**Технологическая карта.**

**УЭ – 0 Входной контроль.**

Цель: определить уровень знаний учащихся по теме «Имя существительное»

**Запишите морфологические признаки имени существительного.**

**УЭ – 1 Целеполагание .**

Цель:определить тему и задачи урока.

**«Найди лишнее слово».**

**Какое слово в каждой группе является «лишним»?**

1. Ученик, окно, санки, урок;
2. Грабли, дом, кино, усталость;
3. Гвозди, молотки, тиски, болты.

**УЭ – 2 Работа по теме урока.**

Цель: познакомить с морфологическими признаками изучаемых существительных.

**УЭ – 3 Первичное закрепление нового материала.**

Цель: отработка навыков рассуждения, закрепление умения распознавать существительные, имеющие форму только множественного числа.

**Игра «Магазин»**

Приобретите в магазине товары, имеющие форму только множественного числа.

**Работа с деформированным текстом.**

Посмотрите на данные предложения. Все ли существительные записаны в них верно? Исправьте найденные ошибки.

(работа в парах в технологических картах)

1. Отец шёл рядом с лошадью и держал её за вожжу. (вожжи)
2. После летних каникул началась учебная будня. (начались учебные будни)
3. У девочки были красивые кудри.
4. Держась за перило, Сергей быстро взбежал по лестнице. (перила)
5. Афины – столица Греции.
6. В магазине я купил консерву. (консервы)

**УЭ – 4 Работа с дополнительной информацией .**

Цель: приучать учащихся к самостоятельному поиску дополнительной информации (в интернете)

Работа в интернете.

**УЭ – 5 Повторение теоретических сведений.**

**УЭ – 6 Итоговый контроль.**

1. **Замените, словосочетания существительными, которые употребляются только во множественном числе.**

Школьники особенно радуются летнему перерыву в занятиях.

Весь день прошёл в многочисленных заботах.

В жизни человека больше непраздничных дней, чем праздничных.

**Слова для справок: хлопоты, каникулы, заморозки, будни.**

 **2. Укажите словосочетания, в которых существительные употребляются только в форме множественного числа.**

1) словно грибы после дождя. 2) Как на дрожжах.

3) Ни в коем случае. 4) Ни за какие деньги

5) Поджилки трясутся. 6) Волосы становятся дыбом

**Задание на дом:**

Восстановите текст, добавив в него существительные, имеющие форму только множественного числа. Значение неизвестных слов смотри в словаре.

Сени, коридор, дрова, поленья, полати, кровати, ходики, часы, щи, суп, сливки, молоко, дрожжи, мука.

Мы подходим к старинному дому в деревне Горки Чириковы. Через красивые резные мы попадаем на крестьянское подворье. Здесь нас встречает хозяин дома Через двор, где стоят , подходим к крыльцу. Держась за деревянные проходим в . А оттуда в комнату с большой печью, рядом с которой лежат . Между печкой и потолком находятся . Хозяйка дома радостно нас встречает и приглашает обедать. На столе стоят да каша. К чаю со подаются пироги. Не красна изба углами, а красна пирогами!