Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад

№ 27общеразвивающего вида д. Павлищево

 **«Проектирование непосредственной образовательной деятельности с использованием новейших педагогических технологий»**

Выполнил:

 Лапина Дина Сафаргалеевна

 Воспитатель МДОУ

 детского сада № 27

 Можайского района

Москва

 2015 г.

**Содержание.**

1. Введение: Проект «Слава армии родной ».

2. Основная часть: Организованная образовательная деятельность.

 Тема: «Наша армия сильна» .

3. Список литературы.

**ПРОЕКТ**

**«Слава Армии родной»**

**Актуальность.** Многие дети, к сожалению, воспитываются в не полных семьях. В шестидесяти процентах семей роль отца сводиться к зарабатыванию денег. Многие мужчины, не имея возможности удовлетворять потребности семьи, бросают жен и своих детей. Таким образом, роль отца в семье выполняет мать. В таких семьях у детей отсутствует понимание взаимоотношений мужчины и женщины, нет положительного примера отца.

Большую роль в воспитании ребёнка играют средства массовой информации. В связи с увеличивающийся угрозой террористических актов, войн, в СМИ все чаще стали появляться фильмы, раскрывающие роль армии в противосостоянии злу и насилию.

Солдаты российской армии показывают пример мужества, выдержки, самоотверженности, упорства, силы, тех качеств, которых не хватает, к сожалению, у мужчин в наше время.

Изучение истории России, героического подвига наших дедов и прадедов, в котором со всей полнотой отражается русский национальный характер, способствует формированию искренности, мужественности, любви к Родине, уважению к традициям и обрядам русского народа, обогащению детской души. Проектирование по теме «Слава Армии родной» также способствует развитию воображения и художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

**Сроки реализации:** одна неделя (месяц февраль).

**Тип, вид проекта:** информационно-творческий, фронтальный (с группой детей старшей группы и их родителями).

**Цель проекта:** создание условий для развития воображения и художественно-творческих способностей детей и родителей в процессе ознакомления с историей российской армии; воспитание чувства гордости и уважение к нашим героическим предкам и сегодняшним защитникам Отечества.

**Задачи:**

* Познакомить с историей российской армии, с былинными и сказочными богатырями, рассказать о том, что объединяет их с людьми военных профессий, живущими в настоящее время; с особенностями службы моряков, танкистов, летчиков, пограничников, ракетчиков, десантников и их подготовкой к защите Отечества;
* Воспитывать преданность Отечеству и гордость за него на примере подвигов воинов, защищавших нашу Родину в разные периоды истории;
* Способствовать формированию представлений о значимой роли отца в семье, мужчины в доме, защитника для Родины, индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной речевой и творческой деятельности;
* Развивать умение давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений, творческие и познавательные способности, мелкую моторику рук;
* Формировать умение работать в коллективе: готовность принять общий замысел, стремление к согласованным действиям, умение поддерживать партнеров; сплачивать детский коллектив.

**Образовательные области в рамках реализации проекта:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Виды детской деятельности рамках реализации проекта:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная, конструктивная, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Реализация проекта:**

***I этап: «Подготовительный».***

1. Изучение литературы по проектной деятельности.
2. Разработка занятий по теме: «Слава Армии родной».
3. Подготовка методической литературы, иллюстрированных книг со сказками и былинами.

 ***II этап: «Формирующий (информационно-творческий)».***

1. Организованно Образовательные Деятельности: «Отчизны верные сыны» (познавательное, лепка из декоративного теста); «От богатыря до артиллериста» (познавательное, рисование); «Танковое сражение»(коллективная работа, коллаж); «Наша Армия сильна» (изобразительная :рисование); «Рассматривание картины В. Васнецова «Богатыри» (развитие речи).
2. Беседы: «Мотострелки», «Морская пехота», «Грозные ракеты», «Почему так говорят?».
3. Оформление выставки рисунков: «Наша Армия сильна».
4. Восприятие художественной литературы и фольклора: былины: «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Алёша Попович и Тугарин-змей»; рассказ: А. Митяев «Землянка»; стихотворения: «Наша Армия родная», «Чья форма лучше?», «Мой дедушка», «Солдаты» и др.
5. Просмотр мультфильмов: «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Алёша Попович и Тугарин-змей», «Александр Невский», «Князь Владимир».

 ***III этап: «Заключительный».***

#  Взаимодействие с родителями: оформление фотостенда "Мой папа и дедушка были солдатами!", выставка газет в группе, в холле детского сада.

**Продукты реализации проекта:** выставка газет «Мой папа и дедушка тоже служили»; рассказы о папах; подарки папам и дедушкам «С Днём защитника Отечества»; выставка рисунков: «Наша Армия сильна»; коллаж «Танковое сражение» (коллективная работа); разучены: стихотворения о солдатах; пословицы о мужестве, воинах, армии.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:**

1. Дети проявляют познавательные способности, интерес и стремление к творческой деятельности.
2. Демонстрируют предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, желание и стремление к эмоциональному общению с отцом, дедушкой.
3. Способны определять возможные методы проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно, дать оценку поступкам героев сказок, былин, рассказов.
4. Готовы к индивидуальному самовыражению, к работе в коллективе: совместно обсуждают замысел, стремятся к согласованным действиям, умеют поддерживать партнеров, что приводит к сплочению детского коллектива.
5. Эмоционально реагируют на ситуации.
6. Совершенствуют мелкую моторику рук.

**ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Тема: НАША АРМИЯ СИЛЬНА**

**Реализуемые образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»

**Виды детской деятельности:** игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Цели:** воспитание уважения к воинам-защитникам Отечества.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** проявляет интерес к различным родам войск; понимает смысл непреложного правила: «Дерево крепко корнями, а Отчизна - сыновьями»; интересуется изобразительной детской деятельностью (рисование военных людей, техники); при рисовании использует разные приемы рисования.

**Материалы и оборудование:** листы бумаги (формат А4), гуашь, акварель, кисти, карандаш, салфетки.

**Содержание
организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

 Дети играют в группе, воспитатель незаметно подсаживается к группе детей и начинает непринуждённую беседу:

**- Беседа о празднике «День защитников Отечества».**

**Воспитатель:**- Ребята, какое сейчас время года? (Зима.)- Какой сейчас месяц? (февраль)

Правильно. В последнем зимнем месяце феврале мы отмечаем замечательный праздник - «День защитников Отечества». А кто это - защитники Отечества (Родины)? (Солдаты, военные...)

-Где служат солдаты? (В армии.)- Кого еще мы поздравляем в этот день? (Папу, дедушку, всех мальчиков...)  Правильно. В трудную минуту все мужчины встанут на защиту нашей Родины.

**Воспитатель:**Наша страна - очень большая и красивая, в ней много полей, лесов, рек, озер, гор, маленьких и больших сел и городов. Ее защищает сильная армия.

 **2. Чтение и обсуждение стихотворения Л. Некрасова «Наша армия родная».**

Пограничник на границе
Нашу землю стережёт,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно весь народ.

Охраняет наше море

Славный доблестный моряк.

Гордо реет на линкоре

Наш родной российский флаг.

Наши лётчики-герои
Небо зорко стерегут,
Наши лётчики-герои
Охраняют мирный труд.

Наша армия родная
Стережет покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная,
Чтобы не было войны.

**3. Обмен мнениями рассуждения.**

* Что должен знать и уметь защитник Отечества?
* Что важно иметь защитнику Отечества?
* Объясните смысл правила: «Дерево крепко корнями, а Отчизна - сыновьями». Как вы понимаете это? Почему так говорят?

**4. Физкультминутка «Зарядка».**

Каждый день по утрам

Делаем зарядку,                          /ходьба на месте/                                Рук

Очень нравится нам                                                                                 Приседать Делать по порядку:                                                                                   Прыгать Весело шагать                             /ходьба/

Руки поднимать,                     /руки вверх/

Руки попускать /руки вниз/

Приседать и вставать /4-6 раз/

Прыгать и скакать /10 прыжков/

**5. Игровая ситуация: «Интелектуальный».**

Вы должны ответить на вопросы и разгадать загадки:

1. Наша армия сильна (да)

2. Защищает мир она (да)

3. Мальчишки в армию пойдут (да)

4. Девочек с собой возьмут (нет)

5. Этот праздник отмечаем (да)

6. Мам и девочек поздравляем (нет)

7. Мир - важней всего на свете (да)

8. Это знают даже дети (да)

**6.Рисование на тему «Наша Армия сильна».**

Воспитатель. Вопросы:

* Ребята, какой близится праздник?
* Правильно, праздник мужчин и мальчишек– праздник День защитника Отечества.
* А что дарят в этот день папам и дедушкам?

Воспитатель. А кто такие защитники Отечества? (*Это военные, солдаты. Они защищают, охраняют и оберегают всех нас, нашу Родину от врагов.).* Наши защитники Родины служат в армии: на границе, на военных кораблях и охраняют покой мирных жителей.

-А почему говорят – наша армия родная? (*В армии служат наши родные.)* Наши мальчики вырастут и станут взрослыми. Они пойдут служить в российскую армию. Ваши папы и дедушки, родственники уже отслужили в армии, и сейчас они военные запаса. А если потребуется защищать нашу Родину от врага, то все вернуться в армию. Кто-то будет солдатом, а кто-то офицером российской армии.

Вопросы:

– Ребята, а какие вы знаете рода войск?

– А кто служит в пограничных войсках?

– В танковых войсках?

– В ракетных?

– Какие войска самые главные, важные и нужные российской армии?

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль
Самолетов звенья.
Это празднует февраль
Армии рожденье.

 *С. Маршак*

 - Ребята, какой близится праздник?

- Правильно, праздник мужчин и мальчишек– праздник День защитника Отечества.

 - Вы любите получать подарки?

 - Давайте порадуем наших пап и сделаем им подарки к празднику.

 -Какие слова вы скажите папе, когда будете дарить ему свой подарок?

Папу очень я люблю,

С радостью подарок ему подарю.

Вырасту – буду во всем помогать:

Чинить, паять, и забивать!

 Воспитатель. Сегодня мы нарисуем нашим любимым папам, дедушкам рисунки на тему «Наша Армия сильна». Ребята, а что можно сделать, чтобы рисунок понравился? *(Ответы детей.)* Нужно очень стараться рисовать аккуратно и выполнять работу с любовью.

А теперь давайте приступим к работе.

1. **Рефлексия.**
* Создание выставки: стенгазета «Мой папа и дедушка тоже служили»;
* Обсудить, а в каких войсках вы хотели бы служить, когда вырастите?
* Расскажите о своём рисунке?

**Литература**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Закон Московской области «Об образовании» от 27.07.2013 №94/2013-03
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программ дошкольного образования» (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014)
5. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд. - М.: Мозаика – Синтез, 2014
6. Васюкова Н.Е. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 5-6 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2012
7. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Просвещение, 1984
8. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: из опыта работы. – М.: Просвещение, 1978
9. Игры и занятия по развитию речи дошкольников / Т.И.Петрова, Е.С. Петрова. – М.: Школьная Пресса, 2004