**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**Твёрдые и мягкие согласные звуки**

**(Тема урока)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ФИО (полностью) Агасиева Галина Николаевна** |  |
|  | **Место работы МАОУСОШ №1 им. М. Аверина г. Валдая** |  |
|  | **Должность - учитель начальных классов** |  |
|  | **Предмет - русский язык** |  |
|  | **Класс-2** |  |
|  | **Тема и номер урока в теме «Твёрдые и мягкие согласные звуки». Урок 24.** |  |
|  | **Базовый учебник Русский язык Л.М.Зеленина, Т.Е. Хохлова. Часть I.**  **(М.: Просвещение 2012г.) г)** |  |

1. **Цель и задачи урока**

**Цель: Закреплять полученные знания о твёрдых и мягких согласных, о влиянии гласных букв *и,е,ё,ю,я* на произношение согласных звуков**

**Задачи:**

**- обучающие: учить обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными; рассуждать и делать выводы, контролировать и оценивать свою работу и результат**

**-развивающие: Развивать речь, память, мобильность и творческую самостоятельность учащихся;**

**-воспитательные: Воспитывать интерес к предмету, культуру общения, чувство взаимовыручки;**

1. **Тип урока: Закрепление**
2. **Формы работы учащихся: фронтальная, работа в парах, индивидуальная.**

**11.Необходимое техническое оборудование: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.**

1. **Структура и ход урока**

**Таблица 1.**

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  **(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)** | **Деятельность учителя**  **(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)** | **Деятельность ученика** | **Время**  **(в мин.)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **5** | **6** | **7** |
| **1.** | **Организационный момент** |  | **Приветствие** | **Проверяют готовность к уроку, настраиваются на работу.** | **1 мин** |
| **2.** | **Словарная работа** | **ЭОР №1** | **Разгадывание ребуса** | **Отгадывают и записывают слово в тетрадь. Записывают пословицу с этим словом, объясняют её значение, находят изученные орфограммы** | **5мин** |
| **3.** | **Актуализация знаний** |  | **Предлагает учащимся задания на выделение парных и непарных согласных звуков** | **Выполняют практические действия на нахождение парных и непарных звуков. Анализируют записанные слова с доказательством** | **10 мин** |
| **4.** | **Создание проблемной ситуации** | **ЭОР №2** | **вопрос** | **Отвечают на вопрос** | **1мин** |
| **5** | **Постановка цели урока** |  | **Работа над скороговоркой.**  ***Три свиристели еле-еле свистели у ели.*** | **подчеркнуть в словах скороговорки буквы, обозначающие мягкость согласных звуков. Определить тему урока под руководством учителя** | **2 мин** |
| **7** | **Работа по теме урока** |  | **Предлагает учащимся работу с учебником**  **Проверку организует фронтально** | **Работают по учебнику, выполняют задания в тетради** | **7мин** |
| **8.** | **физкультминутка** |  | **Если я назову слово, в котором есть мягкий согласный, вы делаете поворот направо; если в слове нет мягких согласных – поворот – налево.** | **Внимательно слушают слова и выполняют повороты** | **2 мин** |
| **9.** | **Первичное закрепление изученного** | **ЭОР№.3,4** | **Работа по таблицам** | **Выделяют гласные, распределяют их по местам. Делают вывод, какими буквами обозначается мягкость на письме** | **2мин** |
| **7** | **Закрепление изученного материала** |  | **Предлагает учащимся задания учебника на поиск, выделение твёрдых и мягких согласных звуков** | **Выполняют задание в тетради (упр. 93) Взаимопроверка. Проверка по эталону** | **6мин** |
| **8** | **Рефлексия. Подведение итогов урока** |  | **Выясняет, уровень понимания и усвоения учащимися темы урока, используя итоговые вопросы и сигнальные карточки** | **Высказывают мнение. Формулируют, что еще по данной теме они хотели бы узнать и чему научиться** | **3мин** |
| **9.** | **Домашнее задание** |  | **Упр93, списать текст, отметить буквы на месте согласных звуков** |  | **1мин** |

**Приложение к плану-конспекту урока**

**\_Твёрдые и мягкие согласные звуки**

**(Тема урока)**

**Таблица 2.**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)** | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| **1** | **Ребусы в картинках** | **Интерактивное задание** | **Ребус** | [**http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%83%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85&noreask=1&img\_url=dob.1september.ru%2F2001%2F04%2Fvkl%2F11.gif&pos=88&rpt=simage&lr=24**](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%83%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85&noreask=1&img_url=dob.1september.ru%2F2001%2F04%2Fvkl%2F11.gif&pos=88&rpt=simage&lr=24) |
| **2** | **Согласные звуки** | **Интерактивное задание** | **вопрос** | **http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a48a8-0a01-0180-00b1-9f4e144072c0/%5BNS-RUS\_1-12%5D\_%5BQS\_103%5D.html** |
| **3** | **Назови гласные буквы** | **Интерактивная таблица** | **таблица** | [**http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f2da27b5-b8db-4b60-b1ec-8445fdf2ebd8/%5BNS-RUS\_1-01%5D\_%5BIM\_001%5D.swf**](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f2da27b5-b8db-4b60-b1ec-8445fdf2ebd8/%5BNS-RUS_1-01%5D_%5BIM_001%5D.swf) |
| **4** | **Какие гласные обозначают мягкость согласных, а какие твёрдость** | **Интерактивная таблица** | **таблица** | [**http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c0a7fbcc-214d-4656-bd97-f683937b3296/%5BNS-RUS\_1-01%5D\_%5BID\_002%5D.swf**](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c0a7fbcc-214d-4656-bd97-f683937b3296/%5BNS-RUS_1-01%5D_%5BID_002%5D.swf) |