные растения. Бальзамин. |
| Знакомство с березой. |
| Знакомство со стволом березы. |
| Подробное знакомство с частями березы – ветками, листьями. |
| Дует ветер. |
| **2 неделя** | Береза – живая, ее нужно беречь. |
| Куда делись насекомые? |
| Знакомство с птицами. Воробей и голубь. |
| Чем береза отличается от ели. |
| Береза и ель – подружки. |
| **3 неделя** | Грибы съедобные и несъедобные. |
| Почему насекомые осенью прячутся? |
| Почему птиц стало меньше? |
| Кто играет с листочками? |
| Ветер – это хорошо или плохо? |
| **4 неделя** | Наша рябинка. Наблюдение за листопадом. |
| Осень. |
| Рассматривание картинки «Водоем». |
| Что изменилось у березки? |
| Дождь. |
| **Октябрь** | **1 неделя** | Деревья нашего участка. |
| С какого дерева лист? |
| Синичка – гость нашего участка. |
| Солнце. |
| Перелетные птицы. |
| **2 неделя** | Знакомство с голубем. |
| Знакомство с воробьем. |
| Сравнение вороны и воробья. |
| Осенний лист. |
|  Листопад. |
| **3 неделя** | Какое сейчас время года? |
| Где растут деревья? |
| Где растут деревья? |
| Что такое лес? |
| Знакомство с комнатным растением. Пеларгония. |
| **4 неделя** | Знакомство с елью. |
| Сказка о ветерке. |
| Рассматривание ели. |
| Рассматривание картины «Дождь идет». |
| Рассматривание ели. |
| **Ноябрь** | **1 неделя** | Рассматривание модели снегиря. |
| Беседа о ели. |
| Птицы. |
| Рассматривание комнатных растений. |
| Рассматривание вороны. |
| **2 неделя** | Деревья. |
| Сказка о крылатке. |
| Сравнение голубя и вороны. |
| Исследование птичьего пера. |
| Сравнение снегиря и вороны. |
| **3 неделя** | Деревья осенью. |
| Подготовка животных к зиме. |
| Сказка о дождике. |
| Беседа о еже. |
| Еж и польза, которую он приносит. |
| **4 неделя** | Сказка «Первый снег». |
| Как белочка готовится к зиме. |
| Деревья. |
| Как рождаются снежинки. |
| Кормушка. Наши пернатые друзья. |
| **Декабрь** | **1 неделя** | Зима – это хорошо или плохо? |
| Почему зимой идет снег? |
| Для чего нужен снег? |
| Для чего нужен снег? |
| Для чего нужен снег? |
| **2 неделя** | Знакомство с диким животным. Лиса. |
| Знакомство с диким животным. Белка. |
| Знакомство с диким животным. Медведь. |
| Знакомство с диким животным. Волк. |
| Знакомство с диким животным. Заяц. |
| **3 неделя** | Зимняя береза. |
| Рассматривание картины «Зимняя береза». |
| Деревья зимой спят. |
| Снежинки. |
| Почему зимой идет снег? |
| **4 неделя** | Зимняя ель. |
| Рассматривание картины «Зимняя ель». |
| Знакомство сплодами ели. |
| Рассматривание зимней березы и ели. |
| Красота ели. |
| **Январь** | **1 неделя** | Как зимуют звери. |
| Какой бывает снег. |
| Что сейчас стало с травкой? |
| Живое и неживое. |
| Рассматривание картины «Как зимуют звери в лесу?» |
| **2 неделя** | С кем дружит ель? |
| Что может нанести елочке вред, и как ей помочь? |
| Чем настоящая ель отличается от искусственной? |
| Наблюдение снегопада. |
| Снегопад – это хорошо или плохо? |
| **3 неделя** | Зайчик живой и игрушечный. В чем отличия? |
| Зайчик живой и игрушечный. В чем отличия? |
| Солнце. |
| Вода. |
| Облака. |
| **4 неделя** | Наши комнатные растения. |
| Как вырастают растения. |
| Наша кормушка. |
| Что сейчас делают рыбы? |
| Чьи это следы? |
| **Февраль** | **1 неделя** | Рассматривание следов зверей. |
| Рассматривание картины «Птицы на кормушке». |
| Рассматривание птичьих следов. |
| Как птицы ведут себя зимой? |
| Сравнение деревьев и кустарников. |
| **2 неделя** | Зима. |
| Как звери спасаются зимой. |
| Как птицы спасаются зимой. |
| Как узнать деревья зимой. |
| Кого называют животными. |
| **3 неделя** | Животные зимой. Еж. |
| Заяц. |
| Лиса и еж. |
| Волк. |
| Белка. |
| **4 неделя** | Знакомство с сосной. |
| Сравнение сосны и ели. |
| Сравнение сосны и липы. |
| Знакомство с дятлом. |
| Рассматривание картинки дятла. |
| **Март** | **1 неделя** | Белочка и заяц. |
| Жизнь под снегом. |
| Жизнь медведей зимой. |
| Пернатые друзья. |
| Помощь пернатым в зимнее время года. |
| **2 неделя** | Как помочь птицам? |
| Деревья в лесу. |
| Солнце. |
| Клест. |
| Сравнение клеста и снегиря. |
| **3 неделя** | Весна. |
| Что происходит со снегом весной. |
| Как деревья готовятся к весне. |
| Знакомство с грачом. |
| Сравнение грача и вороны. |
| **4 неделя** | Солнце. |
| Сосулька. |
| Что такое сосулька и как она появилась. |
| Птицы. |
|  Какое время года наступило? |
| **Апрель** | **1 неделя** | Рассматривание картины «Весенний денек». |
| Сравнение зимы и весны. |
| Наши комнатные растения. |
| Трава. |
| Ветер. |
| **2 неделя** | Есть ли на реке лед? |
| Как елочка весну встречает. |
| Что происходит в жизни животных весной. |
| Птицы весной. |
| Насекомые. |
| **3 неделя** | Птицы. |
| Рассматривание почек. |
| Сравнение осеннего, зимнего и весеннего дерева. |
| Забота животных о своем потомстве. |
| Сравнение ели и березы весной. |
| **4 неделя** | Дружная весна. |
| Знакомство с первыми цветами. Мать-и-мачеха. |
| Дождь. |
| Весна. |
| Листья на деревьях. |
| **Май** | **1 неделя** | Птицы. |
| Грачи. |
| Все цветет, все зеленеет. |
| Ласточка. |
| Яблоня. |
| **2 неделя** | Одуванчик. |
| Праздник весны. |
| Одуванчик. |
| Цветы. |
| Насекомые. |
| **3 неделя** | Весенний наряд. |
| Листья на деревьях. |
| Какое сейчас время года? |
| Кустарники. |
| Еж. |
| **4 неделя** | Почему идет дождь? |
| Сравнение кустарника и дерева. |
| Жук. |
| Рыбы и водоем весной. |
| Бабочки. |