ГБОУ школа № 537 Московского района г. Санкт-Петербург

|  |
| --- |
| **Открытый урок по русскому языку**  **2 класс**  **(УМК «Школа России»)** |
| ***«Что такое родственные слова?»*** |
| Разработала: учитель начальных классов  Парахина Ирина Юрьевна |

**Тема:** Что такое родственные слова?

**Цели:** познакомить с понятием *родственные слова,* с признаками однокоренных слов; развивать речь; пополнять словарный запас учащихся.

**Планируемые результаты:** учащиеся научаться находить в тексте и образовывать родственные слова, употреблять их в речи; аргументированно отвечать, доказывать свое мнение; анализировать, делать выводы, сравнивать.

**Оборудование:**

* учебник русского языка для 2 класса (авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий);
* рабочая тетрадь;
* презентация Power Point; компьютер, проектор с экраном,
* карточки для рефлексии

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Речь и деятельность учителя | Речь и деятельность учащихся |
| I.Организационный момент | Откройте, пожалуйста, тетради и запишите число, классная работа. |  |
| II.Актуализация знаний. Орфографическая минутка. | *Слайд № 2-3*  - Впишите в пустые клеточки синонимы, состоящие из такого же количества букв, что и соответствующие им слова.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | Л | Е | С |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | Г | О | Р | Е |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | М | О | Р | О | З |  |  |  |  |  |  |  | |  | Х | О | Т | Е | Т | Ь |  |  |  |  |  |  |  | | Т | Е | М | Н | О | Т | А |  |  |  |  |  |  |  |   - Итак, какие слова мы называем синонимами? | Учащиеся записывают следующие слова:  *Бор, беда, стужа, желать, потемки.*  Синонимы – это слова, которые произносятся по-разному, а по смыслу одинаковые или очень близкие. |
| III.Самоопределение к деятельности. | - Я предлагаю вам решить грамматическую задачу. Послушайте рассказ «Родня ли Гусеница Гусю?» (*Слайд № 4)*  Идут по лугу гусь, гусыня и гусята. Навстречу им ползет гусеница  – О! Здравствуйте! Вы кто такие?  – Я Гусь, это Гусыня, это наши гусята. А ты кто?  – А я ваша родственница – гусеница.  Петя выписал родственные слова: гусь, гусыня, гусята, гусеница.  Алеша сказал, что гусеница – не родственное слово.  Петя возразил: “Ведь гусеница сама сказала, что она родственница, значит, родственное слово”.  - Ребята, кого мы называем родственниками?  Родственники – это родные люди, у них есть много общего: общие родители, бабушки, дедушки. Они часто похожи внешне.  – Кто же прав? Петя или Алеша? Почему?  - Кого же можно здесь назвать родственниками?  - Среди слов, оказывается, тоже есть родственники. | Тех. Кто живет вместе, одна семья, имеет одну фамилию.  Ребята доказывают.  Гуся, гусыню, гусят. |
| VI.Работа по теме урока. | - Откройте учебники на странице 58. На какой вопрос мы сегодня должны найти ответ?  - Прочитайте текст упражнения 77.  -Чем похожи выделенные слова? Что их роднит, объединяет?  - Прочитайте, на что нужно обратить внимание, и скажите: верные ли мы высказали предположения?  - Назовите два признака родственных слов.  - А теперь давайте вернемся к нашим «гусям». Запишите родственные слова.  - Какая общая часть в этих словах?  – Если гусеница не родственница гусям, то какие еще слова с общей частью гус– можно подобрать? *(слайд № 5)*  Вывод: какие слова записали? Почему?  - В упражнении 78 на странице 59 прочитайте слова первой группы. Можно ли эти слова назвать родственными? (аналогично разбираются остальные слова)  - Спишите: 1 ряд – 1-ю группу, 2 ряд – 2-ю группу, 3 ряд – 3-ю группу. Выделите общую часть родственных слов так: | Что такое родственные слова?  Читает ученик с хорошим навыком чтения.  Предположения учащихся  Общая часть и близкое значение.  Учащиеся в тетрадях записывают слова: *гусь, гусыня, гусята*  -гус  Ребята по очереди дописывают цепочку родственных слов: *гусак, гусиный, гуськом, гусятница, гусятина*  Родственные слова, т.к. есть общая часть и близкое значение.  Да. Есть общая часть, и эти слова близки по значению.  Общая часть – брат, барабан, рыб. |
| V.Физкультминутка | Раз, два, три, четыре, пять –  Все умеем мы считать.  Раз! Подняться, подтянуться.  Два! Согнуться, разогнуться.  Три! В ладоши три хлопка,  Головою три кивка.  На четыре – руки шире.  Пять – руками помахать.  Шесть – за парту тихо сесть. |  |
| VI.Закрепление изученного материала | - Прослушав сказку, назовите родственные слова. *(слайд № 6)*  В густом зеленом ельнике жила маленькая Ёлочка. Как и все маленькие, она была очень любопытна и часто задавала вопросы.  - Почему, - спрашивала Ёлочка у мамы Ёлки, - на твоих ветках растут шишки, а на моих нет?  - Не огорчайся, - отвечала мама. – Подрастешь, и на твоих ветках появятся красивые твёрдые шишечки.  - Почему, - спрашивала Ёлочка у бабушки, старой Ели, - к тебе в гости часто прибегают рыжие белки и прилетают дятлы и клесты?  - И к тебе будут прилетать в гости птицы, прибегать белки, - успокаивала Ёлочку бабушка Ель. – В шишках прячутся еловые семена. Для белок, дятлов, клестов это самая лакомая еда.  - Итак, какие родственные слова вы услышали в сказке?  - Запишите эти слова в тетрадь и выделите общую часть знаком  - Какая общая часть у всех этих слов? | *Ёлочка, Ёлка, Ель, ельник, еловые.*  Ел- |
| VII.Рефлексия. | - Вам даны карточки: *(слайд №7)*  1. Жарко, жарится, печется.  2. Дерево, деревянный, сосна, деревцо.  3. Чайка, чайник, чайный.  4. Лес, лестница, лесничий.  - В каждой группе зачеркните лишнее слово, оставьте только родственные слова.  - Проверьте работу у соседа по парте, оцените работу с помощью наших знаков: **!, +, -.** | Учащиеся зачеркивают слова *печется, сосна, чайка, лестница.* |
| VIII.Подведение итогов урока | - Что нового узнали на уроке?  - Какие два условия должны выполняться, чтобы слова можно было назвать родственными?  - Что общее у синонимов и родственных слов? | Что такое родственные слова.  Есть общая часть и близкое значение.  Общее значение. |
| IX.Домашнее задание | Выполнить упражнение 79 страница 59  *Программный уровень:* записать 4-5 родственных слов *(слайд №8)* |  |

**Примечание №1:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Слайд №1 | Слайд №2 | Слайд №3 | Слайд №4 |
| Слайд №5 | Слайд №6 | Слайд №7 | Слайд №8 |

**Примечание №2**

|  |
| --- |
| 1. Жарко, жарится, печется.  2. Дерево, деревянный, сосна, деревцо.  3. Чайка, чайник, чайный.  4. Лес, лестница, лесничий. |